

Schwerpunktthema der Stunde: Eine Reise zum Südpol

Zielgruppe: 3-6 Jahre

Anzahl der Kinder: 15

Einleitung

Zeit	Bewegungsaufgaben	Material Bemerkungen	Ziel
5 Min.	Anfangsritual wie in der Gruppe üblich		
5 Min.	Erste Strophe: Kinder versuchen wie Pinguine zu gehen, zweite Strophe: zu zweit gehen dritte Strophe: ein Eisbär fängt die Pinguine	Lied: „Plitsch, Platsch Pinguin“ CD Anne Kaffekanne von Fredrik Vahle	Einführung

Hauptteil

Zeit	Bewegungsaufgaben	Material Bemerkungen	Ziel
25 Min.	<u>Bewegungsaufgabe:</u> Pinguin Jedes Kind versucht auf verschiedene Arten mit dem Tuch zwischen den Füßen zu gehen: vorwärts/ rückwärts/ hüpfend <u>Bewegungsaufgabe:</u> Eisbär Jedes Kind versucht sich wie ein Eisbär zu bewegen. <u>Ansage:</u> Pinguine und Eisbären schwimmen auch gerne. <u>Bewegungsaufgabe:</u> Auf dem Boden liegend Schwimmbewegungen machen. <u>Ansage:</u> Manchmal sitzen die Pinguine und Eisbären am Meer und schauen den Wellen zu. <u>Bewegungsaufgabe:</u> Alle Kinder machen mit dem Schwungtuch kleine und große Wellenbewegungen. <u>Ansage:</u> Pinguine und Eisbären spielen auch gerne fangen. <u>Bewegungsaufgabe:</u> Zwei Kinder krabbeln über das Schwungtuch und versuchen sich zu fangen. Die anderen Kinder bewegen weiterhin das Schwungtuch.	Pro Kind ein Chiffontuch Schwungtuch Schwungtuch	Koordination Kräftigung Koordination Koordination Kräftigung Wahrnehmung

	<u>Ansage:</u> Auch Robben leben hier. <u>Bewegungsaufgabe:</u> Jedes Kind versucht sich wie eine Robbe zu bewegen.	Kein Material	Kräftigung Koordination
15 Min	Spiel Eisbär und Robben: Ein Kind ist der Eisbär: es krabbelt über die Matten, alle anderen sind Robben: sie bewegen sich nur mit den Armen vorwärts. Der Eisbär versucht eine Robbe zu fangen. Wenn er eine erwisch hat, versucht er sie auf den Rücken zu drehen. Die Robbe wird auch nun zum Eisbär und fängt nun mit dem ersten Eisbär zusammen.	Hinweis: alle Kinder müssen die Schuhe ausziehen!!! Alle Kinder bewegen sich nur auf den Matten. Zwei Weichbodenmatten ganz dicht nebeneinander legen, so dass eine große Matte entsteht.	Kräftigung Sozialerfahrung

Schluss

Zeit	Bewegungsaufgaben	Material Bemerkungen	Ziel
10Min.	Heute gibt es Heringsbrötchen: <u>Hinweis:</u> Bewegungsanweisung steht in Klammern Wir streuen Mehl auf die Arbeitsfläche (mit den Fingerspitzen leicht auf den Rücken tupfen) Salz dazu (mit den Fingerspitzen etwas fester auf den Rücken tupfen) Hefe zerbröseln (mit Zeigefinger und Daumen leicht den Rücken kneten) Noch etwas Wasser (mit der flachen Hand über den Rücken streichen) Alle Zutaten verkneten (mit beiden Händen den Rücken kneten) Nun formen wir eine große Rolle (Mit beiden Händen von den Seiten zur Mitte streichen) Die zerteilen wir	Partnermassage Ein Kind kniet, neben dem auf einer Matte liegenden Partner	Entspannung

	(mit den Handkanten leicht auf den Rücken schlagen) Nun formen wir kleine Brötchen (Mit beiden Händen von den Seiten zur Mitte streichen) Die Brötchen werden nun gebacken (beide Hände schnell gegeneinander reiben und dann dem Partner auf den Rücken legen) Damit die Brötchen schnell abkühlen pusten wir (über den Rücken des Partners pusten) Nun schneiden wir das Brötchen auf (mit den Handkanten leicht auf den Rücken schlagen) Dann legen wir Heringe drauf (Mit Zeigefinger und Daumen Fische zeichnen) und Zwiebelringe (mit dem Zeigefinger Kreise malen) Nun verschwindet das Brötchen im Bauch des Eisbären (den Partner an den Füßen von der Matte ziehen) Partnertausch		
	Schlussritual wie in der Gruppe üblich		