



Andare a scuola insieme

Informazioni per i docenti

Attività	Gli allievi leggono il testo «Laura e Luca vanno a scuola». Ritagliano parti di testo e le incollano su un foglio vuoto nell'ordine corretto.
Obiettivo	<ul style="list-style-type: none">> Gli allievi conoscono le più importanti norme di comportamento per pedoni.> Gli allievi sanno quali sono i principali utenti della strada.
Materiale	<ul style="list-style-type: none">> Testo «Laura e Luca vanno a scuola»> Scheda di lavoro
Tipo di attività	Lavoro a coppie / Lavoro di gruppo
Durata	30'

Informazioni aggiuntive

- > In gruppi di cinque allievi, il testo viene letto e in seguito disposto nell'ordine corretto. Alternativa: leggere il testo con l'intera classe e determinarne l'ordine.
- > Con l'aiuto del testo, trattare con gli allievi le principali regole di comportamento nel traffico e scriverle su un cartellone. Appendere il cartellone nell'aula per averlo sempre sott'occhio.



Compito: suddividete le parti del testo nel gruppo e cercate di metterle nell'ordine corretto.

Laura e Luca vanno a scuola (foglio da ritagliare)

Un'auto ha dovuto frenare bruscamente. I freni hanno emesso un rumore acuto. Laura e Luca si sono molto spaventati. Da quel momento in poi sanno che quando vogliono attraversare la strada non devono correre. Guardano prima a sinistra e a destra, ascoltano se un'auto si sta avvicinando e solo dopo attraversano. «Fermati, guarda, ascolta, attraversa».

Quando Laura e Luca escono dal vialetto di casa e arrivano davanti al marciapiede, devono prima guardare a sinistra e a destra. Infatti non hanno la precedenza.

Tutte le mattine Laura e Luca passano a prendere gli altri bambini a casa per andare insieme all'asilo. In inverno, al mattino è ancora buio. Sanno che devono indossare abiti chiari. Con una pettorina catarifrangente è ancora meglio. In questo modo sono ben visibili sulla strada.

Andare a scuola insieme

Scheda di lavoro



Laura e Luca camminano sempre sul lato sicuro del marciapiede (ovvero il lato più lontano dalla strada) fino a quando devono attraversare la strada. Una volta erano in ritardo. Correano e hanno dimenticato di fermarsi sul bordo della strada e di seguire la regola di «aspettare, guardare, ascoltare».

Sull'altro lato della strada continuano a camminare sul lato sicuro del marciapiede. Anche lì devono stare attenti. A volte ci sono persone che vanno in bicicletta sul marciapiede anche dove non si può.



Compito:

- > Per ogni testo, scrivi il nome del veicolo di cui si parla.
- > Scrivi vicino alle immagini il numero del testo giusto.

1

In caso di un'emergenza questo veicolo accende le sirene e le luci lampeggianti. Lo sento e lo vedo già da lontano.



2

Veicolo stradale per molte persone



3

Devo sempre fare il biglietto. Gli serve molto tempo per frenare.



4

Devo sempre indossare un casco.



Andare a scuola insieme

Scheda di lavoro



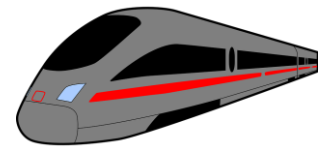
5

A volte serve quando si va in vacanza.



6

Se sto dietro questo veicolo non posso mai avere la certezza che la persona al volante mi veda.



7

Possono andarci solo due persone. Va veloce.



8

È il veicolo più presente sulle strade.





Possibili soluzioni

Laura e Luca vanno a scuola

Tutte le mattine Laura e Luca passano a prendere gli altri bambini a casa per andare insieme all'asilo. In inverno, al mattino è ancora buio. Sanno che devono indossare abiti chiari. Con una pettorina catarifrangente è ancora meglio. In questo modo sono ben visibili sulla strada.

Quando Laura e Luca escono dal vialetto di casa e arrivano davanti al marciapiede, devono prima guardare a sinistra e a destra. Infatti non hanno la precedenza.

Laura e Luca camminano sempre sul lato sicuro del marciapiede (ovvero il lato più lontano dalla strada) fino a quando devono attraversare la strada. Una volta erano in ritardo. Correano e hanno dimenticato di fermarsi sul bordo della strada e di seguire la regola di «aspettare, guardare, ascoltare».



Un'auto ha dovuto frenare bruscamente. I freni hanno emesso un rumore acuto. Laura e Luca si sono molto spaventati. Da quel momento in poi sanno che quando vogliono attraversare la strada non devono correre. Guardano prima a sinistra e a destra, ascoltano se un'auto si sta avvicinando e solo dopo attraversano. «Fermati, guarda, ascolta, attraversa».

Sull'altro lato della strada continuano a camminare sul lato sicuro del marciapiede. Anche lì devono stare attenti. A volte ci sono persone che vanno in bicicletta sul marciapiede anche dove non si può.

Andare a scuola insieme



Ambulanza 1

In caso di un'emergenza questo veicolo accende le sirene e le luci lampeggianti. Lo sento e lo vedo già da lontano.



Bus 2

Veicolo stradale per molte persone



Treno 3

Devo sempre fare il biglietto. Gli serve molto tempo per frenare.



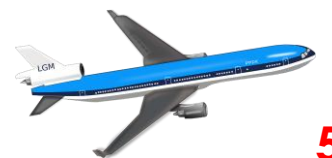
Bicicletta 4

Devo sempre indossare un casco.



Aereo 5

A volte serve quando si va in vacanza.

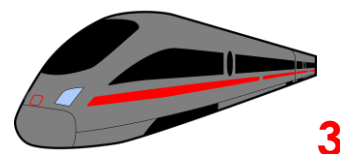


Andare a scuola insieme



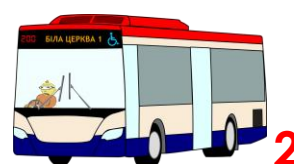
Camion 6

Se sto dietro questo veicolo non posso mai avere la certezza che la persona al volante mi veda.



Moto 7

Possono andarci solo due persone. Va veloce.



Auto 8

È il veicolo più presente sulle strade.

