

Séminaire CLACESO 2024

Gaël Pannatier
Louisa Sang
27.09.2024

Partage d'expériences

entre directions d'établissement

→ Réfléchir aux implications concrètes des ateliers et conférences et en tirer des pistes d'action

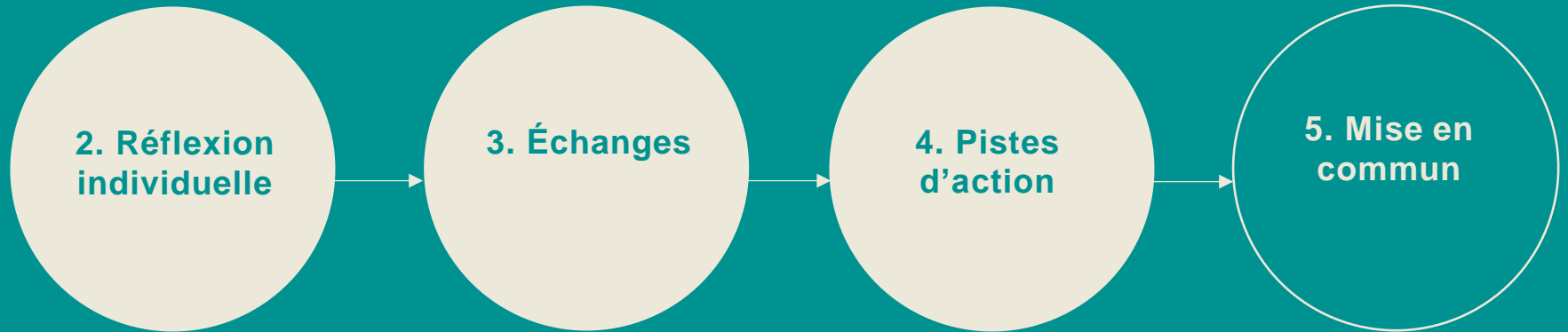
Objectifs

S'approprier le contenu des conférences et ateliers, et réfléchir aux implications concrètes et applications pour votre travail de directeur·trice d'établissement.

Échanger avec des directions d'autres cantons, partager vos expériences et bonnes pratiques.

Déroulement

1. Déplacement dans les salles/espaces attribués à chaque groupe



5. Retour en plénum à 11h30



Des actions pour améliorer le climat scolaire

- Trouver une solution pour améliorer la communication de l'école à l'interne comme à l'externe, susciter chez les enseignants l'envie de s'impliquer dans des démarches citoyennes avec leurs élèves pour le bien vivre-ensemble savoir être.
- Création d'un décapsuleur d'enseignants... ouverture sur l'élève et non uniquement sur la matière.
- Création d'une association d'enseignants qui représentent le corps enseignant et le reste du personnel pour travailler sur le bien-être à l'école et son application.
- Création d'activités et de capsules vidéo avec une mascotte reconnaissable de 1 à 11 par exemple. Retourner la situation en augmentant les communications bienveillantes. Rester actifs en changeant les concepts régulièrement.
- Brigade "stop, on discute" d'élèves qui pourrait être réfléchi et déployée, pour gérer les potentiels conflits...dans un premier temps.
- Conscientiser le corps enseignant sur l'importance de leurs micro-interventions et actions. Augmenter ou améliorer les liens avec des partenaires locaux (commune, travailleurs sociaux,...). Slogan "Je fais de mon mieux" pour adultes et élèves pour renforcer leur implication. Renforcer le bon sens et la proportionnalité de chacun.

- Poser un diagnostic avec un sondage parents, enseignants et enfants
 - Mise en place d'éducateurs dans les établissements Prévention par les pairs, groupes « stop, on discute »
 - Sondage diagnostic élèves équipe-parents
 - Créer du lien : avec les partenaires et entre les partenaires (parents, enseignants, élèves, réseaux, ...)
- Communiquer et démystifier l'école qui ne doit pas (plus) être une boîte noire.
- Faire un sondage, selon la thématique, auprès : - des élèves - des enseignants - des parents Et élaborer des pistes d'actions en fonction de ce qu'il ressort.
 - Restaurer la responsabilité collective pour préserver le lien de confiance
 - Donner la parole aux élèves et les responsabiliser. Volets macro et micro : - à l'échelle de la communauté (quartier/communes) - à l'échelle de l'établissement - à l'échelle de la classe
 - Développer les collaborations avec les intervenants externes et les parents. Les impliquer davantage..
 - Journée de cohésion dans les établissements entre les enseignants, la direction
 - Moments informels