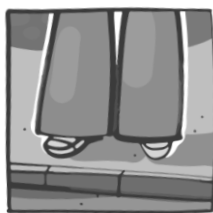


«Connais-tu la maxime?»

Informations et solutions pour le corps enseignant

Niveau	Cycle 1
Objectif	Les enfants connaissent la maxime «s'arrêter – regarder – écouter – traverser en marchant».
Durée	Environ 10 min
Matériel	Fiche de travail «Connais-tu la maxime?», images à découper
Préparation	Copier la fiche de travail et les images à découper
Instructions	Chaque enfant découpe les huit images et les colle sur la fiche de travail dans le bon ordre.
Discussion de classe	• Que dois-tu faire exactement à chaque étape? • Montrez-vous les uns les autres ce qu'il faut faire.
Autres idées	Livret pour enfants du BPA «Journée de cirque à l'école enfantine» 4.358, bpa.ch/commander

Les enfants ne doivent pas seulement réciter la maxime, mais également la comprendre puis l'appliquer.



S'arrêter

Pourquoi dois-tu toujours t'arrêter au passage piétons?



Regarder

Dans quelle direction regardes-tu avant de traverser au passage piétons?



Écouter

Où et quand est-ce particulièrement important de tendre l'oreille? Attention aux voitures électriques!

Y a-t-il un endroit, sur le chemin de l'école, où tu dois également tendre l'oreille en traversant la route?



Traverser

Comment traverses-tu le passage piétons si tu es en retard?

Où et comment traverses-tu la route en l'absence de passage piétons?

Connais-tu la maxime?

Que dois-tu faire avant de traverser la route?

- Découpe les huit images.
- Colle les deux images correctes à côté du mot correspondant.

Enfants

Détail

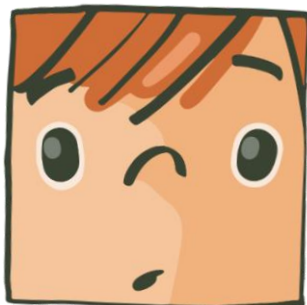
S'arrêter

Regarder

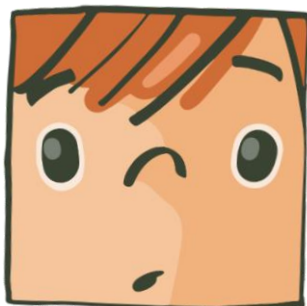
Écouter

Traverser en
marchant

✂



✂



✂

