



>> *donner une impulsion*

>> *favoriser un développement*

>> *obtenir des résultats*

>> *renforcer la santé*

# **ATELIER d'émergence des besoins ESPACES PUBLICS**

## **Fiches et déroulement**



**RADIX**  
Schweizerische Gesundheitsstiftung  
Fondation suisse pour la santé  
Fondazione svizzera per la salute



>> donner une impulsion      >> favoriser un développement      >> obtenir des résultats      >> renforcer la santé

### **3 étapes pour développer des interventions :**

1. Collecte ou identification des vécus => AXES à traiter
2. De la situation initiale à celle désirée, quels objectifs à atteindre, changements nécessaires?  
Définition des ressources existantes/nécessaires, partenariats & moyens utiles
3. Définitions des groupes de travail et partenariats pour traiter les axes selon les objectifs

# Etat des lieux : risques et problèmes

## Consigne pour les travaux de groupes env. 40'

Dans les groupes, décrivez de manière assez factuelle des situations à risque ou problématiques concernant les consommations de substances **que vous avez vous-même vécues** dans la commune :

- qui (anonymiser),
- fait quoi,
- où,
- qui observe.

Rédigez **1 fiche par situation**

# État des lieux: Problèmes, difficultés et risques

Entourer ce qui convient	<i>Qu'est-ce qui fait problème ?</i>		Enfants < 12 ans	Jeunes 13 – 16 ans	Jeunes 17 – 20 ans	Jeunes adultes 21-24 ans	Adultes + 25 ans
	<i>Où y a-t-il des difficultés ?</i>	<i>semaine</i>	<i>W-E</i>	<i>Journée</i>	<i>Fin de journée</i>	<i>Début de soirée</i>	<i>Fin de soirée</i>
Commune en général	<p><b>Qu'est-ce qui vous fait problème?</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%; background-color: #e6f2ff;"> <p><b>AU RECTO:</b></p> <p><b>Écrire au gros feutre en mots-clés lisibles à 10 mètres</b></p> <p><b>Entourez les types de lieux, de publics, de temps et de problème</b></p> </div>						
Espace public habités							
Espaces public inhabité							
Espace public déambulations							
Préaux/périphérie écoles							
Installations sportives							
Restauration, vente de détail et alentours							
Ext. de locaux, centre de loisirs							
Manifestations, fêtes/ alentours							
Entourer ce qui convient	<i>Quelles manifestations du problème ?</i>	Substances / produits addictifs (ex. Alcool, Tabac, Cannabis)	Violence sur autrui ou contre soi	Déprédations Nuisances Méfaits	Exclusion sociale ou repli sur soi	Autres	

# État des lieux: Problèmes, difficultés et risques

Entourer ce qui convient	<i>Qu'est-ce qui fait problème ?</i>		Enfants < 12 ans	Jeunes 13 – 16 ans	Jeunes 17 – 20 ans	Jeunes adultes 21-24 ans	Adultes + 25 ans
	<i>Où y a-t-il des difficultés?</i>	<i>semaine</i>	<i>W-E</i>	<i>Journée</i>	<i>Fin de journée</i>	<i>Début de soirée</i>	<i>Fin de soirée</i>
Commune en général	<p><b>Qui et combien ?</b></p> <p>... font quoi ?</p> <p>Où ?</p> <p>A quelle fréquence et quand ?</p> <p>Qui a observé cela ?</p> <p>Quels autres acteurs concernés ?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>AU VERSO:</b></p> <p><b>Documentez la situation</b></p> <p>et</p> <p><b>Entourez les types de lieux, de publics, de temps et de problème</b></p> </div>						
Espace public habités							
Espaces public inhabité							
Espace public déambulations							
Préaux/péri-phérie écoles							
Installations sportives							
Restauration, vente de détail et alentours							
Ext. de locaux, centre de loisirs							
Manifestations, fêtes/ alentours							
Entourer ce qui convient	<i>Quelles manifestations du problème ?</i>	Substances / produits addictifs (ex. Alcool, Tabac, Cannabis)	Violence sur autrui ou contre soi	Déprédations Nuisances Méfaits	Exclusion sociale ou repli sur soi	Autres	

# État des lieux : risques et problèmes

## Mise en commun à l'aide de la matrice

Faites une synthèse des problèmes et difficultés rencontrés dans les divers types d'espaces public selon l'âge des publics impliqués.

Vous pouvez utiliser la matrice ou regrouper les fiches selon les logiques de terrain qui se dégagent.

Ainsi vous pourrez cerner les principaux axes de travail ou d'intervention.

# De la situation initiale à la situation désirée: des objectifs à atteindre

## Sur une première feuille de flipshart

**Schématisons la situation initiale** en faisant apparaître par exemple :

- les acteurs en présence
- Les compétences / ressources actuelles ou potentielles de manière globale ou selon les acteurs
- Les interactions

## Sur une seconde feuille de flipshart

**Schématisons la situation désirée** en faisant apparaître par exemple :

- les acteurs en présence
- Les changements:
  - ressources, compétences ou organisation renforcées
  - politiques ou intervention concertées
  - amélioration de l'environnement, de comportements

# Axe

## **Objectif**

Changements que nous voulons observer

## **Ressources existantes**

## **Partenaires souhaités**

## **Ressources à mobiliser**

## **Moyens**



# Axe

Étapes	Partenaires à impliquer	Délai	Resp.

