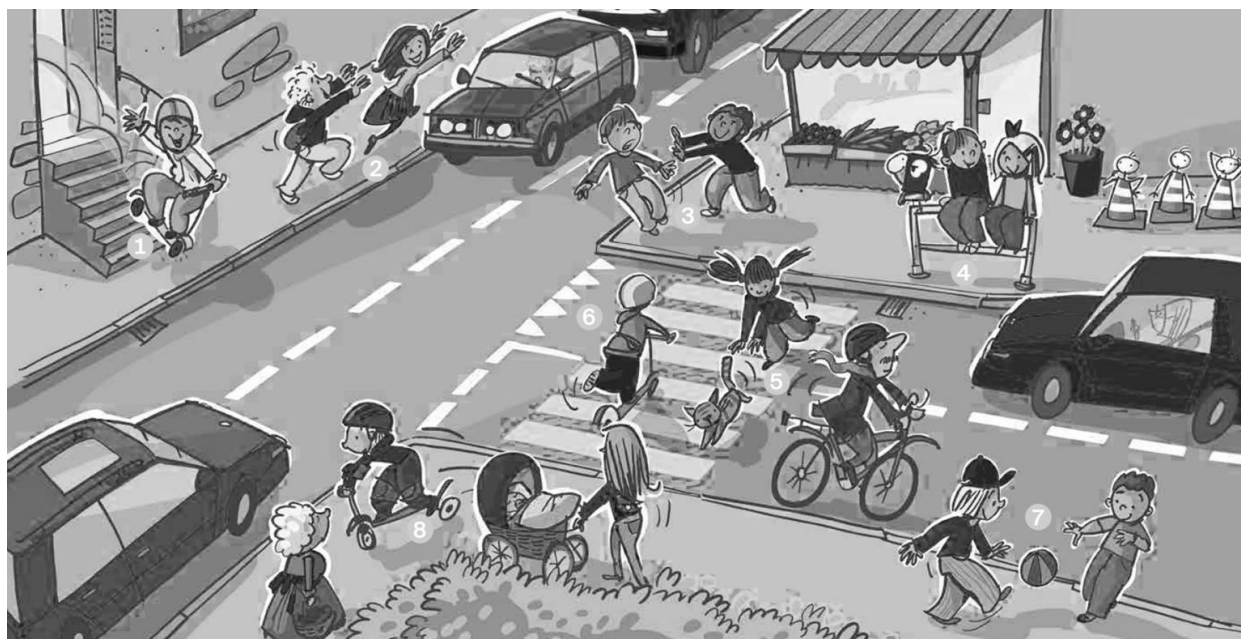


«Qu'est-ce qui est dangereux?»

Informations et solutions pour le corps enseignant

Niveau	Cycle 1
Objectif	Les enfants s'entraînent à observer attentivement.
Durée	Environ 15 min
Matériel	Fiche de travail «Qu'est-ce qui est dangereux?», crayon de couleur
Préparation	Copier la fiche de travail, former éventuellement des groupes
Instructions	Les enfants traitent la fiche de travail «Qu'est-ce qui est dangereux?» individuellement ou en groupes. Les solutions sont ensuite discutées en classe.
Discussion de classe	• As-tu, toi aussi, déjà vécu des situations dangereuses? • Quel a été ton comportement?
Autres idées	Livret pour enfants du BPA «Journée de cirque à l'école enfantine» 4.358, bpa.ch/commander



Ces situations sont dangereuses, car tu ne fais plus attention aux voitures sur la route. Voici les règles:

- | | |
|--|--|
| ① Entraîne-toi toujours à faire des sauts et autres figures à trottinette dans un skatepark ou dans des zones sans trafic. | ⑤ Ne traverse pas le passage piétons en courant. |
| ② Ne joue jamais au loup à proximité de la route. | ⑥ Descends de ta trottinette et pousse-la pour traverser au passage piétons. |
| ③ Se pousser ou se bousculer est dangereux. | ⑦ Joue au ballon uniquement dans les zones sans trafic. |
| ④ Ne t'assois jamais sur une barrière placée en bord de route. | ⑧ Roule lentement et prudemment avec ta trottinette sur le trottoir. |

Qu'est-ce qui est dangereux?

Regarde attentivement!

- Repère les huit situations dangereuses et marque-les.

