



Lettre d'infos 1 / 2019

www.radix.ch/pse

Chère lectrice, cher lecteur,

Six excellentes raisons de prendre au sérieux et d'agir pour la santé des enseignants et enseignantes ainsi que des directeurs et directrices d'écoles. Les arguments développés par l'Alliance PSE sont actuellement largement diffusés et discutés dans les réseaux et domaines concernés par la promotion de la santé dans les écoles au niveau national, cantonal et communal. Des actions sont maintenant attendues sur la base de ces données. Les prochains pas sont présentés dans cette lettre d'infos.

Les [Membres de l'Alliance PSE](#)

Ne voulez-vous plus recevoir d'informations ? [Se désabonner](#)

Souhaitez-vous vous abonner pour recevoir les informations ? [S'abonner](#)

Documentation

La santé renforce l'éducation – la suite

Les cantons et les communes ont un rôle clé à jouer pour mettre en place des conditions cadres pour un lieu de travail, d'apprentissage et de vie sain pour tous les acteurs de l'école. L'argumentaire [La santé renforce l'éducation](#) montre en quoi il est indispensable d'investir dans la santé des personnels des écoles, tant du corps enseignant que des directions.

Dans un deuxième temps, l'Alliance va maintenant réfléchir sur ces éléments clés et proposer des recommandations concrètes d'actions. Celles-ci sont au centre de nos activités en 2019.



Climat scolaire

Résilience des enseignant·e·s de la formation professionnelle

Une étude a été menée par l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle avec l'objectif de mieux comprendre les difficultés et les ressources qui exercent une influence sur le bien-être des enseignantes et des enseignants dans les écoles professionnelles. Une des conclusions : « Trois ressources particulièrement significatives ont été identifiées, sur lesquelles il s'agit d'œuvrer afin de promouvoir une condition « résiliente »: a) le *sens de la vocation chez les enseignantes* et enseignants; b) le *sens des compétences didactico-pédagogiques*; et c) le *sens de la collégialité entre collègues ainsi que du soutien et de la reconnaissance de la part de la direction.* »



Résumé en français

Le rapport complet est disponible en italien ou en allemand

Offres



Une plateforme romande sur la santé psychique

Les cantons latins, en partenariat avec la Coraasp et sur mandat de Promotion Santé Suisse, ont lancé fin 2018 une campagne de promotion de la santé psychique. Son objectif : que chacun-e ait conscience qu'on peut prendre soin de sa santé mentale comme de sa santé physique. Cette campagne vise aussi à mieux faire connaître les ressources disponibles pour permettre aux personnes d'aborder plus sereinement les situations critiques de la vie.

De nombreuses informations sur la plateforme www.santépsy.ch

Exposition FOCUS : un regard sur les pratiques d'enseignement et l'engagement des élèves



A partir des résultats et conclusions d'un projet de recherche de terrain, l'[exposition itinérante FOCUS](#) a pour but de mettre le visiteur et la visiteuse dans la peau de l'enseignant·e en le ou la confrontant à quelques situations de classe caractéristiques. Elle offre un pont entre science et société et encourage une réflexion sur les pratiques enseignantes et l'engagement des élèves. Cette exposition a déjà fait halte dans plusieurs villes de Suisse et passera, de mars à avril, dans les villes de Martigny, Fribourg et Neuchâtel. Elle s'adresse au grand public mais vise plus particulièrement les enseignant·e·s, les étudiant·e·s en écoles professionnelles, ainsi que leurs parents.

Bonnes pratiques

L'école en action – Prévention du stress au travail : exemples de bonnes pratiques

Pour bien comprendre ce qui peut être mis en œuvre dans le cadre du projet « [L'école en action - prévention du stress au travail](#) » (actuellement en phase pilote en Romandie), deux exemples pratiques ont été élaborés sur la base du projet pilote alémanique (2014-2017). Ces exemples, [exemple de pratique A](#) et [exemple de pratique B](#), donnent des explications précises sur la mise en œuvre de cette offre, dont l'objectif est le renforcement de la santé des enseignant·e·s, des directions d'écoles et des autres personnes liées à l'enseignement. Ils mettent en évidence les expériences faites dans les écoles qui ont participé au projet pilote en Suisse allemande. Ce document s'adresse en premier lieu aux dispositifs d'accompagnement qui soutiennent les directions d'école pour promouvoir la santé dans les écoles, ainsi qu'à toutes directions d'école et structures cantonales intéressées.



Publications



Au cœur des malaises enseignants

« Le » malaise enseignant n'existe pas. Mais face aux inégalités scolaires, aux transformations du métier, à l'accumulation de réformes, aux difficultés relationnelles dans les classes, ce sont « des » malaises qui sont vécus par les enseignant·e·s de collège et lycée. Leurs trajectoires et expériences, bien que très différentes, sont unifiées par des défis communs.

Ce livre entend les éclairer au plus près du travail réel, en proposant pour chacun d'entre eux une analyse outillée par les sciences sociales. Relu et discuté par des enseignant·e·s, illustré par leurs témoignages, il propose de relire en termes collectifs des épreuves qui restent souvent vécues de manière individuelle, et parfois douloureusement solitaires.

Anne Barrère, *Au cœur des malaises enseignants*, Paris, Armand Colin, coll. « Individu et Société », 2017.



Ouvrage collectif : éducation et bien-être

Cet ouvrage publié sous la direction de Gilles Ferréol se focalise, dans une optique pluridisciplinaire, sur la problématique de l'éducation et du bien-être. La première partie propose des éléments de cadrage et de contextualisation ayant trait à l'univers scolaire, à la formation et à la socialisation professionnelle. L'accent est ensuite mis sur des études de cas et des illustrations portant sur les alliances éducatives, la validation des acquis de l'expérience ou bien encore l'accompagnement des personnels enseignants avec, en toile de fond, les débats contemporains autour de l'« école bienveillante » et du « bonheur de l'apprenant » ou, dans une perspective anglo-saxonne, les discussions relatives au care, aux capacités et à l'empowerment.

Gilles Ferréol (Dir), *Education et bien-être*, EME éditions, 2018.