

Promuovere attraverso il gioco le competenze nel traffico nel 1° ciclo

Questa raccolta di idee è stata sviluppata da RADIX Fondazione svizzera per la salute con il sostegno del Fondo di sicurezza stradale (FSS) per offrire agli allievi e alle allieve l'opportunità di confrontarsi con le sfide del traffico stradale. Le proposte sono pensate per divertire ma soprattutto per promuovere le competenze nel traffico sotto diversi aspetti. Consentono di tematizzare in modo spontaneo e naturale la sicurezza nel traffico, stimolano la discussione e forniscono spunti preziosi, partendo sempre dal vissuto quotidiano delle allieve e degli allievi.

Le attività proposte possono essere realizzate in modo flessibile, riproposte e ulteriormente sviluppate nel corso dell'anno e possono essere utilizzate da tutte le persone interessate.

Le attività sono finalizzate a:

- Acquisire ed esercitare comportamenti sicuri nel traffico stradale.
- Sviluppare un vocabolario adeguato all'età sul tema della sicurezza stradale.
- Promuovere competenze interdisciplinari come la comunicazione, la cooperazione e il senso di responsabilità.

Poiché per noi è importante coinvolgere il maggior numero possibile di allievi e allieve, le attività proposte sono state concepite in modo da essere facilmente comprensibili e realizzabili. Inoltre, fanno appello a tutte le dimensioni sensoriali, rendendo l'apprendimento ancora più diversificato.

Colophon

Questo materiale didattico è stato sviluppato e pubblicato da RADIX Fondazione svizzera per la salute nell'ambito di un progetto finanziato dal Fondo di sicurezza stradale. Ringraziamo ACS, AXA, UPI, TCS e ATA per la collaborazione.

- Redazione: Nadine Leimgruber, Zoé Leu, Julia Litzén, Renate Scheurer
- Collaborazione: Karin Bossard, Mirjam Sybille Rischatsch, Judith Scheidegger, Larissa Von der Crone
- Illustrazioni e grafica: Elodie Cachelin
- Traduzione: Si dice traduzioni, Chiara Greco

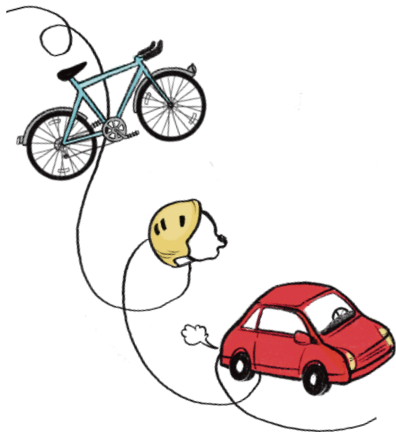
Sul sito web di RADIX Fondazione svizzera per la salute sono disponibili materiali didattici facilmente comprensibili e pronti all'uso per tutti i cicli e un set di animazione per adulti.

©RADIX Fondazione svizzera per la salute, 2026.
Stampato in Svizzera.



Fonds für Verkehrssicherheit FVS
Fonds de sécurité routière FSR
Fondo di sicurezza stradale FSS


RADIX
Schweizerische Gesundheitsstiftung
Fondation suisse pour la santé
Fondazione svizzera per la salute



Una storia da srotolare

I bambini ascoltano una storia con diversi imprevisti e colpi di scena. Insieme all'insegnante, continuano e sviluppano la narrazione.

Preparazione

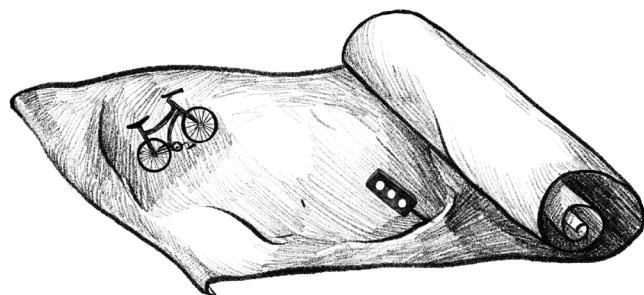
Scegliere una decina di piccoli oggetti diversi che richiamano il tema del traffico e della sicurezza (ad es. macchinina, semaforo, bicicletta, casco, cartello stradale). Avvolgerli in un pezzo di stoffa in modo da poterli srotolare uno dopo l'altro.

