

Amours et amitiés médiatisées par le numérique : défis et stratégies des jeunes

Annamaria Colombo et Myrian Carbajal, Professeures,
HES-SO Haute école de travail social Fribourg

AMITIÉ, AMOUR ET SEXUALITÉ SANS VIOLENCE

Conférence nationale sur la prévention des violences et le renforcement des
compétences psychosociales chez les jeunes
Berne, 9 juin 2022

Internet occupe une place importante dans la socialisation sexuelle des jeunes

- 3 jeunes sur 4 ont envoyé des messages «sexy» par internet et 80% en ont déjà reçu
- 53 % ont visité un site de rencontre en ligne ou utilisé une application de rencontre
- 32% ont eu une ou plusieurs conversations érotiques avec une des personnes rencontrées uniquement sur Internet
- 80% ont surfé sur Internet pour y visionner des contenus pornographiques

(Barrense Dias et al., 2018)

→ Anxiété des adultes (peurs, méconnaissances)

- **Recherche** menée par la HES-SO – HETS-FR et financée par la Fondation Oak (2015 à 2017).
- **Responsables:** Annamaria Colombo & Myrian Carbajal
- **Equipe:** Marlène Carvalho Barbosa, Cédric Jacot, Marc Tadorian, Riccardo Milani, Jean-Luc Heeb
- **Thématique:** **transactions sexuelles** impliquant des jeunes, c'est-à-dire des expériences d'ordre sexuel associées à un échange financier, matériel et/ou symbolique.

Sexe, relations... et toi?



Participe à une enquête sur le regard que les 14 - 18 ans portent sur la sexualité et les relations des jeunes à travers toute la Suisse!

Pour participer et avoir plus d'infos:

www.sexe-et-toi.ch



Objectifs de la recherche

Mettre en lumière le point de vue sur les TS des jeunes âgé-e-s de 14 à 25 ans et des professionnel-le-s en Suisse romande, Suisse allemande et Suisse italienne.

Trois volets complémentaires:



Enquête par questionnaire en ligne:

Mettre en lumière les représentations sociales des jeunes vivant en Suisse concernant ces expériences

→ **6500 réponses valides/échantillon d'analyse = 3749**



Entretiens individuels avec des jeunes:

Analyser le sens des pratiques expérimentées par certaines d'entre elles et certains d'entre eux

→ **37 jeunes interrogé-e-s**



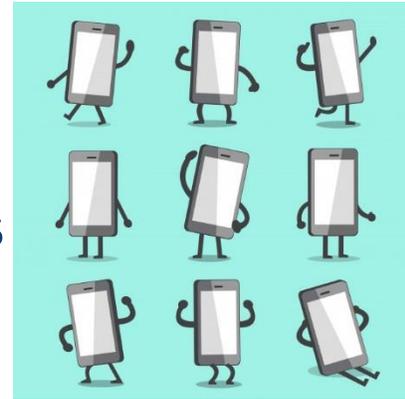
Entretiens collectifs avec des professionnel-le-s:

Comprendre leurs pratiques et besoins en termes d'accompagnement des jeunes

→ **34 professionnel-le-s interrogé-e-s**

Expériences sexuelles numériques

- **Pratiques (sexuelles) numériques:** « différentes manières d'utiliser, de mobiliser et de se saisir des technologies numériques [téléphones portables, tablettes, ordinateurs], en lien avec des pratiques sociales et identitaires » (Balleys 2017, p.8)



- **Médias sociaux:** « tout type de réseau socionumérique et d'application de partage destiné à la mise en relation et en communication des individus » (Balleys 2017, p. 8)
- Utilisation des médias sociaux par les jeunes = essentiellement **sociabilité** -> **continuum** entre sociabilité «médiatisée» et sociabilité «directe»

Les pratiques sexuelles numériques font partie de la socialisation sexuelle

- A l'adolescence, les jeunes construisent **leur identité d'adulte**
- Importance de la **reconnaissance** des pairs dans la transition vers l'âge adulte
- Internet et médias sociaux = nouveaux terrains **d'expérimentation** dans le cadre du processus de construction identitaire (transition vers l'âge adulte), y compris socialisation sexuelle
- Outils numériques permettent d'échapper au regard des adultes; **intimité**, autonomie, anonymat

Construire l'intimité au sein du couple

Je sais que c'est un risque [qu'il diffuse ces photos], mais je ne pense pas que j'aurais un problème de vivre avec les conséquences. Chez moi le problème est, si jamais ces photos circulaient, mon problème ne serait pas forcément que les gens me voient nue, parce que je sais que j'ai un beau corps, mais j'aurais plutôt un problème de confiance. On a dit dès le début que ça reste confidentiel et du coup ça serait le plus grand risque.

