

«Comment te protèges-tu?»

Informations et solutions pour le corps enseignant

Niveau	Cycle 1
Objectif	Les enfants savent quel équipement de protection porter pour rouler à trottinette.
Durée	Environ 10 min
Matériel	Fiche de travail «Comment te protèges-tu?», crayon de couleur
Préparation	Copier la fiche de travail, former éventuellement des groupes
Instructions	Les élèves traitent la fiche de travail «Comment te protèges-tu?» individuellement ou en groupes. Les solutions sont ensuite discutées en classe.
Discussion de classe	• Qui aime faire de la trottinette? • Quel équipement de protection portes-tu pour rouler à trottinette? Pourquoi?
Autres idées	Livret pour enfants du BPA «Journée de cirque à l'école enfantine» 4.358, bpa.ch/commander



Ces objets te protègent:

- Un casque bien ajusté, des genouillères, des coudières et des protège-poignets, des chaussures robustes, des vêtements clairs et voyants ainsi qu'un gilet de sécurité ou un baudrier réfléchissant
- En cas de mauvaise visibilité ainsi que dans l'obscurité, une lumière blanche à l'avant et rouge à l'arrière fixée sur toi ou sur ta trottinette.

Comment te protèges-tu?

Quels objets te protègent à trottinette?

- Entoure-les.