Obiettivi

- Imparare a riconoscere i pericoli del traffico stradale e a comportarsi correttamente.
- Stimolare l'attenzione, lo sviluppo del linguaggio e l'interazione sociale.

Materiale

- Pezzo di stoffa sufficientemente grande (40 cm x 2 m)
- Oggetti per raccontare la storia



Svolgimento

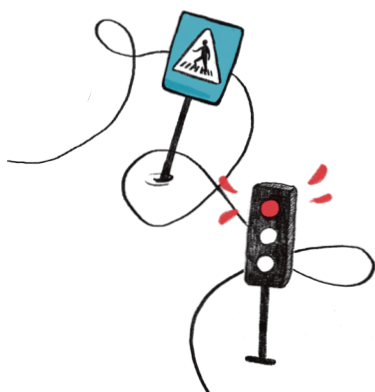
Avvolgere gli oggetti nel pezzo di stoffa in modo da poterli srotolare uno per uno. Ciascun oggetto rappresenta un elemento della storia e contribuisce a una narrazione vivace e avvincente.

È importante coinvolgere attivamente i bambini:

- E ora cosa pensate che succederà?
- Come potremmo inserire questo elemento nella storia?

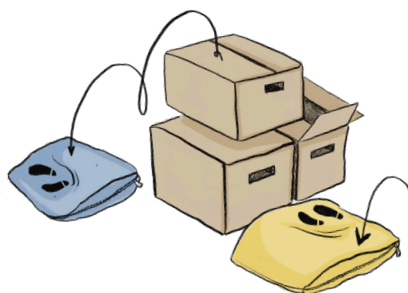
Varianti

- Evocare un personaggio conosciuto per iniziare la storia.
- Raccontare una storia che i bambini conoscono utilizzando elementi che richiamano il traffico.
- I bambini inventano mini-storie con gli oggetti a disposizione.





Imparare in equilibrio



Partendo da materiali di uso quotidiano i bambini costruiscono un percorso di equilibrio con passaggi instabili, tratti larghi, strettoie e curve per sperimentare situazioni del traffico stradale e sviluppare creatività, destrezza, reattività e velocità.

Obiettivo

- Stimolare le abilità motorie come l'equilibrio, l'agilità e la motricità fine attraverso il gioco.

Materiale

- All'esterno: tavole di legno, rami, pietre, palle, skateboard, corde ecc.
- All'interno: cuscini, teli, scatole di cartone, giornali, sedie ecc.
- Opzionale: elementi di segnaletica (semafori, strisce pedonali ecc.) e costumi (ad es. agente di polizia, operaio edile)

Preparazione

Scegliere diversi materiali per il percorso di equilibrio (vedi materiale). Il percorso deve essere di difficoltà variabile, con passaggi di diverso tipo e piccoli ostacoli.

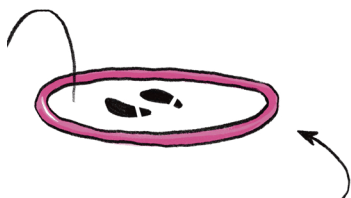
Garantire uno spazio sufficiente e un ambiente sicuro e privo di punti di inciampo.

Svolgimento

- Mostrare i materiali e spiegare come possono essere utilizzati.
- Preparare il percorso o costruirlo insieme ai bambini. Definire regole di sicurezza chiare (camminare lentamente, fare attenzione agli altri ecc.). Includere ostacoli (segnalética) come semafori e strisce pedonali.
- I bambini camminano lungo il percorso provando varie soluzioni e direzioni.
- Incoraggiare l'aiuto reciproco e la collaborazione per superare le difficoltà.

Variante

L'attività può essere svolta sia al chiuso (aula, palestra) sia all'aperto (parco giochi, parco, bosco).





I miei tragitti

I bambini esplorano diversi tragitti nello spazio pubblico (tragitto verso l'asilo, la scuola, il parco giochi, i negozi ecc.). L'attenzione non si focalizza sul raggiungimento della meta, bensì sulla percezione consapevole dell'ambiente durante il tragitto.

