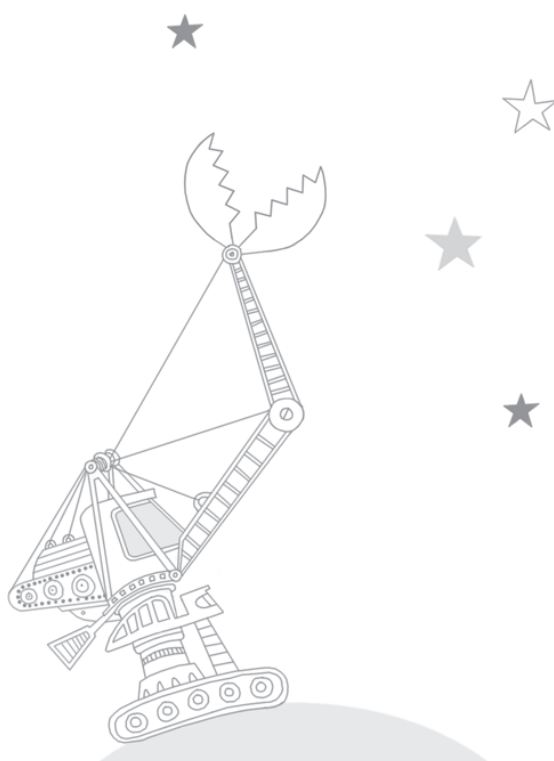











## Mobbing? Nicht in unserer Schule! Prävention und Handlungsstrategien










1. Hinweise zur Benutzung dieses Moduls	11
2. Das Konzept der Gesundheitsfördernden Schule	12
3. Mobbing verstehen	16
4. Mobbing im Kollegium zum Thema machen	24
5. Checkliste der Strategien zur Einschränkung von Mobbing	25
6. Hinweise zu den Unterrichtseinheiten	28
<b>Teilmodul 1: Hinsehen statt wegschauen</b>	<b>35</b>
Intentionen des Teilmoduls	36
Unterrichtseinheit 1.1: Mobbing – wie und was?	37
Unterrichtseinheit 1.2: Über Mobbing sprechen	40
Unterrichtseinheit 1.3: Diskriminierung	43
Unterrichtseinheit 1.4: Mobbing-Forschung	46
Unterrichtseinheit 1.5: Ratschläge und Problemlösekompetenz	55
Unterrichtseinheit 1.6: Sprich es aus!	59
Unterrichtseinheit 1.7: Kampagne für eine freundliche Umwelt	62
Unterrichtseinheit 1.8: Mobbing erkennen	63
<b>Teilmodul 2: Die Dinge beim Namen nennen</b>	<b>67</b>
Intentionen des Teilmoduls	68
Unterrichtseinheit 2.1: Mobbing, Belästigung, Ärgern: Was heisst das?	69
Unterrichtseinheit 2.2: Clusterkarten	74
Unterrichtseinheit 2.3: Wie sagen es die Dichterinnen und Dichter?	77
Unterrichtseinheit 2.4: Lesen und erzählen	83
Unterrichtseinheit 2.5: Wie und was schreibe ich für wen?	88
Unterrichtseinheit 2.6: Geschichten schreiben	92
Unterrichtseinheit 2.7: Was berichten die Zeitungen?	93
Unterrichtseinheit 2.8: Informieren, erklären, anleiten: Sag' es, wie es ist	98

<b>Teilmodul 3: Schlüsselmomente</b>	<b>103</b>
Intentionen des Teilmoduls	104
Unterrichtseinheit 3.1: Status	105
Unterrichtseinheit 3.2: Szenen aus Geschichten	108
Unterrichtseinheit 3.3: Zugehörigkeit	111
Unterrichtseinheit 3.4: Die innere Geschichte	115
Unterrichtseinheit 3.5: Für dich selbst eintreten	118
Unterrichtseinheit 3.6: Albtraum – Wirklichkeit – Fantasie	121
Unterrichtseinheit 3.7: Ein Theaterstück schreiben	122
Literaturverzeichnis	124
Hilfreiche Websites und Materialien zum Thema Mobbing	126
MindMatters – Herausgeber, Träger und Partner in der Schweiz	128
Hinweise zum Einsatz von MindMatters	129



