

# L'histoire en mouvement

## 1. Partir de chez soi

Adulte : Habillons-nous : enfilons nos vestes, mettons nos chaussures ! (Peut-être une écharpe, un bonnet ou d'autres accessoires)

Élèves : *Font semblant d'enfiler leur veste et de lacer leurs chaussures.*

A : Maintenant, ouvrons la porte : c'est parti !

Élèves : *Ouvrent la porte, font des pas sur place.*

## 2. Marcher le long de la rue

A : Nous marchons joyeusement sur le trottoir.

Élèves : *Marchent tranquillement dans la pièce en balançant les bras.*

## 3. Oh, un passage piéton !

A : Stop ! Restons immobiles devant la rue. Levez les deux bras – signe d'arrêt

Élèves : *S'arrêtent*

A : Maintenant : **regarde, écoute, traverse !** (Faites les mouvements avec la tête)

Une voiture arrive ? Non ? Alors traversons le passage piéton !

Élèves : *faire les mouvements avec la tête et les mains, Traverser normalement, sans courir, en restant attentive / attentif à la circulation.*

## 4. Continuer à marcher le long de la route

A : Nous continuons à marcher joyeusement sur le trottoir. Peut-être allons-nous chercher des amis ?

Élèves : *Marcher librement dans la salle, balancer les bras, éventuellement se donner la main et marcher à deux.*

## 5. Un feu rouge avec un bonhomme rouge

A : Stop, le bonhomme est rouge ! Lever les deux bras – signe d'arrêt.

Élèves : *Rester immobiles, les deux pieds au sol.*

A : Attendez...

Élèves : *mettre les mains sur les hanches, taper du pied avec impatience.*

A : Maintenant, ça passe au vert ! Le bonhomme indique : **Nous pouvons y aller !**

Élèves : *Marcher les bras levés – joie !*

## 6. Entre les voitures garées

A : Maintenant, nous devons passer entre de nombreuses voitures garées. Nous ne courons pas dans la rue entre les voitures.

*Élèves : Marchent comme dans une ruelle étroite, se faire tout petit*

A : Attention, ne courons pas dans la rue entre les voitures !

*Élèves : Faire signe avec l'index : « Non, non ! »*

### **7. Un chien qui aboie sur le trottoir**

A : Oh, il y a un chien. Attention ! Passons calmement à côté.

*Élèves : Marcher lentement, faire un geste apaisant avec les mains.*

### **8. Un chantier – déviation !**

A : Il y a un chantier devant nous – nous devons le contourner.

*Elèves : Faire des virages, contourner les obstacles de manière imaginaire.*

### **9. Arrivée finale vers l'école**

A : Nous ne sommes plus très loin, encore quelques mètres ! Regardons bien autour de nous.

*Elèves : Faire encore quelques pas en marchant.*

### **10. Ça y est ! Nous sommes arrivés à bon port !**

LP : Ouf ! Respirons un bon coup.

*Elèves : Inspirez et expirez profondément, laissez vos bras pendre librement.*

A : Bravo, vous vous êtes comportés comme de vrais experts de la circulation !