Preparazione

Preparare il materiale necessario. Per dare ai bambini un orientamento spaziale, si può utilizzare una piantina semplificata del comune o del quartiere sulla quale sono già indicati gli elementi principali.

Obiettivi

- Promuovere nei bambini una maggiore consapevolezza dei tragitti che percorrono nello spazio pubblico.
- Sostenere i bambini nella rappresentazione creativa delle proprie impressioni e nello sviluppo della capacità di condividerle con gli altri.

Materiale

- Carta
- Pennarelli
- Colla
- Gessetti
- Elementi naturali (rami, pietre, foglie ecc.)
- Piantina del comune/ quartiere

Svolgimento

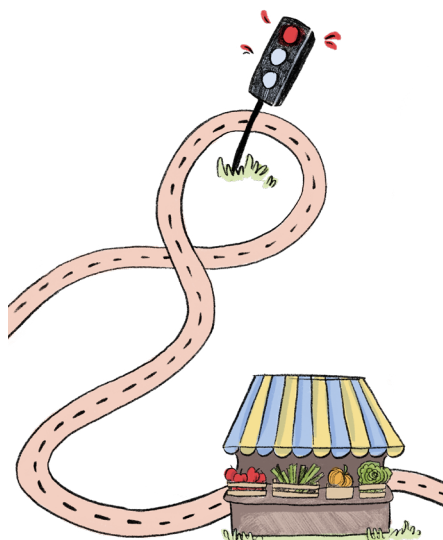
Ogni bambino disegna uno o più tragitti tra due luoghi. Mostra la sua creazione alle compagne e ai compagni, che possono porgli delle domande.

Esempi:

- Come ci arrivi?
- Ci vai con gli amici?
- Tuo padre o tua nonna ti accompagnano?
- Incontri altre persone lungo il percorso? Incontri un cane?

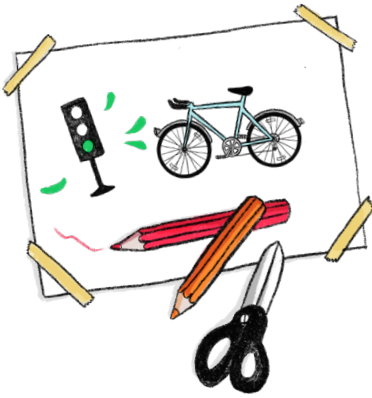
Variante

I tragitti possono essere realizzati anche nel cortile della scuola o nel parco giochi utilizzando gessetti o elementi naturali come rami e pietre.





Collage «situazioni di traffico»



I bambini realizzano un collage che rappresenta situazioni di traffico e mezzi di trasporto. Quest'attività permette loro di approfondire le conoscenze sulla sicurezza nel tragitto casa-scuola e di dare libero corso alla loro creatività.

Obiettivi

- Incoraggiare i bambini a sviluppare il proprio vocabolario sul tema della sicurezza stradale.
- Stimolare la motricità fine e la creatività.

Materiale

- Modelli da colorare



- Colori
- Carta da giornale
- Carta colorata
- Brillantini
- Colla ecc.



Preparazione

Tutti i modelli da colorare sono disponibili tramite codice QR. Stampare i modelli e mettere a disposizione il materiale per i collage.

Svolgimento

Mostrare i modelli e, se necessario, discutere le immagini.

I bambini scelgono un modello e creano il loro collage utilizzando il materiale a disposizione. Possono disegnare, dipingere e incollare.

Seguire i bambini nel processo di creazione e cercare il dialogo con loro:

- Quale situazione/mezzo di trasporto stai disegnando? Puoi descriverlo?
- Perché hai scelto proprio questa situazione/questo mezzo di trasporto? Cosa ti piace in particolare?

Ogni bambino presenta la propria creazione alle compagne e ai compagni. Stimolare la discussione sulla sicurezza stradale.

Variante

Proporre di lavorare in gruppo per creare collage più grandi.





Un semaforo a merenda

Questo è un semaforo davvero speciale: non fa aspettare nessuno e si può mangiare subito! Per quest'attività è opportuno tener conto di eventuali allergie e intolleranze alimentari.

Preparazione

Preparare gli ingredienti in quantità adeguate (vedi materiale): una fetta di pancarré e due rondelle di ciascuna verdura per ogni bambino.

