



Infobrief 1 /2019

www.radix.ch/bgf

Liebe Leserin, lieber Leser

Sechs gute Gründe, die Gesundheit von Lehrpersonen und Schulleitungen ernst zu nehmen und zu handeln. Die [Argumente](#) werden aktuell breit in Netzwerken, bei nationalen, kantonalen und kommunalen Stellen im Bildungs- und Gesundheitswesen sowie an Schulen verbreitet und diskutiert. Auf Basis der Daten sollen nun auch Taten folgen. Unter anderem trägt die laufend aktualisierte [Info-Drehscheibe](#) der Allianz dazu bei, Grundlagen, Angebote, Instrumente und Praxismodelle zu finden. Über die nächsten Schritte informiert dieser Brief.

Ihre [Allianz-Mitglieder BGF in Schulen](#)

Wollen Sie keine weiteren Informationen? [Infobrief abbestellen](#)

Wollen Sie sich neu anmelden? [Infobrief abonnieren](#)

Grundlagen

Gesundheit stärkt Bildung – wie weiter?

Kantone und Gemeinden schaffen Voraussetzungen für eine gesundheitsfördernde Arbeits-, Lern- und Lebenswelt für alle Beteiligten in der Schule. Die Argumente «[Gesundheit stärkt Bildung](#)» zeigen auf, weshalb es sich lohnt, in die Gesundheit von Lehrpersonen und Schulleitenden zu investieren.

In einem zweiten Schritt richtet die Allianz ihren Schwerpunkt in Zusammenarbeit mit [bildung+gesundheit Netzwerk Schweiz](#) auf konkrete Handlungsempfehlungen. Diese stehen 2019 im Fokus der Arbeit.



Schulklima

Themenreihe Gesundheit stärkt Bildung

An der PHZH wird ein breites Spektrum an Veranstaltungen zu verschiedenen Themenschwerpunkten angeboten. Diese Angebote unterstützen Sie in Ihrem beruflichen und persönlichen Alltag. Sie können einzelne, mehrere oder alle Anlässe einer **Themenreihe** besuchen. Zum Thema «Motiviert und gestärkt in der Schule» fand am 15. Januar 2019 statt. Die Unterlagen stehen **unter «motiviert und gestärkt in der Schule zum Download** bereit.



Bildung Schweiz

In Bildung Schweiz 2019/2 wurde ein Artikel der Allianz zu Gesundheit stärkt Bildung publiziert. Ein Blick in die aktuelle Ausgabe lohnt sich! Online hier verfügbar: <https://www.lch.ch/publikationen/bildung-schweiz/>, Seiten 21, 22



Überkantonale Angebote



Praxisbeispiele und Projektförderung für „Schule handelt“

Es stehen zwei Praxisbeispiele für «Schule handelt – Stressprävention am Arbeitsplatz» zur Verfügung: **Beispiel A** und **Beispiel B**. In den beiden Beispielen wurden Erfahrungen aus dem Umsetzungsprozess im Pilotprojekt aufgearbeitet. Für die Prozessbegleitung stehen interessierten Schulen ein **Pool an erfahrenen Schulberatern** zur Auswahl.

Voranzeige Projektförderung für Schulen: Im Frühling 2019 lanciert Gesundheitsförderung Schweiz eine Projektförderung für die Umsetzung von «Schule handelt». Mit einem einfachen Gesuch können Schulen bei RADIX Fördergelder beantragen. Informationen zu den Bedingungen und der Höhe der finanziellen Unterstützung folgen ab März 2019 unter www.schule-handelt.ch. Kontakt: Alexandra Mahnig, mahnig@radix.ch.

Alexander Wettstein
Marion Scherzinger

**Unterrichtsstörungen
verstehen und
wirksam vorbeugen**

Neu!

Belastungsfaktor Unterrichtsstörungen

Zu einer erhöhten Burnout-Symptomatik führen vor allem eine hohe quantitative Belastung, Konflikte mit Eltern und Unterrichtsstörungen. (D. Kunz Heim et al., 2014). Beides, belastende Unterrichtsstörungen und Erschöpfung der Lehrpersonen schwächen auch den Bildungserfolg. Unterrichtsstörungen verstehen und wirksam vorbeugen – so heisst das neue Buch von Prof. Dr. Alexander Wettstein, Leiter des Schwerpunktprogramms "Soziale Interaktion in pädagogischen Settings" der PHBern, und der wissenschaftlichen Mitarbeiterin Dr. Marion Scherzinger (Verlag W. Kohlhammer, 2019).



Stadt Bern

Ressource Saluto!

Mit konkreten Schritten die eigenen und Team-Ressourcen stärken. Das war das Ziel verschiedener Umsetzungen von Salutoparcours. Eine Workshop-Dokumentation mit konkreten Ideen zur Umsetzung steht zur Verfügung, Im Sommer 2018 fand der erste interaktive **Gesundheitsparcours für Lehrpersonen und Schulleitungen des Netzwerks** gesundheitsfördernder Schulen der Stadt Bern statt. Rund 350 Lehrpersonen sowie Schulleitungen nutzten die Gelegenheit und setzten sich während eines Halbtags in ihren Kollegien mit dem Thema Lehrpersonengesundheit auseinander. Weitere interessante Dokumente zur Förderung der Lehrpersonengesundheit der Stadt Bern finden Sie [hier](#). Ein Dossier mit **Ideen zur Umsetzung eines Salutoparcours** finden Sie in der Tagungsdokumentation des Schweizerischen Netzwerks.



Partizipative Führung

Systemisches Konsensieren – aus Widerstand neue Lösungen entwickeln. An der Impulstagung des Schulnetz21, 2018 ging eine Workshop-Gruppe unter der Leitung von Karin Joachim dem systemischen Konsensieren nach. Eine kreative Form, um gesundheitsfördernd und nachhaltig Lösungen zu finden.

Das **Handout** steht hier zur Verfügung.