



# Beratungsangebot für Schulen

## Gestaltung Naturnaher Spiel- und Pausenplatz

**Ziel des Angebots ist es, Spiel- und Pausenplätze von Schulen naturnah, bewegungsfreundlich und pädagogisch sinnvoll zu gestalten. Es richtet sich an interessierte Schulen, die nicht am nationalen Projekt der Roger Federer Foundation teilnehmen konnten (Auswahlkriterien siehe [hier](#)), aber einen naturnahen Spiel- und Pausenplatz planen und an der Methode "Unter-richt im Freien" interessiert sind.**

### Ein Gemeinschaftsprojekt

Die Neugestaltung des Aussenbereichs kann viele Herausforderungen mit sich bringen. Die Eigenheiten der Umgebung sowie die Bedürfnisse der Schule und Gemeinde müssen ebenso berücksichtigt werden wie die Vorstellungen der verschiedenen Entscheidungsträger. Was nicht vergessen gehen darf, sind die Bedürfnisse der Kinder! Wir begleiten und unterstützen Sie gerne in diesem Prozess.

### Voraussetzungen der Schule

- Bewegung und Natur stehen im Fokus.
- Partizipation der Schülerinnen und Schüler ist wichtig und wird gelebt.
- Das Commitment aller Beteiligten (Schulleitung, Arbeitsgruppe, Mitarbeitende, Behörden etc.) ist vorhanden.
- Erstgespräch mit Gemeinde/Stadt (Vorabklärungen zu Budget und Baubewilligung) haben stattgefunden.
- Eine schulinterne Projektleitung und Arbeitsgruppe sind vorhanden (z.B. Mitglied der Schulleitung, Hausdienst, Lehrpersonen, Mitarbeitende Tagesstrukturen, Schulsozialarbeit, etc.)
- Finanzierung der Beratung (CHF 6'000.–) sowie für die die Umsetzung (Empfehlung mind. CHF 40'000.–) wird von der Gemeinde/Stadt sichergestellt.

### Beratung

Fachliche Beratung und Begleitung bei der Realisierung eines naturnahen Spiel- und Pausenplatz (Schritte 2 – 4, siehe Seite 2), maximal über 2 Jahre.

**Aufwand:** 1 – 2 Treffen vor Ort, digitale, telefonische und schriftliche (E-Mail) Beratung.

**Kosten:** CHF 6'000.–

### Handbücher

Im Rahmen des Angebots «[Naturnahe Spiel- und Pausenplätze](#)» wurden zwei Handbücher erstellt ([www.naturnahspielen.ch](http://www.naturnahspielen.ch)). Sie unterstützen (Tages-)Schulen und Gemeinden bei der Realisierung und der pädagogischen Nutzung eines naturnahen Spiel- und Pausenplatzes für Kinder im Schulalltag und in der Freizeit.

## Weiterbildung

Eine schulinterne Weiterbildung für Lehrpersonen und Mitarbeitende der schulergänzenden Tagesstruktur zur Aneignung des Aussenraumes sowie zum Thema «Draussen Unterrichten» wird empfohlen. Diese kann in Zusammenarbeit mit den Stiftungen **Naturama** (Kanton Aargau) und **SILVIVA** (in den übrigen Kantonen) erfolgen.

**Aufwand:** ½ Tag vor Ort

**Kosten:** CHF 2'400.–

## In 6 Schritten zum naturnahen Spiel- und Pausenplatz

### 1. informieren/sensibilisieren

- [www.radix.ch/spielundpausenplatz](http://www.radix.ch/spielundpausenplatz)
- Sensibilisierung und Commitment aller Beteiligten (Schulleitung, Arbeitsgruppe, Mitarbeitende, Behörden etc.).
- Erstgespräch mit Gemeinde/Stadt
- schulinterne Projektleitung und Arbeitsgruppe bestimmen (z.B. Hausdienst, Mitglied der Schulleitung, Lehrpersonen, Mitarbeitende Tagesstrukturen, etc.)

### 2. planen

- Runder Tisch, Einbezug regionaler Partner/Gemeindevertretung (z.B. Bauverwaltung, Raumplanung Gemeinde, Werkhof, Freiraumplanende, Gartenfachperson, Eltern- und Schüler:innenvertretung, etc.)
- Begehung des Geländes mit den Beteiligten der Arbeitsgruppe
- Grobplanung des Projekts, inkl. Partizipation der Schüler:innen
- Konzeptskizze: Umsetzungsideen, Etappierung, Budget, Eingabe des Budgets
- Budgetvorschlag
- Beschaffung finanzieller Mittel

### 3. konkretisieren & bauen

Besprechung der Umsetzung vor Ort mit der Arbeitsgruppe

- Bauplanung
- Planung der Sicherheit
- Fertigstellung des Konzepts
- Bewilligungen
- Auftragsvergabe, Mitarbeit Werkhof, Freiwilligenarbeit etc.
- Partizipation der Schüler:innen, Lehrpersonen, Mitarbeitende der Tagesstruktur, Eltern
- Bauphase
- Öffentlichkeitsarbeit

### 4. eröffnen & pflegen

- Schulregeln, Schulordnung, Pausenaufsicht prüfen
- Pflege- und Unterhaltsplan, Rollenklärung
- Einweihungsfeier mit Kindern, Eltern, Quartier/Gemeinde

### 5. weiterbilden

Schulinterne Weiterbildung für Lehrpersonen und Mitarbeitende der schulergänzenden Tagesstruktur

### 6. spielen & lernen

Aneignung und Nutzung während den Pausen, im Unterricht, der betreuten Zeiten und in der Freizeit von Kindern, Lehr- und Betreuungspersonen, Eltern, Grosseltern etc.

