

Gioca natura - Benessere e natura nella scuola

Descrizione dell'offerta per scuole e comuni

Obiettivi

70 scuole di tutta la Svizzera situate in zone svantaggiate dal punto di vista socio-economico e comuni finanziariamente deboli stanno progettando e allestendo uno spazio ricreativo ispirato alla natura, e che promuove l'esercizio fisico, con un elevato valore pedagogico. Gli allievi partecipano alle attività di progettazione, allestimento e manutenzione. Lo spazio ricreativo viene largamente utilizzato dai bambini (insieme a genitori e nonni) durante gli intervalli, le ore di lezione, i periodi in cui gli alunni sono supervisionati e nel tempo libero.

Lista di controllo per l'attuazione del progetto



1. Informazione e

- www.radix.ch/spielundpausenplatz (tedesco) / www.radix.ch/courverte (francese)
Ulteriori informazioni sono disponibili per telefono, e-mail o videoconferenza
- info-lu@radix.ch, 041 210 62 10 (tedesco) / info-la@radix.ch, 021 329 01 57 (francese)
- Sensibilizzazione e impegno di tutti i soggetti coinvolti (direzione della scuola, gruppo di lavoro, collaboratori, autorità, ecc.).
- Primo colloquio con il comune/la città
- Definire i responsabili della gestione del progetto e i membri del gruppo di lavoro all'interno della scuola (ad es., personale addetto alle pulizie, membro della direzione della scuola, docenti, collaboratori delle strutture di custodia diurne, ecc.)

2. Candidatura e accordo

- Inoltare la documentazione di candidatura (cfr. criteri riportati di seguito) online: www.radix.ch/spielundpausenplatz e www.radix.ch/courverte
- Le scuole selezionate sottoscrivono un accordo vincolante con RADIX ai sensi del quale le scuole e i comuni si impegnano a inaugurare lo spazio ricreativo entro settembre 2027 e a provvederne continuamente alla manutenzione

3. Pianificazione

- Tavola rotonda, coinvolgimento dei partner regionali/rappresentanti del comune (ad es., Ufficio pianificazione e licenze edilizie, pianificazione del territorio comunale, baracca da cantiere, progettisti di spazi aperti, specialisti nel garden design, rappresentanti di genitori e alunni, associazioni, consulenti, ecc.)
- Sopralluogo dell'area insieme ai soggetti partecipanti al gruppo di lavoro
- Pianificazione di massima del progetto, incl. partecipazione degli allievi (analisi dell'ambiente scolastico)
- Programma a grandi linee: idee realizzative, definizione delle fasi, budget, inserimento del budget
- Impegno di budget vincolante
- Reperimento di risorse finanziarie aggiuntive

4. Attuazione e allestimento

- Discussione dell'attuazione in loco con il gruppo di lavoro
- Pianificazione dell'allestimento
- Pianificazione della sicurezza
- Messa a punto del programma
- Permessi
- Aggiudicazione dell'appalto, collaborazione presso la baracca da cantiere, volontariato, ecc.
- Partecipazione di alunni, personale docente, collaboratori della struttura di custodia diurna, genitori
- Fase di allestimento
- Pubbliche relazioni

5. Inaugurazione e manutenzione

- Verificare regole scolastiche, ordinamento scolastico, sorveglianza degli alunni durante l'intervallo (di concerto con il comune per i luoghi pubblici)
- Piano di cura e manutenzione, chiara definizione dei ruoli
- Cerimonia di inaugurazione con bambini, genitori, quartiere/comune

6. Formazione continua

- Formazione continua all'interno della scuola per il personale docente (riferimenti al piano di studio 21, didattica all'aperto, promozione dell'attività fisica, ecc.) e collaboratori della struttura di custodia diurna integrativa alla scuola (competenze interdisciplinari, gioco libero, organizzazione e responsabilità, ecc.) orientata allo spazio ricreativo locale.

7. Gioco e apprendimento

- Acquisizione e utilizzo da parte dei bambini, del personale docente e assistenziale, dei genitori, dei nonni, ecc. durante gli intervalli, le ore di lezione, i periodi in cui gli alunni sono supervisionati e nel tempo libero.

Tempistica

Attività	Scadenza
Candidatura	Fino al 13 ottobre 2025
Valutazione dei dossier, conferma e accordo	Durante l'intero periodo, a seconda della domanda e della disponibilità
Coinvolgimento della scuola/della struttura di custodia diurna	Durante l'intero periodo, un gruppo di lavoro sarà istituito al più tardi all'inizio del 2026
Pianificazione, attuazione, realizzazione	Al più tardi primavera 2027
Inaugurazione	Al più tardi settembre 2027
Formazione continua	Dopo l'inaugurazione

Supporto professionale

- Consulenza e supporto nelle fasi del processo 1-7
- Manuali digitali a titolo di supporto e consulenza: www.naturnahspielen.ch (tedesco), www.courverte.ch (francese)
 - o Dossier di pianificazione e allestimento
 - o Dossier pedagogico
- Formazione continua all'interno della scuola per tutto il personale docente e i collaboratori della struttura di custodia diurna integrativa alla scuola

Sostegno finanziario

Per i lavori di allestimento dello spazio esterno sono disponibili CHF 40'000 per scuola. Qualora i progetti superino questo budget, le scuole e i comuni sono tenuti a partecipare ai costi (acquisizione di risorse materiali o umane del comune o della città o da fornitori di servizi privati).

Commissione giudicatrice

Una commissione giudicatrice effettua una valutazione completa dei dossier presentati e seleziona le scuole. La commissione è composta da un rappresentante di ciascun gruppo promotore del programma: Roger Federer Foundation, RADIX, Naturama Aargau, SILVIVA e ZHAW. La distribuzione nelle regioni linguistiche avviene in base alla percentuale della popolazione che vive nella Svizzera tedesca, francese e italiana.

