



>> *donner une impulsion*

>> *favoriser un développement*

>> *obtenir des résultats*

>> *renforcer la santé*

ATELIER d'émergence des besoins ESPACES PUBLICS

Fiches et déroulement



RADIX
Schweizerische Gesundheitsstiftung
Fondation suisse pour la santé
Fondazione svizzera per la salute



>> donner une impulsion >> favoriser un développement >> obtenir des résultats >> renforcer la santé

3 étapes pour développer des interventions :

1. Collecte ou identification des vécus => AXES à traiter
2. De la situation initiale à celle désirée, quels objectifs à atteindre, changements nécessaires?
Définition des ressources existantes/nécessaires, partenariats & moyens utiles
3. Définitions des groupes de travail et partenariats pour traiter les axes selon les objectifs

Etat des lieux : risques et problèmes

Consigne pour les travaux de groupes env. 40'

Dans les groupes, décrivez de manière assez factuelle des situations à risque ou problématiques concernant les consommations de substances **que vous avez vous-même vécues** dans la commune :

- qui (anonymiser),
- fait quoi,
- où,
- qui observe.

Rédigez **1 fiche par situation**

État des lieux: Problèmes, difficultés et risques

Entourer ce qui convient	<i>Qu'est-ce qui fait problème ?</i>		Enfants < 12 ans	Jeunes 13 – 16 ans	Jeunes 17 – 20 ans	Jeunes adultes 21-24 ans	Adultes + 25 ans
	<i>Où y a-t-il des difficultés ?</i>	<i>semaine</i>	<i>W-E</i>	<i>Journée</i>	<i>Fin de journée</i>	<i>Début de soirée</i>	<i>Fin de soirée</i>
Commune en général	<p>Qu'est-ce qui vous fait problème?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%; background-color: #e6f2ff;"> <p>AU RECTO:</p> <p>Écrire au gros feutre en mots-clés lisibles à 10 mètres</p> <p>Entourez les types de lieux, de publics, de temps et de problème</p> </div>						
Espace public habités							
Espaces public inhabité							
Espace public déambulations							
Préaux/périphérie écoles							
Installations sportives							
Restauration, vente de détail et alentours							
Ext. de locaux, centre de loisirs							
Manifestations, fêtes/ alentours							
Entourer ce qui convient	<i>Quelles manifestations du problème ?</i>	Substances / produits addictifs (ex. Alcool, Tabac, Cannabis)	Violence sur autrui ou contre soi	Déprédations Nuisances Méfaits	Exclusion sociale ou repli sur soi	Autres	

État des lieux: Problèmes, difficultés et risques

Entourer ce qui convient	<i>Qu'est-ce qui fait problème ?</i>		Enfants < 12 ans	Jeunes 13 – 16 ans	Jeunes 17 – 20 ans	Jeunes adultes 21-24 ans	Adultes + 25 ans
	<i>Où y a-t-il des difficultés?</i>	<i>semaine</i>	<i>W-E</i>	<i>Journée</i>	<i>Fin de journée</i>	<i>Début de soirée</i>	<i>Fin de soirée</i>
Commune en général	<p>Qui et combien ?</p> <p>... font quoi ?</p> <p>Où ?</p> <p>A quelle fréquence et quand ?</p> <p>Qui a observé cela ?</p> <p>Quels autres acteurs concernés ?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>AU VERSO:</p> <p>Documentez la situation</p> <p>et</p> <p>Entourez les types de lieux, de publics, de temps et de problème</p> </div>						
Espace public habités							
Espaces public inhabité							
Espace public déambulations							
Préaux/périphérie écoles							
Installations sportives							
Restauration, vente de détail et alentours							
Ext. de locaux, centre de loisirs							
Manifestations, fêtes/ alentours							
Entourer ce qui convient	<i>Quelles manifestations du problème ?</i>	Substances / produits addictifs (ex. Alcool, Tabac, Cannabis)	Violence sur autrui ou contre soi	Déprédations Nuisances Méfaits	Exclusion sociale ou repli sur soi	Autres	

État des lieux : risques et problèmes

Mise en commun à l'aide de la matrice

Faites une synthèse des problèmes et difficultés rencontrés dans les divers types d'espaces public selon l'âge des publics impliqués.

Vous pouvez utiliser la matrice ou regrouper les fiches selon les logiques de terrain qui se dégagent.

Ainsi vous pourrez cerner les principaux axes de travail ou d'intervention.

