

Automobil Club der Schweiz
Automobile Club de Suisse
Automobile Club Svizzero



Educazione stradale

Attività sul tema Visibilità (ca. 30 minuti)

Ciclo 3, alunni dai 12 agli 15 anni

Attività di confronto, ciclo 3

Insegnante:

Classe:

Data:

Tema: Visibilità

Finalità della lezione:

Gli alunni (A) conoscono l'utilità degli accessori riflettenti - su abiti, scarpe, copricapi, zaini per la scuola, borse sportive (nel tempo libero) e altri oggetti - mentre percorrono a piedi, in bicicletta o in motorino il tragitto verso la scuola o quando sono per strada nel tempo libero. Essi sono motivati a vestirsi in modo da rendersi visibili e sanno a cosa devono prestare attenzione.

Grazie a questa attività, gli A riflettono sul motivo per cui gli accessori riflettenti sono importanti. Si tratta di un'attività pratica che incentiva un'osservazione accurata nonché le loro capacità di collaborazione e di analisi.

Tempo	Suddivisione dei contenuti	Indicazioni didattico-metodologiche, attività degli insegnanti / alunni	Forma sociale (IC, LI, LC, LG)	Materiale / Specifiche
15'	<p>Attività di confronto 1 (Visibilità)</p>	<p>Gli A prendono giacche, calzature, zaini scolastici, copricapi e altri loro capi di vestiario od oggetti che hanno con sé.</p> <p>Gli oggetti vengono poi analizzati con attenzione nel quadro del LG o del LC. Dove trovano gli A il materiale riflettente? Cosa si vede particolarmente bene al buio? E cosa non è affatto visibile?</p> <p>Gli A devono prendere appunti riguardo alle loro osservazioni e discuterle nel quadro del LG o del LC. Devono annotarsi quali sono gli oggetti provvisti di materiale riflettente e dove è collocato e/o esprimersi oralmente al riguardo. (L'insegnante specifica la lingua).</p> <p>Si può fare l'esperimento di oscurare l'aula scolastica e di illuminarla con una pila, così da valutare la rifrangenza. Si deve osservare quali sono le parti che riflettono particolarmente bene la luce e quali sono meno visibili o non lo sono affatto.</p>	<p>LI</p> <p>LG/LC</p> <p>LG/LC</p> <p>LG/LC</p>	<p>Capi d'abbigliamento, scarpe, copricapi, zaini per la scuola, borse sportive e altri oggetti degli A</p> <p>Matite e carta</p> <p>Pila/telefono cellulare</p>

Educazione stradale Ciclo 3, alunni dai 12 ai 15 anni, lezione rivolta agli insegnanti, con il sostegno del Fondo di sicurezza stradale

5'	Discutere i risultati	<p>Consiglio per gli insegnanti: sostenete gli A nell'analisi e, all'occorrenza, fornite loro indicazioni su dove potrebbero trovare i materiali riflettenti.</p> <p>Gli A devono poi chinarsi sul perché alcuni materiali sono più riflettenti di altri. Devono valutare assieme l'importanza che il materiale riflettente ha per la loro sicurezza, in particolare nella stagione buia dell'anno.</p>	LG/LC	
10'	Riflessione	<p>Perché gli A devono rendersi visibili nella circolazione stradale?</p> <p>Cosa possono fare gli A personalmente per migliorare la propria visibilità? Con quali accessori e materiali/capi d'abbigliamento?</p>	IC	

(La forma maschile utilizzata in tutto il testo per semplificare la lettura include anche le persone di sesso femminile.)

IC = insegnamento in classe

LC = lavoro di coppia

LI = lavoro individuale

LG = lavoro di gruppo

A = alunni