Svolgimento

1. Tagliare le fette di pancarré in sei rettangoli e spalmarli con il formaggio fresco. Su ciascun rettangolo disporre una rondella di verdura.
2. Alternando i colori, disporre tre rettangoli uno sotto l'altro per formare un semaforo. Usare un bastoncino salato come palo. Disporre i semafori su un vassoio. Tagliare il resto delle verdure a pezzetti e servirle a parte.

Durante la preparazione e la merenda stimolare la discussione con le seguenti domande:

- Cosa significano i colori del semaforo?
- Quando si accendono il rosso, il giallo e il verde?
- Perché, anche quando il semaforo è verde, è importante guardare prima di attraversare?
- Chi attraversa una strada con semaforo nel tragitto casa-scuola?
- Ci sono molti semafori sul tragitto per andare a scuola? E su quello per andare a fare la spesa? E su quello per andare a trovare il tuo migliore amico o la tua migliore amica?

Variante

Il semaforo può essere preparato anche con frutta, Smarties o altri prodotti commestibili.

Obiettivi

- Imparare il significato dei colori del semaforo attraverso il gioco.
- Imparare le regole del traffico.

Materiale

- Pancarré integrale
- Formaggio fresco
- Rondelle di carota, cetriolo e barbabietola cotta
- Bastoncini salati

Source



Ricetta Swissmilk
(in francese)



Tour dei rumori



Quest'attività si concentra sull'udito. I bambini imparano a riconoscere i rumori del traffico stradale, ad abbinarli alle immagini e a descrivere con parole proprie ciò che percepiscono.

Obiettivi

- Riconoscere i rumori della strada.
- Stimolare l'attenzione uditiva.

Materiale

- Illustrazioni



- Colori/pennarelli
- Stuoia/coperta

Preparazione

- Stampare le illustrazioni dei rumori che i bambini possono sentire sul tragitto casa-scuola.
- Individuare un luogo sicuro in cui si possano ascoltare diversi rumori (strada, natura), ad esempio un parco giochi o una piazza.

Svolgimento

- Recarsi nel luogo scelto per ascoltare i rumori.
- Sparpagliare le illustrazioni, ad esempio su una panchina o su una stuoia o una coperta a terra.
- Discutere le illustrazioni.
- Invitare i bambini a prestare attenzione e a riconoscere i vari rumori.
- Dare un nome ai rumori ascoltati e abbinarli alle illustrazioni corrette.

Incoraggiare la discussione:

- Quali sono i rumori che vengono dalla natura? Quali sono quelli che vengono dalla strada?
- Quali rumori vi piacciono e quali non vi piacciono? Perché?
- Quali rumori illustrati dalle schede non sentite qui?
- Quali rumori possono indicare un pericolo?

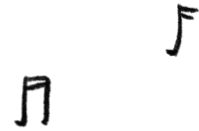
Varianti

- Imitare i rumori con i bambini.
- Creare disegni che raffigurano rumori.
- Svolgere l'attività all'interno con suoni preregistrati (ad es. TCS):





TUUT !!





Una storia in movimento

Questa attività consente di combinare il movimento con una storia. Attraverso il racconto, i bambini eseguono diverse sequenze di movimento, sia da fermi sia camminando.

Preparazione

Stampare la storia.

Svolgimento

Proporre un percorso casa-scuola immaginario come esercizio di movimento. I bambini si muovono nello spazio, seguendo le indicazioni della storia e adattando i movimenti alle situazioni descritte.

Obiettivo

- Esercitare sequenze di movimento per sviluppare comportamenti sicuri nel traffico.

Materiale

- Storia



Varianti

- Inventare una storia insieme ai bambini.
- Includere altre condizioni meteorologiche e mezzi di trasporto.





Alla scoperta dei mezzi di trasporto



Attraverso il gioco, i bambini imparano le differenze tra diversi mezzi di trasporto in termini di potenza, manovrabilità e velocità.

Preparazione

Raccogliere diverse immagini di mezzi di trasporto e/o veicoli giocattolo (ad es. automobili, aerei, treni, autobus, biciclette, navi). I bambini possono anche portarne uno da casa.

