



Lettre d'infos 2 / 2019

www.radix.ch/pse

Chère lectrice, cher lecteur,

Bernard Gertsch, qui a longtemps été le président de l'Association alémanique des directrices et directeurs d'écoles (VSLCH), et a été l'initiateur de la création de l'Alliance PSE dans les écoles, part à la retraite. Son successeur Thomas Minder reprendra sa place au sein de la direction de l'Alliance. Nous remercions vivement Bernard pour son engagement continu en faveur de la santé des directions d'écoles et des enseignant-e-s. Sa contribution a été essentielle dans les activités de l'Alliance, y compris côté romand avec son bilinguisme et ses contacts.

Vos [Membres de l'Alliance PSE](#)

Ne voulez-vous plus recevoir d'informations ? [Se désabonner](#)

Souhaitez-vous vous abonner pour recevoir les informations ? [S'abonner](#)

Bases

Manifeste : Enfants et adolescents en bonne santé

L'argumentaire [La santé renforce l'éducation](#) montre en quoi il est indispensable d'investir dans la santé des personnels des écoles, tant du corps enseignant que des directions, pour contribuer à la bonne santé des élèves. Le 29 août 2019, un manifeste « Enfants et adolescents en bonne santé » a été lancé au niveau suisse et indique plusieurs éléments promus par l'Alliance PSE tels que :

« L'école joue un rôle clé dans la promotion de la santé. Un bon climat scolaire y contribue. »

« Ainsi, la qualité de l'enseignement et donc la motivation pour apprendre des élèves sont étroitement liées à la santé et à la vitalité ainsi qu'à l'enthousiasme des enseignants et à la qualité de la relation enseignants-élèves. »

Liens au [manifeste complet](#) et à la [brochure/résumé](#)



Climat scolaire

Documentation

Agir face au sentiment d'impuissance

Un congrès international à la HEP VD en février 2019 avait pour objectif un dialogue autour du développement du pouvoir d'agir, sur la base d'un regard croisé entre travailleurs sociaux et enseignant-e-s. L'idée de base est que l'approche favorisant le développement du pouvoir d'agir permet aux professionnel-le-s d'augmenter le sentiment d'efficacité personnelle et de diminuer la souffrance au travail et aux élèves de trouver ou retrouver leur sentiment de compétence.

Deux questions ont guidé les diverses présentations :

- Comment restaurer le mouvement dans des situations bloquées?
- Comment s'affranchir des obstacles qui génèrent un sentiment d'impuissance chez les acteurs concernés?

Les interventions sont accessibles [ici](#).



Offres



Soutien de projet pour « L'école en action »

Le projet « [L'école en action - Prévention du stress au travail](#) » est une offre complète pour la mise en œuvre d'une promotion systématique de la santé en entreprise qui s'adresse aux établissements scolaires de tous les niveaux. En s'appuyant sur une analyse de la situation actuelle, il permet aux responsables de développer avec le personnel des mesures ciblées pour optimiser la situation actuelle. Promotion Santé Suisse soutient financièrement les écoles qui mettent en œuvre l'offre.

Pour plus d'informations, vous pouvez vous adresser à RADIX – Marine Jordan : jordan@radix.ch ou au 021 329 01 57 ou cliquer [ici](#).

Accompagner les enseignant·e·s dans la complexité du métier

Ce dossier publié dans l'Éducateur présente les modalités mises en place à Genève pour répondre à la question de savoir comment soutenir les enseignant·e·s novices dans leurs premiers pas. Sur le constat que l'entrée dans ce métier peut constituer un défi, les différent·e·s auteur·e·s du dossier se questionnent sur comment soutenir un·e enseignant·e dans son engagement personnel et professionnel ? Comment alterner efficacement les soutiens individuels et la réflexion en équipe ? Ce dossier est rédigé principalement par les coordinateurs et coordinatrices pédagogiques genevois.

Accompagner les enseignant·es dans la complexité du travail, dossier réalisé par Yann Volpé, Educateur 7/2019, pp. 3-18



Illustration de Yves Giroud reprise du dossier de l'Éducateur 7 / 2019

Bonnes pratiques

Une brochure pour mieux vivre ensemble à l'école

Le site climatscolaire.ch présente la brochure « [Mieux vivre ensemble à l'école](#) » (adaptation 2019 d'une première édition en 2004). Cette brochure, disponible uniquement en ligne, est destinée aux professionnel·le·s des établissements et présente des démarches, des réflexions et des exemples d'activités pratiques qui ont pour but de développer le mieux vivre ensemble et la prévention des violences à l'école, pour favoriser un climat scolaire serein.

Elle est composée de deux parties : la première expose les points de repères généraux, la seconde décrit des démarches concrètes pour mieux vivre ensemble à l'école. Des références bibliographiques en fin de brochure permettent de compléter les informations.



Publications

Qualité de vie des enseignant·e·s et des élèves



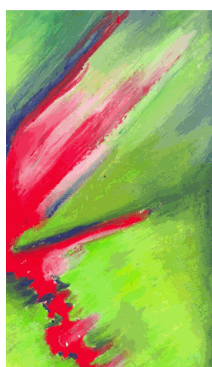
Cette revue de questions examine l'effet de la relation enseignant-élève sur leur qualité de vie respective, afin d'en tirer quelques recommandations à partir des apports de la recherche internationale. Trois problématiques retenues :

- La qualité de vie des enseignant·e·s est dépendante de leurs interactions avec les élèves
 - Le sentiment d'efficacité est à considérer comme un facteur de protection
 - La qualité de vie à l'école dépend de la qualité du climat scolaire
- Cette analyse permet aussi de repérer les facteurs déterminant la qualité de vie des élèves, celle des enseignant·e·s et la qualité de la relation enseignant/élèves.

Nicole Rasclé & Laurence Bergugna (2016). Qualité de vie des enseignants en relation avec celle des élèves : revue de question, recommandations. *Contribution dans le cadre du rapport du Cnesco sur la qualité de vie à l'école.*

<http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2016/11/enseignants2.pdf>

Histoire de vie professionnelle



Histoires
de vie
professionnelle

Réfléchir,
agir,
construire

Françoise Pasche Gossin
Marie-Christine Juillerat
Christine Riat
Agnès Brahier

Publiée de Minerva Citat
Illustrations de
Muriel Dancourt-Bouille

Ce recueil propose une quarantaine de récits issus de la pratique professionnelle. Il vise à proposer des ressources aux formatrices et formateurs pour former à l'analyse de la pratique professionnelle. Il familiarise les étudiant·e·s à des situations d'enseignement tirées de la réalité scolaire. Il contribue à développer une posture réflexive qui oblige à apprendre, à penser à ce qui se fait, ce qui arrive, ce qui dérange, touche, déstabilise, surprend, étonne, force l'entendement. L'ouvrage raconte aussi comment une équipe de formatrices passionnées s'y prend pour créer un espace de développement identitaire professionnel dans un lieu de formation.

Françoise Pasche Gossin, Marie-Christine Juillerat, Christine Riat & Agnès Brahier (2017). *Histoire de vie professionnelle. Réfléchir, agir, construire.* Editions HEP-BEJUNE.