









Rückgrat für die Seele

Umgang mit Verlust und Trauer in der Schule

1. Hinweise zur Benutzung dieses Moduls	11
2. Das Konzept der Gesundheitsfördernden Schule	12
3. Verlust und Trauer verstehen	16
4. Resilienz fördern	20
5. Checkliste zur Stärkung der Resilienz	25
6. MindMatters im Kollegium – Tipps für die Praxis	26
7. Strategien-Checkliste für den Umgang mit Verlust und Trauer	32
8. Hinweise zu den Unterrichtseinheiten	33
Zyklus 2 (5./6. Klasse)	39
Unterrichtseinheit 1: Veränderungen, Trauer und Verlust	40
Unterrichtseinheit 2: Reaktionen auf Verlust und Veränderung	44
Unterrichtseinheit 3: Die Hand ausstrecken	47
Unterrichtseinheit 4: Freundinnen/Freunden helfen	53
Unterrichtseinheit 5: Gefühle und Ängste	57
Unterrichtseinheit 6: Trauer im Zoo – Beerdigungen und Trauerrituale	61
Zyklus 3 (7.–10. Klasse)	65
Unterrichtseinheit 7: Verlust als Reaktion auf den Tod verstehen lernen	66
Unterrichtseinheit 8: Trauernde Freundinnen/Freunde und Verwandte unterstützen	68
Zyklus 3 (9./10. Klasse)	73
Unterrichtseinheit 9: Streitfrage – wie Menschen sterben	74
Unterrichtseinheit 10: Auf Hilfesuchen reagieren	76
Literatur- und Quellenverzeichnis	82
Weiterführende Informationen	83

8.4 Icon-Übersicht für das Modul «Rückgrat für die Seele»

UNTERRICHTS-EINHEIT	S.	SPRACHLICH-KEIT		NIVEAU			ACHTSAMKEIT HETEROGENITÄT PARTIZIPATION			LERN-BE-GLEI-TUNG
										
UE 1 Veränderungen, Trauer und Verlust	40	•			•					•
UE 2 Reaktionen auf Verlust und Veränderung	44	•	•		•		•			•
UE 3 die Hand ausstre-cken	47	•			•				•	•
UE 4 Freundinnen/ Freunden helfen	53	•				•				•
UE 5 Gefühle und Ängste	57	•			•					
UE 6 Trauer im Zoo	61	•	•		•					
UE 7 Verlust als Re-aktion auf den Tod verstehen lernen	66	•				•				•
UE 8 Trauernde Freundinnen/Freun-de und Verwandte unterstützen	68	•			•					
UE 9 Streitfrage – wie Menschen sterben	74		•			•				
UE 10 Auf Hilfe-suchen reagieren	76		•			•			•	

8.5 Lehrplan 21-Bezug: Übersicht über alle Unterrichtseinheiten

Lehrplan 21 Überfachliche Kompetenzen	Alle UE	UE 1–6 Zyklus 2 5./6. Klasse	UE 7–8 Zyklus 3 7.–10. Klasse	UE 9–10 Zyklus 3 9.–10. Klasse
Personale Kompetenzen				
Selbstreflexion	▪	▪	▪	
Selbstständigkeit	▪	▪	▪	
Eigenständigkeit	▪			▪
Soziale Kompetenzen				
Dialog- und Kooperationsfähigkeit	▪	▪		▪
Konfliktfähigkeit	▪	▪		▪
Umgang mit Vielfalt	▪	▪		▪
Methodische Kompetenzen				
Sprachfähigkeit	▪	▪		
Informationen nutzen				
Aufgaben/Probleme lösen				

Fachliche Kompetenzen	Alle UE	UE 1–6 Zyklus 2 5./6. Klasse	UE 7–8 Zyklus 3 7.–10. Klasse	UE 9–10 Zyklus 3 9.–10. Klasse
Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG)	1.1. 5.1. 5.5.	1.1. 5.5. 5.1.	5.1. 5.5.	5.1. 5.5.
Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG)	11.1.	11.1.		
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WAH)	4.1.		4.1.	