Obiettivo

- Imparare a conoscere le differenze tra diversi mezzi di trasporto.

Materiale

- Immagini stampate



- Veicoli giocattolo

Svolgimento

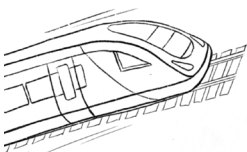
Disporre le immagini o i veicoli giocattolo in modo che i bambini li possano vedere bene, osservare e confrontare.

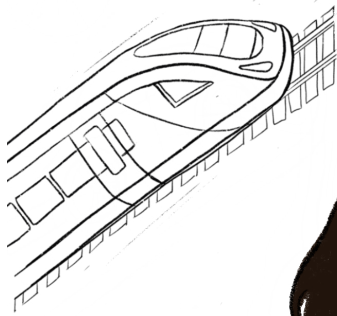
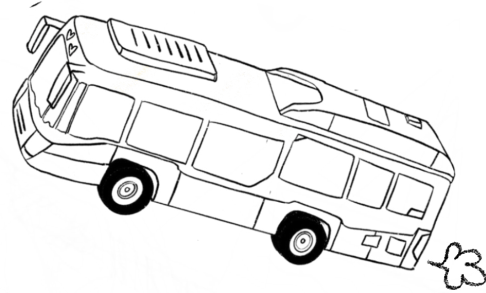
Porre domande specifiche per stimolare la discussione:

- Qual è il mezzo di trasporto più veloce?
- Quale può trasportare carichi grandi e pesanti?
- Qual è in grado di fermarsi rapidamente?
- Qual è grande, qual è piccolo?
- Quali mezzi di trasporto vanno sulla terra, sull'acqua o nell'aria?
- Quale può trasportare molte persone?

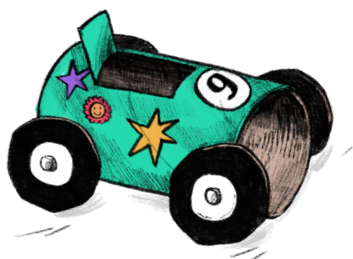
Varianti

- Prima dell'attività, i bambini colorano le immagini.
- Stampare le immagini in doppio e giocare a memory.





Divertiamoci costruendo



Obiettivi

- Imparare a spostarsi in sicurezza sulla strada.
- Stimolare la motricità fine e la creatività.

Materiale

- Rotoli di carta igienica
- Bottiglie di plastica
- Carta colorata
- Forbici
- Colla
- Cartone o tappi di bottiglia (PET)
- Pennarelli
- Adesivi decorativi



I bambini realizzano macchinine colorate con materiali di uso comune. Discutendo in classe le domande dell'insegnante, imparano a muoversi in sicurezza.

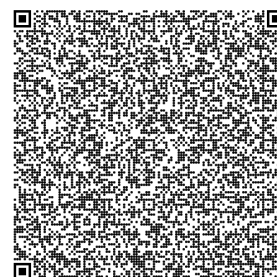
In termini di motricità fine quest'attività è piuttosto adatta per le allieve e gli allievi che terminano il 1° ciclo.

Preparazione

Prima dell'attività preparare un paio di macchinine che servono da fonte di ispirazione per i bambini.

Mettere a disposizione materiali di uso quotidiano e proteggere il piano di lavoro.

Le istruzioni sono accessibili tramite il codice QR a fianco.



Svolgimento

I rotoli di carta igienica o le bottiglie di plastica possono essere pitturati o foderati con carta colorata. Per le ruote si possono usare cerchi di cartone o tappi in PET di dimensioni uguali. Le macchinine possono essere personalizzate, ad esempio con adesivi decorativi.

Durante e dopo l'attività, discutere con i bambini i comportamenti da adottare per muoversi in sicurezza sulla strada:

- Ti piace andare a scuola a piedi o preferisci farti accompagnare in auto?
- Perché in auto tutti i passeggeri devono allacciare la cintura di sicurezza?
- Cosa puoi fare per farti vedere meglio dagli automobilisti?
- Cosa bisogna fare quando si attraversa una strada?

Variante

Con i mezzi di trasporto realizzati dai bambini organizzare una gara o svolgere l'attività «I miei tragitti».

