

Automobil Club der Schweiz
Automobile Club de Suisse
Automobile Club Svizzero



Verkehrsbildung

Aufgabe zum Thema Sichtbarkeit (ca. 30 Minuten)

Zyklus 3, Schülerinnen und Schüler von 12 bis 15 Jahre

Konfrontationsaufgabe, Zyklus 3

Lehrperson:

Klasse:

Datum:

Thema: Sichtbarkeit

Lektionsziele:

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) kennen den Nutzen von reflektierenden Accessoires wenn sie zu Fuss, auf dem Velo und auf dem Mofa auf dem Schulweg oder in der Freizeit unterwegs sind auf Kleidung, Schuhen, Kopfbedeckungen, Schultaschen, Sporttaschen (in der Freizeit) und anderen Gegenständen. Sie sind motiviert, sich selbst sichtbar zu kleiden und wissen, worauf sich achten sollen.

Mit dieser Aufgabe lernen die SuS, warum reflektierende Accessoires wichtig sind. Diese praktische Aufgabe fördert genaue Beobachten, ihre Fähigkeiten zur Zusammenarbeit und zur Analyse.

Zeit	Inhaltliche Gliederung	Didaktisch-methodische Hinweise, Aktivitäten von LP/Schülerinnen und Schüler	Sozialform (KU, EA, PA, GA)	Material / Besonderes
15'	Konfrontationsaufgabe (Sichtbarkeit)	Die SuS holen ihre Jacken, Schuhe, Schulrucksäcke, Kopfbedeckungen und andere Kleidungsstücke oder Gegenstände, die sie bei sich haben. Nun werden die Sachen in GA oder PA genau analysiert. Wo finden die SuS überall reflektierendes Material? Was sieht man im Dunkeln besonders gut? Was vielleicht gar nicht? Die SuS sollen sich zu ihren Beobachtungen Notizen machen und ihre Beobachtungen in der GA oder PA diskutieren. Sie sollen aufschreiben und/oder besprechen welche Gegenstände reflektierendes Material haben und wo es sich befindet. (Die LP gibt die Sprache vor). Als Test kann das Klassenzimmer verdunkelt und mit einer Taschenlampe beleuchtet werden, was besonders gut reflektiert. Es soll beobachtet werden, welche Teile besonders gut reflektieren und welche weniger oder gar nicht sichtbar sind.	EA GA/PA GA/PA GA/PA	Kleidung, Schuhe, Kopfbedeckungen, Schultaschen, Sporttaschen und andere Gegenstände der SuS Stifte und Papier Taschenlampe/Handy

5'	Ergebnisse besprechen	Tipp für die LP: Unterstützen Sie die SuS bei der Analyse und geben Sie bei Bedarf Hinweise, wo reflektierendes Material zu finden sein könnte. Nun sollen die SuS besprechen, warum manche Materialien besser reflektieren als andere. Sie sollen gemeinsam überlegen wie wichtig reflektierendes Material für ihre Sicherheit, besonders in der dunklen Jahreszeit, ist.	GA/PA	
10'	Reflexion	Warum müssen die SuS sich sichtbar machen im Strassenverkehr? Was können die SuS selbst dazu beitragen, sich besser sichtbar zu machen? Mit welchen Accessoires und Materialien/Kleidung?	KU	

(Der Einfachheit halber wird im gesamten Text die männliche Form verwendet; die weibliche Form ist selbstverständlich eingeschlossen.)

KU = Klassenunterricht

PA = Partnerarbeit

EA = Einzelarbeit

GA = Gruppenarbeit