

Tool 6 Entwicklung des Schulprogramms

Was organisatorisch beachtet werden muss

- Kollegium, Schüler:innenvertretung, nicht-unterrichtendes Personal, Elternvertretung sowie kommunale Vertreter:innen einbeziehen;
- ein kurzes und verständliches Schulprogramm schreiben;
- Weiterbildungsbedarf erwähnen;
- sicherstellen, dass Ressourcen bereitgestellt werden (z. B. durch Selbstverpflichtungen).

Wichtige Bestandteile im Schulprogramm

Was beachtet werden muss, um die Förderung der psychischen Gesundheit im Schulprogramm zu verankern:

- klären, wie eine sichere und unterstützende Umwelt aufgebaut werden soll;
- pädagogische Haltung beschreiben;
- Art und Weise der Integration der psychischen Gesundheit in den Unterricht beschreiben;
- interne und externe Fachpersonen für verschiedene Bereiche psychischer Gesundheit benennen;
- Ziele für die Früherkennung und Frühintervention formulieren;
- Kooperationen und Unterstützungsangebote beschreiben.

Was beachtet werden muss, damit das Schulprogramm den Umgang mit Mobbing und Krisensituationen sowie den Aspekt der Nachsorge beinhaltet:

- klare und unmissverständliche Abläufe, die ein Minimum an Handlungsstandards festlegen (Erstellung eines Handlungsleitfadens);
- Überweisungsstrategien der Schule beschreiben.

Was beachtet werden muss, damit das Schulprogramm den Aspekt der Weiterbildung von Lehrpersonen beinhaltet:

- alle Lehrpersonen sollten eine Einführung in die Themen der psychischen Gesundheit, (Cyber-) Mobbing und Jugendsuizid sowie deren Prävention, Früherkennung und Frühintervention erhalten;
- Einbeziehung von interessierten Eltern, Fachstellen und anderen Expertinnen/Experten aus der Umgebung der Schule;
- festlegen, wer weitere Weiterbildungen besucht.

Was beachtet werden muss, damit das Schulprogramm den Aspekt der Unterstützung von Schülerinnen und Schülern beinhaltet:

- Respektvoller, wertschätzender, gegenseitig unterstützender Umgang zwischen allen Schulbeteiligten;
- Beratungsangebote innerhalb und ausserhalb der Schule (inkl. zusätzliche Unterstützungsangebote in Krisensituationen) auflisten;
- Möglichkeiten zur Kompetenzentwicklung im Unterricht auflisten;
- besondere Bedürfnisse von gefährdeten Schülerinnen und Schülern auflisten.

Was beachtet werden muss, damit das Schulprogramm den Aspekt der Unterstützung von Lehrpersonen beinhaltet:

- Zugang zu professioneller Beratung und konstanter Unterstützung für Lehrpersonen beschreiben;
- systematische betriebliche Gesundheitsförderung in Schulen und angestrebte Veränderungen im Schulalltag formulieren.

Was beachtet werden muss, damit das Schulprogramm den Aspekt der Elternarbeit beinhaltet:

- Festlegen, wie Eltern im Idealfall einbezogen, benachrichtigt oder unterstützt werden.
- Beschreiben, wie auf besorgte Eltern reagiert werden soll.

Was beachtet werden muss, damit das Schulprogramm den Aspekt der professionellen Betreuung und Behandlung beinhaltet:

- Darlegung und Beschreibung der existierenden Partnerschaften der Schule mit externen Organisationen;
- genauere Informationen über Vorgehensweisen bei Überweisung in professionelle Behandlung einschliesslich der Nachsorge;
- Protokollentwurf für Überweisungen an diese Organisationen und die weiterführende Rolle der Schule;
- kommentiertes Register mit Kontakteinheiten beifügen.