

Schule handelt – Stressprävention am Arbeitsplatz

Zusatzinformationen für kantonale Koordinationsstellen und akkreditierte Schulberaterinnen und -berater

Die folgende Tabelle gibt eine Übersicht der Verantwortlichkeiten in der Umsetzung von «Schule handelt» sowie wer welche Kosten trägt:

Legende: SL = Schulleitung / aSB = akkreditierte Schulberatungsperson / KKS = kantonale Koordinationsstelle / GFCH = Gesundheitsförderung Schweiz

Arbeits-/Dienstleistung zu «Schule handelt»	geleistet durch	Kosten	finanziert durch
Informationen und Support zum Angebot > Auflistung verfügbarer KKS & aSB	RADIX www.schule-handelt.ch		GFCH
Partnerschaftsvertrag mit GFCH und RADIX	KKS		
Sensibilisierung und Koordination rund ums Angebot > Verweis auf zur Verfügung stehende aSB	KKS/RADIX www.schule-handelt.ch		GFCH/ KKS
Akkreditierung für Beraterpool > Fach-Coaching, Intervention und Kundenreferenzen	aSB	CHF 850.00	aSB
Vereinbarung mit SL	aSB	gem. Tarifen der aSB	Schule*
Hauptverantwortung Umsetzung «Schule handelt»	SL	siehe auch separate Zusatzinfo für Schulen	Schule
Bestellung Befragungsinstrument «FWS Job-Stress-Analysis» > via RADIX bei GFCH	aSB zusammen mit SL	siehe auch separate Zusatzinfo für Schulen	Schule*
Einrichten Befragung «FWS Job-Stress-Analysis»	aSB	siehe separate Zusatzinfo für Schulen	Schule*
Begleitung der SL über gesamten Prozess	aSB	siehe separate Zusatzinfo für Schulen	Schule*

* Für Schulen steht seit Frühling 2019 eine finanzielle Projektförderung von GFCH zur Verfügung: www.schule-handelt.ch/projektfoerderung. Weiter sind finanzielle Beteiligungen zu Gunsten der Schulen durch Gemeinde und/oder Kanton möglich bzw. zu prüfen (jeweils kantonal unterschiedlich). Z.B. über kantonale Aktionsprogramme von GFCH, als Massnahme zur Förderung der psychischen Gesundheit von Bezugspersonen von Kindern und Jugendlichen im Modul C. Oder als Projekt im Rahmen des kantonalen Schulnetz21.

Weitere Informationen zum Angebot «Schule handelt» unter www.schule-handelt.ch.
RADIX, April 2019 (Änderungen vorbehalten)