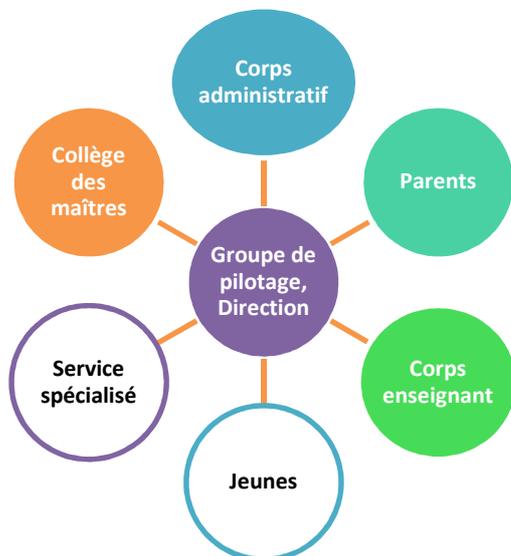


Démarche participative

Cet outil propose de mettre en lumière les avantages de la participation, sous forme de nouvelles collaborations ou implications générales par le projet.



La participation est l'une des pierres angulaires d'une démarche Intervention précoce, car elle augmente considérablement son efficacité et sa pérennisation. Qu'elle ait lieu sur le même niveau hiérarchique ou non, la coopération influence fortement l'impact à moyen terme et long terme, contrairement à des actions individuelles et isolées. Le pouvoir d'analyser, de réfléchir, de décider et d'agir est ainsi offert à toute personne s'engageant dans le projet, et n'est plus exclusif à la direction et/ou au groupe de pilotage. Il s'agit d'un *empowerment* à différentes échelles.

La participation des personnes faisant partie de l'environnement du projet peut se faire sous différentes formes :

- Elles sont informées mais demeurent spectatrices.
- Elles sont consultées, mais ne prennent pas part aux décisions.
- Une véritable participation à la prise de décisions a lieu.
- En sus de participer à la prise de décision, elles sont impliquées dans le processus.
- La participation a permis une autogestion, dans le sens où les participant-e-s au projet sont en mesure d'identifier ce qui leur est nécessaire de modifier ou d'instaurer pour maintenir le cap initié par le projet.

Plus les participant-e-s sont impliqués dans l'élaboration d'un projet, plus chacun-e d'entre eux-elles se sentira reconnu-e dans ses compétences, sa vision, son vécu. La concertation se fait d'autant plus naturellement et facilite ainsi le partage du travail. Par ailleurs, si le pouvoir de décision est élevé dans la sphère de travail et de réalisation, la concertation en sera plus aisée et le projet plus pertinent. Par ailleurs, le sentiment d'être partie prenante renforce la compréhension du projet et de ses enjeux, la confiance et l'estime de soi des acteurs mais également l'efficacité des mesures et la qualité des relations entre le groupe de pilotage et le groupe cible. Cette appropriation favorise la légitimité du groupe de pilotage ainsi que celle du projet.

Lectures possibles :

- Commission Communautaire Française de la Région de Bruxelles, [La participation communautaire en matière de santé](#),
- Peter Frehner, David Pfulg, Christiane Weinand, Georgio Wiss, [La participation – une démarche efficace](#), Promotion Santé Suisse, quint-essenz, 2005
- Marc Schoene, [Au sujet de la santé communautaire](#), Institut Renaudot, Paris, 2003
- Martine Bantuelle et René Demeulemeester, (Sous la dir. de), [Comportements à risque et santé : agir en milieu scolaire](#), INPES, Paris, 2008