

Schulkultur die glücklich macht: So fühlen sich alle wohl



Einleitung



01 Psychische Gesundheit und Bildung



02 Die psychische Gesundheit der Schulleitenden und Lehrpersonen

Einleitung

Kernaussagen

2.1 Die Situation von Schulleitenden

2.2 Die Situation von Lehrpersonen

2.3 Handlungsempfehlungen für Schulleitungen und Behörden

2.4 Selbstfürsorge: Was Lehrpersonen und Schulleitende selbst tun können

2.5 Weiterführende Links, Materialien, Literatur



03 Schul- und Unterrichtsentwicklung

PHBern
Pädagogische Hochschule

RADIX

1

Ablauf

- Begrüssung
- Kurzinput zu Schulkultur und Gesundheit/Wohlbefinden
- Schulkultur im Rahmen von Schulentwicklung praktisch
- Der Schul-Kultur-Würfel – ein Analysemodell
- Take home massages
- Angebote

PHBern
Pädagogische Hochschule

RADIX

2

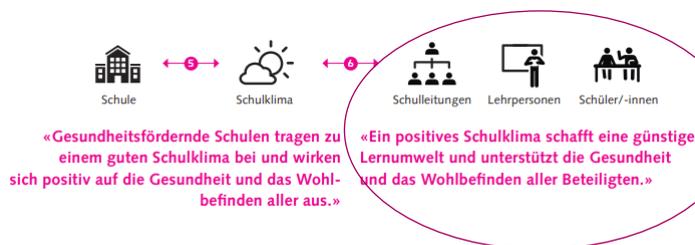
Schulkultur und Gesundheit/Wohlbefinden



Eine Organisationskultur, die auf **gemeinsame Werte und Ziele** baut und die **Sinnhaftigkeit von Entwicklungsvorhaben sichtbar macht**, wirkt sich positiv auf die Gesundheit und das Wohlbefinden aller aus

3

Schulkultur und Gesundheit/Wohlbefinden



Positiver Einfluss auf Selbstwert, Selbstkonzept und Wohlbefinden sowie Substanzkonsum, Gewalt, Kriminalität, psychische Probleme und Schulschwänzen.

Satow (2002); Thapa et al. (2013)

4

Schulkultur und Gesundheit/Wohlbefinden

Positiver Einfluss auf Lernmotivation und den Schulerfolg. Kooperatives Lernen, Respekt und gegenseitiges Vertrauen werden unterstützt.

Thapa et al. (2013)

Es gibt Hinweise, dass ein gutes Schulklima den Einfluss des sozioökonomischen Hintergrunds der Schüler/-innen auf die Schülerleistung abschwächt.

Astor, Benbenishty & Estrada (2009)

Zentrales Element eines guten Schulklimas ist die Qualität der Beziehung zwischen Lehrperson und Schüler/-innen.

Brühwiler, Helmke & Schrader (2017); Leitz (2015); Debarbieux & Jourdan (2011)

5

Schulkultur im Rahmen von Schulentwicklung

Wenn Sie an Ihre aktuellen Schulentwicklungsthemen denken: Welche davon würden Sie dem Bereich «Schulkultur» zuordnen?

Bitte notieren Sie je einzeln Themen zu «Schulkultur», die Sie gegenwärtig beschäftigen auf einen Zettel.

6

Schulkultur im Rahmen von Schulentwicklung

Austausch zu dritt: Was ist der Kern Ihrer Themen?

7

Der Schul-Kultur-Würfel – ein Analysemodell

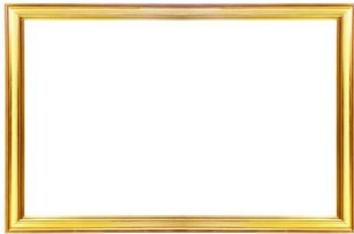


- Schulkultur lässt sich nicht genau festschreiben
- und schon gar nicht direkt untersuchen.

Susanne C. Jost (2009)

8

Der Schul-Kultur-Würfel – ein Analysemodell



- Schulkultur ist als konzeptueller* Rahmen zu verstehen.
- * strukturiert, entwurfsmässig

Susanne C. Jost (2009)

Der Schul-Kultur-Würfel – ein Analysemodell



Der Schul-Kultur-Würfel – ein Analysemodell

Schul-Kultur-Würfel

Login

E-MAIL

PASSWORD

[Passwort vergessen](#)

Registrieren

Momentan ist keine automatische Registrierung möglich. Bei Interesse melden sie sich mit folgendem Formular bei uns.

11

Forschungsprojekt des Bereichs Kader- und Systementwicklung, IWD, PHBern

Systematische Befragung von 5 Schulleitenden

„Ich würde empfehlen: «Nimm es zur Hand und überlege, wo arbeitet ihr ständig, wo noch nie.» Es hilft, den LP aufzuzeigen, wie komplex Schule ist und hilft ihnen, aus dem eigenen «Gärtli» herauszukommen.“ (SL 2)

„Mein Tipp: Stellt es den SL vor und zeigt ihnen, wie sich Ruhe in ein System bringen lässt, indem man fokussiert [...]. Hätte ich das vor 10 Jahren eingeführt, könnte ich heute sagen, an welchen Themen wir gearbeitet haben. Ich könnte zurückschauen.“ (SL 3)

12

Forschungsprojekt des Bereichs Kader- und Systementwicklung, IWD, PHBern

Prämissen für die Arbeit mit dem SKW



13



Take home messages

- Schulkultur entwickeln braucht **Zeit** und ist ein **Prozess**
- Ein **ergebnisoffenes oder themenzentriertes Vorgehen** ist möglich.

Themen könnten z.B. sein:

- Zusammenarbeit, Schulleben, Kommunikation,
- Mobbing, Disziplin, Rassismus, Diversität ...
- Gesundheit der Lehrpersonen
- Soziale Unterstützung: Lehrpersonen, Peers, LP-SuS, weitere Beteiligte (SSA, Eltern, ...)

- Arbeit an der Schulkultur ist **Schulentwicklung**, der Lead ist bei der SL, die **Partizipation** des Schulpersonals, der SuS und ggf. weiteren Anspruchsgruppen ist zentral.

14

Angebote

www.radix.ch/schoolmatters

(-> «Eintauchen in SchoolMatters»)

SuS Befragung Schulkultur:

www.feel-ok.ch/sprint-mm

Instrumente, Leitfragen, etc.:

[10.3 Schritte zur erfolgreichen Umsetzung](#) | [RADIX Schweizerische Gesundheitsstiftung](#)

PHBern
Pädagogische Hochschule

RADIX

15



Begleitung im Schulkultur-Entwicklungsprojekt?

Ziele

- Zusammenhänge Schulkultur und Gesundheit kennenlernen
- Das Modell Schul-Kultur-Würfel (Methode und digitales Arbeitsinstrument) kennenlernen
- Eigene Schulkultur weiterentwickeln

Bemerkung

Angebot PH Bern und RADIX, massgeschneiderte Offerten auf Anfrage

PHBern
Pädagogische Hochschule

RADIX

16

Kontakt

PHBern

Eveline Iannelli

Dozentin, Beraterin
Institut für Weiterbildung
und Dienstleistungen

E-Mail

eveline.iannelli@phbern.ch

RADIX Schweizerische
Gesundheitsstiftung

Cornelia Conrad Zschaber

Leiterin RADIX Gesunde Schulen

E-Mail

conrad@radix.ch

PHBern
Pädagogische Hochschule


RADIX