

# Miteinander unterwegs

Erzählt einander von euren Erlebnissen auf dem Schulweg.

- Wie bist du auf dem Schulweg unterwegs? Allein, mit Gspänli usw.?
- Was gefällt dir dabei? Was gefällt dir weniger?
- Wie fühlst du dich unterwegs?

*Ziel: Die Kinder lernen, aufeinander zu achten.*

## **Was macht mein Spiegelbild?**

**Dauer:** ca. 5 Min.

**Material:** keines.

**Vorbereitung:** Zwei Kinder stehen sich gegenüber.

**Anleitung:** Ein Kind ist der Spiegel und imitiert alles, was das Kind vis-à-vis macht. Natürlich ist jede Bewegung seitenverkehrt. Die Rollen können anschliessend getauscht werden.

*Ziel: Die Kinder üben, einander zu vertrauen.*

## **Was spürst du?**

**Dauer:** ca. 5 Min.

**Material:** keines.

**Vorbereitung:** Zweiergruppen bilden.

**Anleitung:** Ein Kind schliesst die Augen. Das «blinde» Kind wird vom «sehenden» durch den Raum geführt. Dieses lässt das «blinde» Kind verschiedene Dinge ertasten: z. B. Holz, Wasser, Stoffe usw. Die Rollen können anschliessend getauscht werden.

*Ziel: Die Kinder üben die Bewegung zu zweit.*

## **Tanz mit mir!**

**Dauer:** ca. 5 Min.

**Material:** Luftballons, Musik.

**Vorbereitung:** Luftballons aufblasen und verknoten, Zweiergruppen bilden.

**Anleitung:** Bevor die Musik startet, gibt die Lehrperson vor, wohin der Luftballon während des Tanzens geklemmt werden soll: z. B. zwischen Rücken, Bauch, Stirn, Knie, Ellbogen usw. Jetzt beginnt die Musik, und die Paare beginnen sich zu bewegen. Dabei dürfen sie den Luftballon nicht verlieren.

**Tipp: Sprich bei Schwierigkeiten auf dem Schulweg mit deinen Eltern, deinen Betreuungspersonen, oder mit der Lehrperson.**