# Matériel prévisible pour l'atelier :

## 25 personnes ⇒ 5-6 tables

- Signalisation du chemin dès arrêt de bus
- Étiquettes autocollantes, badges pour les participant-e-s
- 50 Fiches rouges « problèmes, difficultés et risques »
- 30 fiches vertes «objectifs»
- 10 fiches bleues «étapes et partenaires»
- Impression recto de la matrice si nécessaire
- 15 gros feutres
- Feuilles de flipshart & papier d'emballage pour couvrir le mur de restitution
- 2 rouleaux de scotch de peintre papier, fins

# État des lieux: Problèmes, difficultés et risques

Entourer ce qui convient	<i>Qu'est-ce qui fait problème ?</i>		Enfants < 12 ans	Jeunes 13 – 16 ans	Jeunes 17 – 20 ans	Jeunes adultes 21-24 ans	Adultes + 25 ans
	<i>semaine</i>	<i>W-E</i>	<i>Journée</i>	<i>Fin de journée</i>	<i>Début de soirée</i>	<i>Fin de soirée</i>	<i>1-5h du matin</i>
<b>Où y a-t-il des difficultés?</b>							
<b>Commune en général</b>	<b>Qu'est-ce qui vous fait problème?</b> (Écrire au gros feutre en mots-clés)						
<b>Espace public habités</b>							
<b>Espace public inhabité</b>							
<b>Espace public déambulations</b>							
<b>Préaux/périphérie écoles</b>							
<b>Installations sportives</b>							
<b>Restauration, vente de détail et alentours</b>							
<b>Ext. de locaux, centre de loisirs</b>							
<b>Manifestations, fêtes/ alentours</b>							
Entourer ce qui convient	<b>Quelles manifestations du problème ?</b>	<b>Substances / produits addictifs (ex. Alcool, Tabac, Cannabis)</b>	<b>Violence sur autrui ou contre soi</b>	<b>Déprédations Nuisances Méfaits</b>	<b>Exclusion sociale ou repli sur soi</b>	<b>Autres</b>	

# État des lieux: Problèmes, difficultés et risques

Entourer ce qui convient		<b>Qu'est-ce qui fait problème ?</b>		<b>Enfants &lt; 12 ans</b>	<b>Jeunes 13 – 16 ans</b>	<b>Jeunes 17 – 20 ans</b>	<b>Jeunes adultes 21-24 ans</b>	<b>Adultes + 25 ans</b>
<b>Où y a-t-il des difficultés?</b>		<i>semaine</i>	<i>W-E</i>	<i>Journée</i>	<i>Fin de journée</i>	<i>Début de soirée</i>	<i>Fin de soirée</i>	<i>1-5h du matin</i>
<b>Commune en général</b>	<p><b>Qui et combien ?</b></p> <p>... font quoi ?</p> <p>Où ?</p> <p>A quelle fréquence et quand ?</p> <p>Qui a observé cela ?</p> <p>Quels autres acteurs concernés ?</p>							
<b>Espace public habités</b>								
<b>Espaces public inhabité</b>								
<b>Espace public déambulations</b>								
<b>Préaux/péri-phérie écoles</b>								
<b>Installations sportives</b>								
<b>Restauration, vente de détail et alentours</b>								
<b>Ext. de locaux, centre de loisirs</b>								
<b>Manifestations, fêtes/ alentours</b>								
Entourer ce qui convient	<b>Quelles manifestations du problème ?</b>	<b>Substances / produits addictifs (ex. Alcool, Tabac, Cannabis)</b>	<b>Violence sur autrui ou contre soi</b>	<b>Déprédations Nuisances Méfaits</b>	<b>Exclusion sociale ou repli sur soi</b>	<b>Autres</b>		

Axe	
<b>Objectif</b> Changements que nous voulons observer	
Ressources existantes	
Partenaires souhaités	
Ressources à mobiliser	
Moyens	

# Axe

Étapes	Partenaires à impliquer	Délai	Resp.

**A**

**Enfants**

**Jusqu'à 12 ans**

**B**

**Jeunes**

**13 – 16 ans**



**C**

**Jeunes**

**17 – 20 ans**

**D**

**Jeunes adultes**

**21 – 24 ans**

**E**

**Adultes**

**+ 25 ans**

1

# Commune en général

2

# **Espace public habité**

3

# **Espace public inhabité**

4

**Déambulation  
sur l'espace  
public**

**5**

**Préaux,  
périphérie des  
écoles**



6

# **Installations sportives**

7

**Restauration,  
vente de détail  
et alentours**

8

**Extérieurs de  
locaux / centres  
de loisirs**

9

# **Manifestations , fêtes et alentours**

10

**Autres**