### 6.3 Icon-Übersicht für das Modul «Mobbing? Nicht in unserer Schule!»

UNTERRICHTS-EINHEIT	S.	SPRACHLICH-KEIT		NIVEAU			ACHTSAMKEIT HETEROGENITÄT PARTIZIPATION		LERN- BE- GLEI- TUNG	
										
<b>Teilmodul 1: Hinsehen statt wegschauen</b>										
1.1 Mobbing – wie und was?	37		•	•			•		•	•
1.2 Über Mobbing sprechen	40	•			•				•	
1.3 Diskriminierung	43		•			•		•		
1.4 Mobbing-Forschung	46	•			•				•	•
1.5 Ratschläge und Problemlösekompetenz	55		•			•			•	
1.6 Sprich es aus!	59		•		•					
1.7 Kampagne für eine freundliche Umwelt	62	•	•	•	•	•	•	•	•	•
1.8 Mobbing erkennen	63		•	•			•	•		

UNTERRICHTS-EINHEIT	S.	SPRACHLICH-KEIT	NIVEAU			ACHTSAMKEIT HETEROGENITÄT PARTIZIPATION			LERN- BE- GLEITUNG	
										
<b>Teilmodul 2: Die Dinge beim Namen nennen</b>										
2.1 Mobbing, Belästigung, Ärgern: Was heisst das?	69	•			•					•
2.2 Clusterkarten	74	•			•					•
2.3 Wie sagen es die Dichterinnen und Dichter?	77	•				•				
2.4 Lesen und erzählen	83	•			•					•
2.5 Wie und was schreibe ich für wen?	88	•			•					
2.6 Geschichten schreiben	92		•	•						
2.7 Was berichten die Zeitungen?	93	•				•				
2.8 Informieren, erklären, anleiten: Sag' es wie es ist	98	•			•					•
<b>Teilmodul 3: Schlüsselmomente</b>										
3.1 Status	105	•		•						
3.2 Szenen aus Geschichten	108		•	•						
3.3 Zugehörigkeit	111		•		•			•		
3.4 Die innere Geschichte	115		•		•					
3.5 Für dich selbst einstehen	118		•		•				•	•
3.6 Albtraum – Wirklichkeit – Fantasie	121		•		•					
3.7 Ein Theaterstück spielen	122		•			•			•	•

### 6.4 Lehrplan 21-Bezug: Übersicht über alle Teilmodule

Lehrplan <b>21</b> Überfachliche Kompetenzen	Alle Teilmodule	Teilmodul 1: Hinsehen statt wegschauen	Teilmodul 2: Die Dinge beim Namen nennen	Teilmodul 2: Schlüssel- momente
<b>Personale Kompetenzen</b>				
Selbstreflexion	■	■	■	■
Selbstständigkeit	■			
Eigenständigkeit	■			
<b>Soziale Kompetenzen</b>				
Dialog- und Kooperationsfähigkeit	■	■		
Konfliktfähigkeit	■	■	■	■
Umgang mit Vielfalt	■			
<b>Methodische Kompetenzen</b>				
Sprachfähigkeit				
Informationen nutzen	■	■	■	
Aufgaben/Probleme lösen				

Lehrplan <b>21</b> Fachliche Kompetenzen	Alle Teilmodule	Teilmodul 1: Hinsehen statt wegschauen	Teilmodul 2: Die Dinge beim Namen nennen	Teilmodul 2: Schlüssel- momente
<b>Deutsch</b>	D.1.B.1. D.1.C.1. D.2.B.1. D.2.C.1. D.2.D.1. D.3.B.1. D.3.C.1. D.4.C.1. D.4.D.1. D.6.A.1.	D.2.B.1. D.3.B.1. D.3.C.1.	D.2.B.1. D.2.C.1. D.2.D.1. D.3.C.1. D.4.C.1. D.4.D.1.	D.1.B.1. D.1.C.1. D.6.A.1.
<b>Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG)</b>	10.1.	10.1.	10.1.	10.1.
<b>Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG)</b>	2.2. 5.1., 5.2., 5.3., 5.4.	2.2. 5.1., 5.2., 5.4.	5.1., 5.2., 5.3., 5.4.	5.4.
<b>Mathematik</b>	MA.3.C.1.	MA.3.C.1.		
<b>Medien &amp; Informatik</b>	MI.1.1.	MI.1.1.		