



## **FICHES pour les établissements de formation**

Cette série de fiches-outils est destinée aux acteurs des établissements de formation désirant mettre sur pied un projet d'intervention précoce (IP) dans un établissement de formation (primaire, secondaire I et II et semestre de motivation). L'accompagnement des écoles en santé ainsi que des établissements qui ont participé aux deux programmes Intervention précoce dans le champ de la formation (2007-2012) a permis de mettre au point des instruments très concrets. D'une part, des fiches « clé en main » proposent des lignes directrices pour implanter un projet de ce type et procurent une approche simple pour déterminer le fil conducteur d'une telle démarche. D'autre part, les expériences vécues par les écoles impliquées remettent dans leur contexte les principes du processus et l'implantation des outils pour l'intervention précoce.

Ces fiches IP ont été construites dans une perspective de gestion pour démarrer une démarche et conduire un projet sur un temps donné. Dans l'idéal, l'intervention précoce devrait être ancrée durablement et faire partie de la culture d'établissement. Il est essentiel de consacrer suffisamment de temps dans le repérage d'une situation de vulnérabilité et dans la clarification des rôles de chaque acteur. Le temps investi dans ce travail commun permet un gain important sur le long terme : des valeurs communes sont définies, un protocole peut être établi et une cohérence se forge dans les pratiques, ce qui facilite la compréhension commune des situations et des mesures disponibles, et ainsi la prise en main d'autres situations.

Ce travail a pu être réalisé grâce à l'expérience de RADIX dans la gestion du Réseau Suisse d'Ecoles en Santé depuis plusieurs années et à son partenariat avec la Haute Ecole fribourgeoise de travail social et l'Office fédéral de la santé publique dans la coordination des programmes intervention précoce I et II. Par ailleurs, la collaboration avec les partenaires cantonaux ainsi que les établissements scolaires participant au projet y ont également contribué. Ces outils sont donc le résultat d'une réflexion collective et restent évolutifs.

Nous tenons à remercier ici chaque institution qui a participé à ce programme, dont les expériences et projets ont permis le développement d'une démarche cohérente et reconnue au niveau national.

**FE5 : Apports d'une démarche d'intervention précoce**

**FE6 : Feuille de route et planification**

**FE7 : Inscription du projet dans l'école et mise à l'agenda**

**FE8 : Etat des lieux**

**FE9 : Mobilisation des acteurs et actrices de l'école**

**FE10 : Démarche participative**

**FE11 : Fonctionnement du groupe de pilotage**

**FE12 : Actions en fonction des publics**

**FE13 : Eléments-clés pour réussir un projet intervention précoce**