Condizioni di partecipazione 2022-2025

Criteri principali (in conformità agli obiettivi di promozione e alle direttive della Roger Federer Foundation).

1. Elevata percentuale di alunni provenienti da un contesto socio-economico svantaggiato in comuni o quartieri cittadini finanziariamente deboli.

Possibili indicatori

- La percentuale stimata di alunni provenienti da un contesto socio-economico svantaggiato è superiore al 50% (autodichiarazione con spiegazione della direzione della scuola)
 - La percentuale che richiede assistenza sociale nel comune/quartiere è > 5% (per i comuni cfr. **Atlante**, per i quartieri in base alle informazioni fornite dalle città)
 - Solidità finanziaria del comune/della città in base a gettito fiscale, comune beneficiario con perequazione cantonale delle risorse e/o altre informazioni (autodichiarazione sulla base delle informazioni disponibili).
2. Inaugurazione dello spazio ricreativo entro settembre 2027 (durata massima del progetto: 2 anni)
 3. Ulteriori criteri
 - Scuole in quartieri e comuni con limitati spazi verdi e/o spazi ricreativi con scarso valore pedagogico.
 - Descrizione dell'ambiente scolastico, utilizzo e motivazione per la riorganizzazione di spazi ricreativi ispirati alla natura.
 - È garantito il sostegno del comune/della città. Si sono tenuti i primi colloqui con i responsabili.
 - È stato definito il gruppo di lavoro, composto dai responsabili della gestione del progetto e dai principali soggetti coinvolti. La responsabilità principale spetta alla direzione della scuola che dovrebbe, preferibilmente, far parte del gruppo di lavoro.
 - Sono previste prestazioni da parte della scuola/del comune (risorse umane, partecipazione, combinazione di lezioni e tempo libero, allestimento, cerimonia di inaugurazione, ecc.)
 - Si sono tenuti i primi incontri per definire chiaramente le attività di manutenzione continua dello spazio ricreativo, ad es., con il personale addetto alle pulizie.
 - Alla formazione continua di mezza giornata organizzata dalla scuola partecipano tutto il personale docente e i collaboratori delle strutture di custodia diurne.
 - La scuola si impegna a documentare il processo con immagini: foto con diritti di utilizzo e pubblicazione in linea con la finalità del progetto tramite la Roger Federer Foundation, la Fondazione svizzera per la salute RADIX, la Fondazione Naturama Aargau, la Fondazione SILVIVA e ZHAW. Le scuole sono disponibili a effettuare scambi con altre scuole.”

Un modulo di candidatura è reperibile sul sito www.naturnahspielen.ch (tedesco) / www.courverte.ch (francese)

Chi sono i promotori del programma?

Il gruppo promotore del programma è composto da cinque organizzazioni competenti che vantano ampia esperienza nella realizzazione di spazi ricreativi e attuazione di processi ispirati alla natura nelle scuole e nei comuni.

Responsabile e finanziatore del progetto è la **Roger Federer Foundation** che attua iniziative di preparazione scolastica in sei paesi dell'Africa meridionale e in Svizzera per offrire ai bambini una migliore integrazione nell'istruzione formale.

La **Fondazione svizzera per la salute RADIX** è il partner che si occupa dell'implementazione e organizza l'attuazione del progetto nelle scuole. È il punto di contatto per le scuole, fornisce supporto ai gruppi di progetto locali ed è responsabile del processo di attuazione e della collaborazione con le scuole e i comuni. RADIX vanta numerosi anni di esperienza nella gestione e nel coordinamento di processi a livello scolastico e di comune in tutte le regioni linguistiche della Svizzera. Nell'ambito di programmi già in corso, RADIX rafforza la promozione della salute orientata alla scuola e lo sviluppo sostenibile e sostiene al riguardo i diritti e la protezione dei bambini.

La **Fondazione Naturama Aargau** è un organismo multisettoriale costituito dal museo di storia naturale con mostre e collezioni, nonché attività riguardanti la sostenibilità, la promozione della natura, la formazione/mediazione e la ricerca. Da oltre 20 anni Naturama Aargau fornisce consulenza e supporto a scuole e comuni nella progettazione di spazi esterni ispirati alla natura e a misura di bambino. Il programma di consulenza è stato certificato dall'UNESCO nell'ambito dell'Educazione allo sviluppo sostenibile. Nel presente programma, la Fondazione è responsabile in particolare della documentazione ed è a disposizione delle scuole a titolo consultivo.

La **Fondazione SILVIVA** è il centro di competenza nazionale per l'apprendimento nella natura. Le offerte sono rivolte principalmente a specialisti, istituzioni specializzate, moltiplicatori, nonché a scuole e servizi sociali. SILVIVA organizza corsi di formazione continua per il personale docente riguardanti spazi ricreativi ispirati alla natura.

L'**Università di scienze applicate Zurigo (ZHAW)**, insieme al suo Istituto per l'ambiente e le risorse naturali a Wädenswil, è il partner scientifico del gruppo promotore del programma. È responsabile della valutazione dell'iniziativa. Il programma trae inoltre beneficio dalle ampie conoscenze di questa università nello sviluppo degli spazi verdi e nel possibile utilizzo da parte di persone con disabilità fisiche.



Roger Federer Foundation



Schweizerische
Gesundheitsstiftung RADIX



Stiftung Naturama Aargau



Stiftung SILVIVA



Zürcher Hochschule für Angewandte
Wissenschaft (ZHAW)