Erin, 16 ans

Tester son pouvoir de séduction et/ou son orientation sexuelle

Moi j'ai déjà envoyé des photos pas très habillé [...] à des gens... Bon c'était un peu une période où je me sentais vraiment pas très beau. C'était un peu la période de transition, parce qu'avant, j'étais vraiment rond. Je faisais 110 kg environ et puis maintenant j'en fait 86. C'était un peu cette période où je perdais pas mal de poids et puis je cherchais une certaine confirmation en moi-même. Donc moi aussi ça m'a aidé d'aller sur des chatrooms en ligne avec une webcam et puis de montrer juste le haut de mon corps généralement, mais pour avoir une certaine confirmation que oui, on est beau, oui, on est attirant.

Arthur, 19 ans

Partager ses expériences et obtenir la reconnaissance de ses pairs

On a des groupes [de copines] sur WhatsApp [...] on se raconte comment ça se passe quand on couche aussi. Il y a pas trop de tabou. On s'envoie des photos sur Snapchat [...] de nos seins, de nos fesses et tout. C'est rigolo. Et puis d'un coup, des fois quand je reçois par exemple un Snapchat de mon amie Z, je fais un peu gaffe au téléphone parce qu'on sait jamais si tout d'un coup c'est un téton. Franchement c'est drôle, il y a aucune connotation sexuelle, c'est juste un jeu. On s'échange des vidéos de films pornos sur les sites. C'est drôle. Franchement avec les copines, ça reste super bon enfant. C'est pas pervers.

Pervers ?

Ouais. Souvent le sexe c'est associé à "pervers", je pense.

Estelle, 21 ans

Risque de rencontres avec des inconnus et décalage des attentes

Alors, voilà... mais imagine qu'il venait me chercher à l'école et il me disait « Monte dans la bagnole ! ».

Et toi, pourquoi montais-tu dans sa voiture ?

Parce que... parce que je croyais qu'il s'intéressait à moi. Non, mais vraiment, comment j'ai pu croire qu'un gars de 27 ans avait de l'intérêt pour moi, quoi ? J'étais vraiment aveugle. Je ne réfléchissais pas. Je ne comprenais pas. Moi, je réfléchissais avec le cœur, mais lui, vraiment, il réfléchissait avec sa bite, pour le dire d'une manière grossière quoi...

Clara, 18 ans

Risque de perte de maîtrise des informations diffusée, sanctions sociales

Un exemple, une fille, une pote à moi, elle avait sucé le gars dans les toilettes, elle était vierge. Et le pire, c'est que le gars, il a appelé tous ses potes, ils ont filmé la scène et la fille allait plus à l'école, elle a essayé de se suicider.

Tu m'expliques en fait que les gens la traitaient tous de pute pendant qu'elle descendait les escaliers [à l'école]. A part ça, qu'est-ce que les gens disaient ?

Que c'était une salope.

Et personne n'a commenté le garçon ?

Non. Non, ils ont rien dit sur le gars.

Fabian, 16 ans, CH-R ville

Conclusion

- Pratiques de sociabilité numérique \neq banalisation de la sexualité ou «hypersexualisation»
- Pratiques sexuelles numériques peuvent contribuer à la reconnaissance et à la socialisation au genre/sexuelle
- Ce qui pose socialement problème = moins les pratiques que les jugements des comportements des jeunes (stéréotypes de genre) et leurs conséquences (rediffusion sans consentement, harcèlement, humiliation)
 - jeunes qui auraient besoin d'aide n'osent pas parler de leurs expériences, de peur d'être jugé-e-s

Pistes d'accompagnement

- Apprentissage des risques, des limites et des règles d'usages des médias sociaux: connaissances spécifiques du média utilisé, régulation de son emploi, compétence critique face aux contenus, possibilité de discuter des contenus
- S'intéresser davantage à la nature et aux sens des échanges vécus par les jeunes plutôt qu'aux modalités par lesquelles ils passent
- Respecter leur besoin d'intimité tout en se montrant disponibles sans jugement moralisateur (une victime reste une victime)
- Parler de sexualité, ce n'est pas tout savoir ou seulement parler de contraception ou de prévention des MST, c'est aussi parler de consentement, de respect de l'intimité, de confiance, de réciprocité.

- Messages adressés à l'ensemble des jeunes: filles, garçons, personnes transgenres et/ou non binaires
- Encourager une communication directe, assertive et globale
- Déconstruire les normes de genre avec les jeunes (mises en scène, jeux de rôle, etc.)
 - > Encourager le développement de compétences positives et relationnelles des jeunes

Merci de votre attention!
Annamaria.Colombo@hefr.ch
Myrian.Carbajal@hefr.ch

Résultats de la recherche disponible sur:
www.hets-fr.ch

