

Ecole de Rifferswill

Canton de Zurich, cycles 1 & 2

27 collaborateurs-trices,

160 élèves, schule.rifferswill.ch

Exemple de pratique

Qu'est-ce qui a motivé votre école à mettre en oeuvre « L'école en action » ?

La santé des enseignant-e-s et de toutes les personnes impliquées dans le fonctionnement de l'école nous tient à cœur. Nous sommes convaincus que si les enseignant-e-s sont en bonne santé et travaillent dans un environnement sain, cela a un impact direct sur la qualité de la formation, ce qui profite aux élèves mais également aux parents.

Quelle a été la plus-value à faire participer activement les collaborateurs-trices ?

La participation des collaborateurs-trices est un signal qui montre qu'ils et elles sont pris au sérieux. A travers une participation active, chacun-e peut participer aux décisions qui permettent un changement positif de son environnement de travail, afin d'en tirer un bénéfice personnel en termes de santé et d'en tirer profit.

« L'école en action a constitué pour nous une base optimale pour mettre en place des mesures de promotion de la santé ciblées et en adéquation à notre contexte d'école. »

René Baumgartner, travailleur social, en charge du projet

Quels sont les changements que vous percevez au quotidien dans votre école ?

Le projet a sensibilisé les collaborateurs-trices à l'importance de leur environnement de travail et de se poser la question de ce qui les maintient en bonne santé. Par ailleurs, nous avons rapidement modifié l'espace pour une meilleure délimitation entre les temps de pause et de travail.

Potentiels de développement identifiés et mesures prises

Champs d'application	Mesures correspondantes
Mauvaise délimitation entre temps de travail et temps de pause Des échanges intéressants émergent durant les pauses, notamment entre les différentes disciplines ; cependant le fruit de ces échanges n'est souvent pas mis à profit.	Mise en place d'espaces de discussion Organisation régulière d'espaces d'échanges et de discussions, encouragement d'une communication ouverte sur les besoins individuels.
Zones de détente insuffisantes Tant à l'intérieur qu'à l'extérieur, les zones de repos ne sont pas délimitées par rapport aux zones de travail, ce qui rend la détente difficile.	Aménagement des salles de pause Les espaces de pause existants seront mieux délimités et revalorisés par du mobilier, notamment par l'acquisition de canapés, de fauteuils, d'un tapis et de plantes d'intérieur ainsi que d'un banc et d'une table pour l'extérieur.
Continuer à cultiver la participation La culture de la participation à l'école se situe déjà à un niveau élevé. Elle doit être entretenue et développée.	Processus de décision Lors des réunions d'école et autres moments d'échanges, une attention particulière sera portée sur la participation de l'équipe dans tous les processus de décision.

Valorisez le potentiel de votre école !



Contactez le service compétent de votre canton

Plus d'infos sur ecole-en-action.ch

Coordination nationale :


RADIX

Sur mandat de :



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera