# Im PEKiP wird

- die Eltern-Kind Beziehung wird gestärkt
- das Kind wird durch die Spiel- und Bewegungsanregungen in seiner Entwicklung begleitet und unterstützt.
- Kontakte und Erfahrungsaustausch zwischen den Eltern werden gefördert
- Dem Kind werden erste Kontakte zu gleichaltrigen Babys, aber auch zu den anderen Erwachsenen in der Gruppe ermöglicht.

PEKiP beachtet stets den individuellen Entwicklungsstand der Kinder bietet dem Entwicklungstempo des einzelnen Kindes entsprechend Spiele an.

# Fortbildung zur PEKiP - Gruppenleiterin

Informationen zur Fortbildung zur PEKiP-Gruppenleiterin sind beim PEKiP e.V. erhältlich:

**www.pekip.de** e-mail: **pekip@t-online.de**

## PEKiP ist ein geschützter Begriff und darf nur in einer PEKiP Gruppe, die von einer zertifizierten Gruppenleiterin geführt wird gebraucht werden!

**Literatur, die mich durch die Arbeit führt und die ich auch zur Vorbereitung vom Workshop genommen habe:**


## PEKiP – Handbuch 1 + 2:

Anregungen – Spiele – Arrangements für Eltern mit ihren Kindern im ersten und zweiten Lebenshalbjahr

**Herausgeber:**
PEKiP e.V.,
Gemeinnütziger Verein
VR Nr. 3983, Amtsgericht Duisburg

## Babyspaß mit PEKiP – Spielen

Monika Thiel
In Zusammenarbeit mit dem PEKiP – Verein e.V.

Urania Verlag: ISBN 978 – 3 – 7831 – 6061 – 1

## Schau, was ich schon kann!

Babys Entwicklungsschritte erkennen und fördern

Birgit Kienzle – Müller / Gitta Wilke – Kaltenbach

Verlag Gräfe und Unzer: ISBN 978 – 3 – 8338 – 1984 – 1
1. Auflage 2011

# Arbeitsauftrag:

Ordnet die Spielgeräte den Bewegungsfertigkeiten der entsprechenden Altersstufe zu.

Welche Spiele, Spielmöglichkeiten bieten sich an?

Wie können die Spielmaterialien verwendet werden?

Welche Sinne werden damit angesprochen?

Bringt bitte aus eurem ersten Arbeitsauftrag drei Spielmaterialien, deren Anwendung und Spielideen ins Plenum.

**ZEIT: für den ersten Auftrag 20 Minuten, für die beiden anderen je 15 Minuten**

# Alter der Kinder 3 – 6 Monate

**In dieser Phase wird die Hand – Hand – Koordination wichtig. Das spannendste Spielzeug sind Babys Hände oder die Hände der Betreuung. Ebenfalls hat das Greifen einen sehr wichtigen Stellenwert. Am Anfang greift das Kind nur von der Seite, später auch aus der Mitte**

drehen in die Seitenlage: kleine Spiegel, Teeei, klingende und bunte Gegenstände, Glöcklein, Knistersäcklein, Butterbrotpier, Schlüsselbund

spielen mit den Händen: Handschuhe, Fingerpuppen, Bändeli

greifen von verschiedenen weichen Materialien von der Seite: Waschlappen, weiche Bürsten, Federn, Seidentüchlein,

greifen nach oben: Wasserball, Kleiderbügel behängt

spielen von oben (in die Tiefe greifen): Aktenornder, Schwimmring, Tablett, behängtes Kissen, Gläschendeckel, Vorhangringe, Bällebad,

hochziehen bis in den Sitz: Holzkelle, PEKiP Ringe

spielen mit den Füssen: Söcklein mit Glöckchen, Wasserball

erfassen kleinerer Gegenstände:Überraschungseier, Teeei, Vorhangringe, Würfel, Küchengeräte behängt, Gewürzdeckel, Wäscheklammern im Körbchen oder Schüssel

erfassen grösserer Gegenstände (Rückenlage): weicher Wasserball, Becken, Trichter, Pet-Flaschen, Schuhkarton

verfolgen und erfassen von Gegenständen in der Bauchlage: Spiegel, Ball, Kartonröhre, raue und weiche Gegenstände

# Alter der Kinder 6 – 9 Monate

## Drehen, robben, schmecken

drehen in die Bauchlage: Wasserball, Schnur, Kette, Kugelspiel in der Schüssel

sicher in die Bauchlage und sicher zurückdrehen

drehen um die eigene Achse: Glocke an der Schnur, Raschelpapier, Bratenschlauch, PET-Flaschen, kleine Sinalco Flaschen

greifen von kleinen und grossen Gegenständen über die Körpermitte: Kleine Fläschchen, Bürsten, Schwingbesen, Klötzchen, Kartonschachtel, Schüssel

in der Bauchlage nach oben greifen und auf erhöhte Fläche greifen: Brett, Schemel, Bücher, dickes Tuch, Kleiderbügel behängt, Würfel, Kugelbahn auf schräger Ebene mit Plakatröhre

die dritte Dimension „Tiefe“ kennenlernen: Luftmatratze, IKEA Becher, Dosen mit Inhalt, Schuhkarton mit Löcher und Dingen welche die Sinne anregen, Kleenexbox, Löffel in der Dose, Wäscheklammern im Becken

mit zwei Händen greifen: kleine, gut greifbare Gegenstände, Würfel, Wasserball, Trichter mit Schnur, Papprolle mit Schnur, Becher mit Schnur, Grosse Kartonschachtel

