n|w

"Rund um den Ball": Kleine Ballspiele im Klassenraum

Purzelbaumtagung 2014 - Basel

n|w

- Einstieg in die Thematik und Vorstellung (5 min)
- Theorie zur Praxis (10 min)
- Werfen und Fangen im Klassenraum (60 min)
- Reflexion und Feedback (15 min)

Vorstellung

Peter Koch

Pädagogische Hochschule FHNW

Institut Vorschul- und Unterstufe

Bewegungsförderung und Sportdidaktik im Kindesalter

Wer ist bei mir im Workshop?:

- Vorschul-/Grundschullehrpersonen
- in Ausbildung oder Weiterbildung
- Sonstige TN

Werfen und Fangen im Klassenraum?

- **Frage aus dem Hauptreferat: Haben wir genügend Raum für die Bewegung und den Sport unserer SuS?**

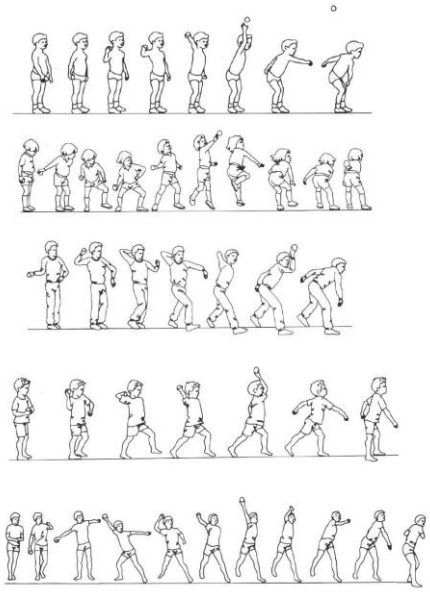
- Lernangebot für schlechtes Wetter oder voller Hallenbelegung
- Vorteile warum es im Klassenraum geeignet ist
- entscheidende sportmotorscher Entwicklung
- niederschwelliges Angebot mit vielen Differenzierungsmöglichkeiten
- Unser Schwerpunkt: **Objektkontrolle** (Ziel und Präzisionswerfen & Fangen)

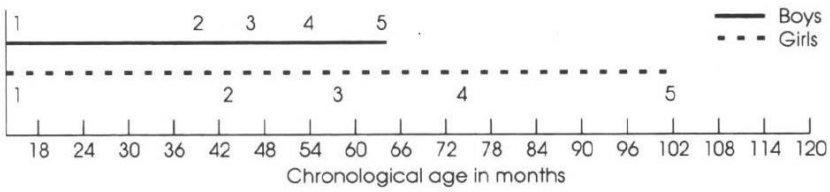
n|w

Welches Material eignet sich für den Klassenraum?! Und welches nicht…

- Differenzierungsmöglichkeiten
- Offener Einstieg bei neuen Materialien

n|w





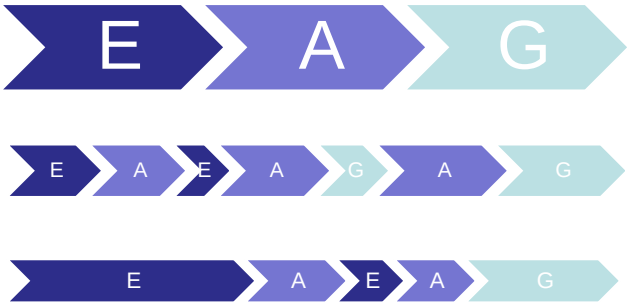
Vorsicht: Entwicklung verläuft individuell → Adler steigen keine Stufen!

- QimS – Tests für die Vorschule und Unterstufe (www.qims.ch)
- Sind meine Kinder auf dem Stand, auf welchem sie sein sollten?

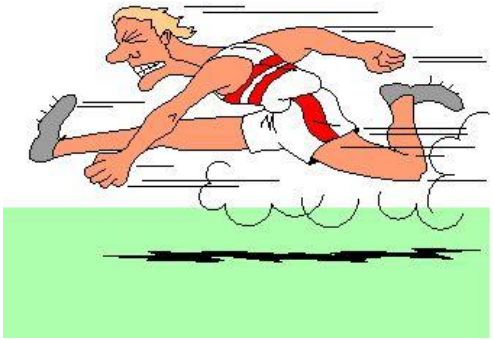
Das EAG-Modell als didaktisch-methodische Grundlage

	Schüler/-innen	Lehrperson
Gestalten	passen an & akzentuieren rhythmisieren & formen	betreuen & beraten begleiten & individualisieren
Anwenden	üben & kombinieren verändern & variieren	bieten Kombinationen an verändern Lernbedingungen
Erwerben	erproben & erkunden erfühlen & entdecken	regen an & inszenieren leiten an & bieten Hilfen

Das EAG-Modell als didaktisch-methodische Grundlage



Praxis



Beispiel Gestalten - Versgesang zur Thematik

Lieber Ball
Komm und fall
in die Hände,
ohne Ende,
immer mehr,
hin und her,
hin zu dir,
her zu mir,
ohne Ende
In die Hände.
Komm und fall,
lieber Ball.

Reflexion

- **EAG Stufen**
- **Anpassung an das Alter der Kinder**

Feedback