



Infobrief 2 / 2019

www.radix.ch/bgf

Liebe Leserin, lieber Leser

Bernard Gertsch, der langjährige Präsident des Verbands Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz VSLCH und Co-Leiter der Allianz BGF in Schulen, wurde pensioniert und Thomas Minder hat beide Ämter neu übernommen. Wir danken Bernard Gertsch für seinen unermüdlichen Einsatz für die Gesundheit der Lehrpersonen und Schulleitenden ganz herzlich. Er hat wesentlich dazu beigetragen, dass die Allianz breit aufgestellt und erfolgreich aktiv ist.

Ihre [Allianz-Mitglieder BGF in Schulen](#)

Wollen Sie keine weiteren Informationen? [Infobrief abbestellen](#)

Wollen Sie sich neu anmelden? [Infobrief abonnieren](#)

Grundlagen

Manifest: Die Schulzeit prägt fürs Leben

Die Argumente «**Gesundheit stärkt Bildung**» zeigen auf, dass die Gesundheit von Lehrpersonen und Schulleitenden wesentlich zur Gesundheit und zum Lernerfolg von Kindern und Jugendlichen beiträgt. Das soeben im Rahmen der Swiss public health-Conference 2019 lancierte Manifest für die Kinder- und Jugendgesundheit www.gesundheitsmanifest.ch hat diese Erkenntnis aufgenommen und fordert u.a.: «Gesundheitsförderung und Prävention müssen für alle Kinder und Lehrpersonen zugänglich sein» und bestätigt: «Die Schule hat eine Schlüsselrolle in der Gesundheitsförderung. Ein gutes Schulklima trägt dazu bei».

Die Allianz BGF in Schulen erarbeitet aktuell konkrete Empfehlungen für Behörden und Schulleitende.



Schulklima

Forschungsprojekt «Führung, Zusammenarbeit und Lehrpersonen-gesundheit»

Der **Projektbericht** von S. Schoch et al., 2019 zieht folgendes erstes Fazit:

Das Führungsverhalten der Schulleitung spielt für die Förderung und Erhaltung der Gesundheit der Lehrpersonen eine zentrale Rolle. Wichtig ist insbesondere, dass die Schulleitung ihr Führungsverhalten auf die Teamentwicklung sowie die Befriedigung der psychologischen Grundbedürfnisse der Lehrpersonen ausrichtet.

Massnahmen zur Teamentwicklung sollten insbesondere darauf abzielen, ein unterstützendes Klima zu schaffen. Lehrpersonen erleben dadurch, dass sie sozial eingebunden sind, was die Motivation und das Wohlbefinden unterstützt. Weiter ist es gesundheitsfördernd, wenn die Schulleitung den Lehrpersonen sinnvolle Handlungsspielräume ermöglicht (z.B. durch echte Partizipation, Förderung der Autonomie, Übergabe von Verantwortung). Daneben belasten erlebter Zeitdruck, ein schlechtes Raumklima, Überstunden, unklare organisatorische Rahmenbedingungen, Unterrichtsstörungen sowie der Eindruck, von den Schülerinnen und Schülern nicht akzeptiert zu werden die Gesundheit der Lehrpersonen.

Schule handelt in der Praxis

In der **Ausgabe 9/2019** (zwei Wochen nach Veröffentlichung online) von Bildung Schweiz erscheint ein Beitrag zur Umsetzung von «Schule handelt» in einer Schule in Elsau ZH. «Schule handelt» ermöglicht Schulen aller Stufen auf Basis einer Analyse von Ressourcen und Belastungen massgeschneiderte Massnahmen zur Stärkung der Gesundheit und des Wohlbefindens abzuleiten. Dies passiert unter Partizipation aller Mitarbeitenden und unter Begleitung einer erfahrenen Beratungsperson. Für die Umsetzung können Schweizer Schulen einen finanziellen Förderbeitrag beantragen. Informationen zum Angebot und zur finanziellen Projektförderung finden Sie unter: www.schule-handelt.ch.



Überkantonale Angebote



Quelle: Matthias Enter / Fotolia



Infodrehscheibe Allianz BGF in Schulen

Die Infodrehscheibe der Allianz BGF in Schulen wird von den Mitgliedern der Allianz laufend aktualisiert. [Hier](#) finden Sie Grundlagen, Angebote, Instrumente und Praxisbeispiele für die Förderung der Gesundheit der Mitarbeitenden. Ab 2020 finden Sie an dieser Stelle eine einfache Suchfunktion nach Stichworten.

Tragfähige Lösungen entwickeln: Im Team, im Kollegium, in der Klasse

Am Erfahrungsaustauschtreffen der Mitgliedschulen Schulnetz21 hat eine Vertiefung zum Thema «Systematisches Konsensieren» stattgefunden. Die Präsentation und das Handout finden Sie unter www.schulnetz21.ch/tagungen/erfa-gesundheit.

Stressmanagement im Lehrer/-innenberuf

Im herausfordernden Alltag als Lehrer/-in und auch Schulleiter/-in ist es hilfreich, von Zeit zu Zeit innezuhalten, Stressauslöser und Bewältigungsstrategien zu erkennen und über die eigene Lebensgestaltung nachzudenken. Die Website von feel-ok.at bietet unter anderem empfehlenswerte Impulse zur Selbstreflexion an. Klicken Sie [hier](#) rein.

Impulstagung Schulnetz21: Vom Like zum Wohlbefinden

Digitalisierung in Schulen gesundheitsfördernd und nachhaltig gestalten
Samstag 30. November 2019, PH Luzern

Was bewirkt und verändert die Digitalisierung aus gesellschaftlicher, ethischer, gesundheitlicher und wirtschaftlicher Perspektive? Und wie kann eine Schule diesen Wandel gesundheitsfördernd und nachhaltig für alle Beteiligten gestalten?

[Programm und Anmeldung](#)