Spielen mit rauen  Gegenständen: Luftmatratze, Kugelbahn mit Plakatrolle, Deckel mit Innenleben

Vierfüsslerstand mit Unterstützung, grosse Windel

Robben: Schräge Ebene, Wackelwärmeflasche, Luftmatratze, Kette mit Glocke dran, Plakatrolle und Dinge einfüllen,

# Alter der Kinder 9 – 12 Monate

## Krabbeln und aufrichten, Fein- und Grossmotorik

nach oben greifen aus der Krabbelstellung: Laufgitter, Kleiderbügel, Trichter mit Schnur

spielen auf einer erhöhten Fläche: Brett, Schüssel zum ausräumen, Kleenexbox, Seifenschalen mit Kleinkram gefüllt

auf eine erhöhte Ebene klettern: Brett, Bücher um diese zu erhöhen, Haushaltsleiter

Kniestand: erhöhte Ebene, Box mit Löchern zum reingreifen, Dinge rausholen oder Dinge reinwerfen

Krabbeln: Krabbelparcour über verschiedene Unterlagen, grosses Tuch über einen Tisch legen, Luftmatratze

Ursache – Wirkung erfahren: Dose mit Schnur, Petflasche mit Schnur, Reisstrasse, Paketröhre als Kugelbahn oder Verstecken, Grosse Kisten mit kleineren Kisten gefüllt, Bällebad, Becherturm, Holzkellen, Pet-Flaschen leer, Wäscheklammern, Motoriktisch,
Wippe bauen, WC- Stöpsel mit PEKiP- Ringen, Holzkellen mit Vorhangringen, Schuhkarton mit Löchern
Papierschlacht: verschiedenes Papier: Seidenpapier, Hauhaltspapier, Schreibpapier, WC- Papier, Butterbrotpapier, Taschentücher- Geräusche Art wie zerreissen

Grosse Gegenstände greifen: grosse Kisten, grosse Becken, grosse Flaschen, Plakatröhren mit Schnur

Turm bauen: verschieden grosse Kartonschachteln, Becher, verschieden grosse Schüsseln, ganz kleine Würfel, ganz kleine Gegenstände die sich stapeln lassen

Handanpassung an den Gegenstand: Holzkellen, Wäscheklammern

Spielzeug in der Bauchlage mit den Augen verfolgen und ergreifen: Kette mit Naturmaterialien, Tücherschlange,

Gegenstände aus Gefässen räumen: Dosen mit Löchern, dass die Hand des Kindes genau reinpasst

Gegenstände in eine Öffnung werfen / stecken: PET- Flaschen, Plakatrolle und Bälle oder Holzkugel

# Alter der Kinder 3 – 6 Monate

**In dieser Phase wird die Hand – Hand – Koordination wichtig. Das spannendste Spielzeug sind Babys Hände oder die Hände der Betreuung. Ebenfalls hat das Greifen einen sehr wichtigen Stellenwert. Am Anfang greift das Kind nur von der Seite, später auch aus der Mitte**

drehen in die Seitenlage

spielen mit den Händen

greifen von verschiedenen weichen Materialien von der Seite

greifen nach oben

spielen von oben (in die Tiefe greifen)

hochziehen bis in den Sitz

spielen mit den Füssen

erfassen kleinerer Gegenstände

erfassen grösserer Gegenstände (Rückenlage)

verfolgen und erfassen von Gegenständen in der Bauchlage

# Alter der Kinder 6 – 9 Monate

**Drehen, robben, schmecken**

drehen in die Bauchlage

sicher in die Bauchlage und sicher zurückdrehen

drehen um die eigene Achse

greifen von kleinen und grossen Gegenständen über die Körpermitte

in der Bauchlage nach oben greifen und auf erhöhte Fläche greifen

die dritte Dimension „Tiefe“ kennenlernen

mit zwei Händen greifen

Spielen mit rauen  Gegenständen

Vierfüsslerstand mit Unterstützung

# Alter der Kinder 9 – 12 Monate

**Krabbeln und aufrichten, Fein- und Grossmotorik**

nach oben greifen aus der Krabbelstellung

spielen auf einer erhöhten Fläche

auf eine erhöhte Ebene klettern

Kniestand

Krabbeln

Ursache – Wirkung erfahren

Grosse Gegenstände greifen

Turm bauen

Handanpassung an den Gegenstand

Spielzeug in der Bauchlage mit den Augen verfolgen und ergreifen

Gegenstände aus Gefässen räumen

Gegenstände  in eine Öffnung werfen / stecken