



Cas pratiques d'utilisation

1. Classes de taille variable

Question

Comment calculer la qualité de l'air lorsque la taille des classes varie au cours de la journée

Solution

SIMARIA effectue des calculs impliquant un nombre constant de personnes sur une journée complète de cours. Deux possibilités sont prévues pour gérer les variations de taille de classes:

1. Le mieux est de calculer la qualité de l'air en se basant sur le nombre de personnes le plus élevé. Si les valeurs obtenues dans un tel cas sont suffisantes, bonnes ou excellentes, elles seront tout aussi bonnes, voire meilleures avec moins d'élèves.
2. Si les cours de l'après-midi comptent moins d'élèves que ceux du matin, les valeurs peuvent être calculées séparément pour les deux demi-journées. Marche à suivre:
 - indiquer le nombre de personnes présentes dans la salle l'après-midi (enseignants compris);
 - dans la rubrique «Horaire scolaire», sélectionner la valeur 0 pour le nombre de périodes du matin;
 - personnaliser éventuellement la durée des pauses.

Remarque:

Pour calculer la qualité de l'air, le système SIMARIA part du principe que la salle a été entièrement aérée avant le premier cours.

2. Augmenter les durées d'aération

Question

Les durées d'aération indiquées ne permettent pas d'obtenir une qualité de l'air suffisante. Quand je clique sur la flèche du graphique pour augmenter la durée des pauses, je ne peux pas les prolonger au-delà de 5 ou de 15 minutes. Que puis-je faire?

Solution

Dans SIMARIA, la durée d'aération maximale par pause correspond toujours à la durée de pause définie. Si vous souhaitez, par exemple, aérer 7 min au lieu de 5 durant une pause courte le matin, il vous faudra modifier cette valeur dans la rubrique «Horaire des pauses».

La durée du cours ne s'adapte pas automatiquement lorsque la pause est prolongée. En cas d'écarts minimes, il n'est cependant pas nécessaire de modifier manuellement la durée de cours. Si les différences sont plus importantes, il faudra procéder comme indiqué au point 3.

3. Commencer l'aération durant le cours

Question

Si je veux aérer plus de 5 min lors de la pause courte, je dois commencer l'opération durant le cours. Comment puis-je indiquer cela dans le système?

Solution

Pour des adaptations minimales du temps d'aération, veuillez vous référer au point 2.

Lorsque l'aération débute durant le cours, il faudra prolonger la durée de la pause et raccourcir celle du cours en procédant comme suit:

- dans la rubrique «Horaire scolaire», cliquer sur le bouton «Personnaliser la durée des périodes»;
- réduire la durée du cours précédant la pause en question (de 45 à 40 min p. ex.);
- augmenter la pause de 5 à 10 min, ce qui rallongera automatiquement la durée d'aération à 10 min.

Il est possible de procéder ainsi pour différentes pauses et périodes.

4. Première période de cours plus courte que 45 min

Question

Que dois-je faire si la première période dure moins de 45 min?

Solution

Le système SIMARIA permet de définir individuellement la durée des cours:

- dans la rubrique «Horaire scolaire», cliquer sur le bouton «Personnaliser la durée des périodes»;
- adapter la 1^{re} période en fonction de sa durée effective.

5. Aérer pendant la pause de midi

Question

Que puis-je faire si, malgré une aération durant la pause de midi, la qualité de l'air n'est pas suffisante?

Solution

Concernant la pause de midi, le système SIMARIA prévoit une période d'aération courte après le dernier cours du matin et une plus longue avant le premier cours de l'après-midi. Il est possible de définir ces deux périodes manuellement:

- dans la rubrique «Horaire des pauses», cliquer sur le bouton «Personnaliser la durée des pauses»;
- augmenter, par exemple, de 5 à 15 min la pause après le dernier cours du matin;
- si nécessaire, augmenter également celle avant le premier cours de l'après-midi.

Remarque:

1. Les durées d'aération s'adaptent automatiquement lorsque la pause est prolongée.
2. Il n'est pas possible d'augmenter les pauses au-delà de 20 min.

6. Aération durant le cours

Question

J'aimerais aérer brièvement durant le cours. Comment puis-je indiquer cela dans la simulation SIMARIA?

Solution

C'est possible en divisant en deux la période concernée. Entre ces deux périodes, SIMARIA ajoutera automatiquement une pause de 5 min qui sera considérée comme temps d'aération.

Exemple pour une aération intermédiaire lors de la 4^e période:

- dans la rubrique «Horaire scolaire», augmenter de quatre à cinq le nombre de périodes du matin;
- cliquer sur le bouton «Personnaliser la durée des périodes»;
- indiquer chaque fois 20 min pour la durée des 4^e et 5^e périodes.

Remarque:

1. La durée de l'aération intermédiaire (pause après la 4^e période) peut être déterminée individuellement en adaptant le temps de la pause en fonction des besoins (max. 20 min).
2. Si vous souhaitez aérer durant chaque leçon, vous devrez procéder de la même manière: les quatre périodes de 45 min du matin seront transformées en huit périodes de 20 min, suivies chaque fois d'une pause.
3. Douze périodes de cours au maximum peuvent être définies par jour.

7. Aérer en hiver

Question

Lors des longues et froides journées d'hiver, les élèves n'ont pas toujours la possibilité de quitter la classe pendant l'aération. Les périodes d'aération prolongées peuvent alors devenir pénibles. Comment agir?

Solution

En hiver, des aérations fréquentes et courtes permettent d'obtenir une bonne qualité de l'air sans pour autant entraîner des baisses inconfortables de la température ambiante. A cet effet, il est possible de prévoir des périodes d'aération courtes pendant les cours (voir le point 6).

8. Efficacité énergétique

Question

Aérer davantage et de façon prolongée est plus énergivore durant la saison froide. Comment puis-je obtenir une bonne qualité de l'air dans la classe sans gaspiller de l'énergie?

Solution

Pour atteindre une bonne qualité de l'air ambiant sans affecter inutilement l'environnement, il convient de respecter les principes suivants:

1. Appliquer scrupuleusement les règles d'aération: toujours ouvrir toutes les fenêtres en grand pour permettre un rapide échange d'air. Cette procédure évite de refroidir les sols et les murs et, une fois les fenêtres refermées, seul l'air ambiant doit à nouveau être réchauffé.
2. Ne pas dépasser les durées d'aération proposées pour l'hiver: lorsqu'il fait très froid ou qu'il y a beaucoup de vent, l'aération se fait plus rapidement que les valeurs prévues dans SIMARIA. Dans de telles situations, il est possible de raccourcir exceptionnellement les durées d'aération.
3. Pour des raisons d'efficacité énergétique, on peut parfois se contenter d'une qualité de l'air suffisante en hiver: lors des périodes de froid, SIMARIA permet de définir des durées d'aération qui garantissent que la qualité de l'air soit dans l'ensemble au moins suffisante.
4. Vérifier s'il est possible d'améliorer le chauffage de la pièce: il n'est pas rare que les pièces soient surchauffées. La température de la pièce peut éventuellement être diminuée de 1 degré.