De la situation initiale à la situation désirée: des objectifs à atteindre

Sur une première feuille de flipshart

Schématisons la situation initiale en faisant apparaître par exemple :

- les acteurs en présence
- Les compétences / ressources actuelles ou potentielles de manière globale ou selon les acteurs
- Les interactions

Sur une seconde feuille de flipshart

Schématisons la situation désirée en faisant apparaître par exemple :

- les acteurs en présence
- Les changements:
 - ressources, compétences ou organisation renforcées
 - politiques ou intervention concertées
 - amélioration de l'environnement, de comportements

Axe

Objectif

Changements que nous voulons observer

Ressources existantes

Partenaires souhaités

Ressources à mobiliser

Moyens

Axe

Étapes	Partenaires à impliquer	Délai	Resp.

Matériel prévisible pour l'atelier :

25 personnes ⇒ 5-6 tables

- Signalisation du chemin dès arrêt de bus
- Étiquettes autocollantes, badges pour les participant-e-s
- 50 Fiches rouges « problèmes, difficultés et risques »
- 30 fiches vertes «objectifs»
- 10 fiches bleues «étapes et partenaires»
- Impression recto de la matrice si nécessaire
- 15 gros feutres
- Feuilles de flipshart & papier d'emballage pour couvrir le mur de restitution
- 2 rouleaux de scotch de peintre papier, fins

État des lieux: Problèmes, difficultés et risques

Entourer ce qui convient	<i>Qu'est-ce qui fait problème ?</i>		Enfants < 12 ans	Jeunes 13 – 16 ans	Jeunes 17 – 20 ans	Jeunes adultes 21-24 ans	Adultes + 25 ans
	<i>semaine</i>	<i>W-E</i>	<i>Journée</i>	<i>Fin de journée</i>	<i>Début de soirée</i>	<i>Fin de soirée</i>	<i>1-5h du matin</i>
Où y a-t-il des difficultés?							
Commune en général	Qu'est-ce qui vous fait problème? (Écrire au gros feutre en mots-clés)						
Espace public habités							
Espace public inhabité							
Espace public déambulations							
Préaux/périphérie écoles							
Installations sportives							
Restauration, vente de détail et alentours							
Ext. de locaux, centre de loisirs							
Manifestations, fêtes/ alentours							
Entourer ce qui convient	Quelles manifestations du problème ?	Substances / produits addictifs (ex. Alcool, Tabac, Cannabis)	Violence sur autrui ou contre soi	Déprédations Nuisances Méfaits	Exclusion sociale ou repli sur soi	Autres	

État des lieux: Problèmes, difficultés et risques

Entourer ce qui convient	<i>Qu'est-ce qui fait problème ?</i>		Enfants < 12 ans	Jeunes 13 – 16 ans	Jeunes 17 – 20 ans	Jeunes adultes 21-24 ans	Adultes + 25 ans
	<i>Où y a-t-il des difficultés?</i>	<i>semaine</i>	<i>W-E</i>	<i>Journée</i>	<i>Fin de journée</i>	<i>Début de soirée</i>	<i>Fin de soirée</i>
Commune en général	<p>Qui et combien ?</p> <p>... font quoi ?</p> <p>Où ?</p> <p>A quelle fréquence et quand ?</p> <p>Qui a observé cela ?</p> <p>Quels autres acteurs concernés ?</p>						
Espace public habités							
Espaces public inhabité							
Espace public déambulations							
Préaux/péri-phérie écoles							
Installations sportives							
Restauration, vente de détail et alentours							
Ext. de locaux, centre de loisirs							
Manifestations, fêtes/ alentours							
Entourer ce qui convient	<i>Quelles manifestations du problème ?</i>	Substances / produits addictifs (ex. Alcool, Tabac, Cannabis)	Violence sur autrui ou contre soi	Déprédations Nuisances Méfaits	Exclusion sociale ou repli sur soi	Autres	

Axe	
Objectif Changements que nous voulons observer	
Ressources existantes	
Partenaires souhaités	
Ressources à mobiliser	
Moyens	

Axe

Étapes	Partenaires à impliquer	Délai	Resp.

A

Enfants

Jusqu'à 12 ans

B

Jeunes

13 – 16 ans

C

Jeunes

17 – 20 ans

D

Jeunes adultes

21 – 24 ans

E

Adultes

+ 25 ans

1

Commune en général

2

Espace public habité

3

Espace public inhabité

4

**Déambulation
sur l'espace
public**

5

**Préaux,
périphérie des
écoles**

6

Installations sportives

7

**Restauration,
vente de détail
et alentours**

8

**Extérieurs de
locaux / centres
de loisirs**

9

Manifestations , fêtes et alentours

10

Autres