



Umgang mit herausfordernden Klassen

Mittwoch, 24.09.2025

Nadine Leimgruber, Fachexpertin Gesundheit, RADIX Gesunde Schulen

Ein Beitrag zur Entwicklung der Schule mit psychischer Gesundheit



Was macht eine Klasse zu einer herausfordernden Klasse?



„Herausforderndes Verhalten einzelner Schülerinnen und Schüler, das sich in Unterrichtsstörungen zeigt, wird jedoch nicht nur von der Schülerin oder dem Schüler verursacht, sondern steht in enger Verbindung mit dem Unterricht selbst, seiner Qualität und seiner Passung auf die Schülerinnen und Schüler, mit der Klassenkultur und -dynamik (vgl. [Klassenkultur aufbauen und lenken](#)) sowie mit der Klassenführung der Lehrperson.“

(Quelle: [FHNW](#))

Unterrichtsstörungen allein den Schüler:innen zuzuschreiben, würde zu kurz greifen: Sie sind ein interaktionales Problem und müssen im Kontext von Unterricht und Klasse betrachtet werden (Wettstein & Scherzinger, 2019).

(Quelle: [Herausforderungen im Unterricht begegnen](#))

Ca.. 80% der Störungen in einem Unterricht werden von Lehrperson selbst verursacht.

(Quelle: KRAFTPROTZ® Bildungsinstitut Ich-Du-Wir Newsletter 2019/1 – 2024/1 2025 überarbeitet und ergänzt von Stefan Rohner und Alex Michel)

Störung als Botschaft

Die Lehrkraft ist den Stimmungen der Jugendlichen nicht ausgeliefert, sie kann 80 % ihres Verhaltens beeinflussen.

(Quelle: KRAFTPROTZ® Bildungsinstitut Ich-Du-Wir Newsletter 2019/1 – 2024/1 2025 überarbeitet und ergänzt von Stefan Rohner und Alex Michel)

Die grösste Entscheidung deines Lebens liegt darin, dass du dein Leben ändern kannst, indem du deine Geisteshaltung änderst.“

Albert Schweitzer (1875-1965)

5 stärkenden Botschaften

Wenn Pädagogik einfach wird – wenn Haltung trägt

- ***Botschaft 1: Ich sehe dich!***
- ***Botschaft 2: Du bist okay!***
- ***Botschaft 3: Du gehörst dazu!***
- ***Botschaft 4: Du entscheidest!***
- ***Botschaft 5: Ich bleibe!***

Die goldene 1 Minute-Regel

- Höre zu, was dein Gegenüber zu sagt
- Wiederhole was, sie:ihn stört
- entscheide, was deine Erwartung ist
- oder verschiebe die Auflösung einer konfliktiven Situation auf später
- Vorbildfunktion wahrnehmen: 5-4-3-2-1

Classroom-Management



Vorbereitung



Start im Schulzimmer

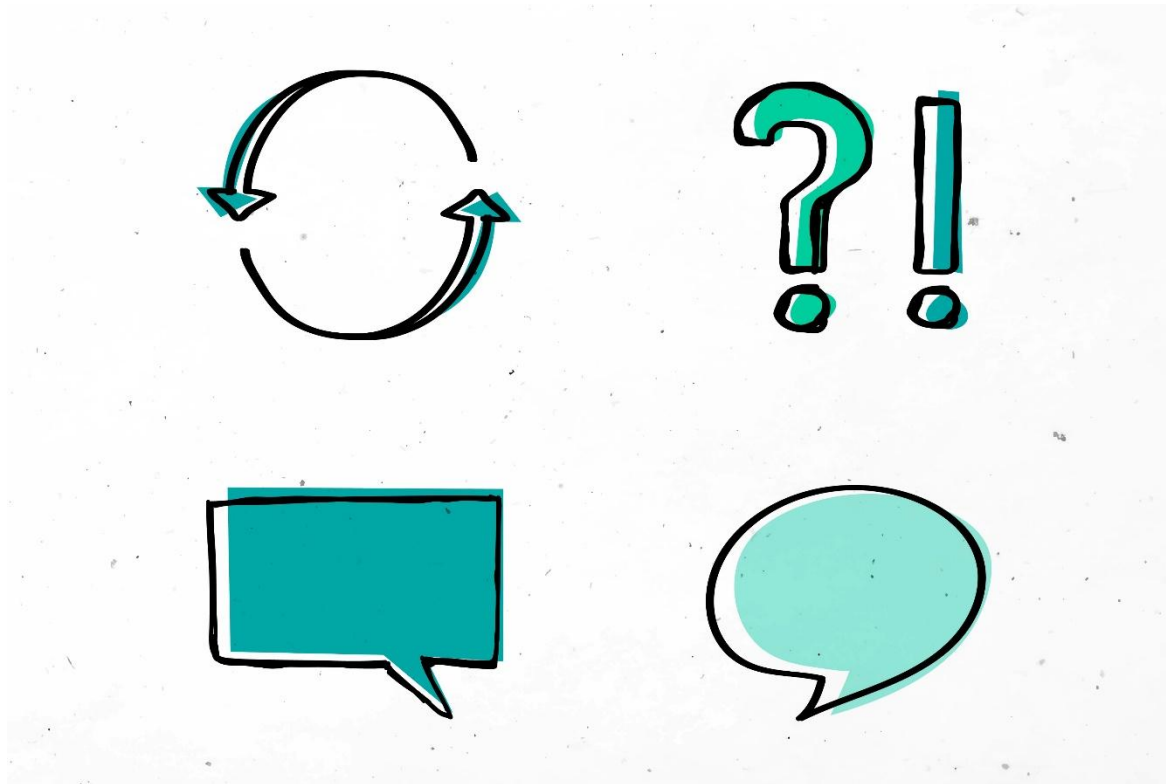


Während dem Unterricht



Abschluss

Fragen



Herzlichen Dank für eure Teilnahme!



- > 5. November 2025, 12.30–13.15: Mobbing? – Nicht in unserer Schule!
- > 14. Januar 2026, 12.15–13.00 Uhr: BNE verankern und überfachliche Kompetenzen fördern
- > 11. März 2026, 12.15–13.00 Uhr: Weg vom Frontalunterricht, rein in die Lernbegleitung!
- > 20. Mai 2026, 12.15–13.00 Uhr: Lernen in und durch Bewegung



Literaturliste

KRAFTPROTZ® Bildungsinstitut Ich-Du-Wir Newsletter 2019/1 – 2024/1 2025 überarbeitet und ergänzt von Stefan Rohner und Alex Michel

[Klassenführung – indirekt auf herausforderndes Verhalten eingehen – Berufseinstieg](#) (FHNW)