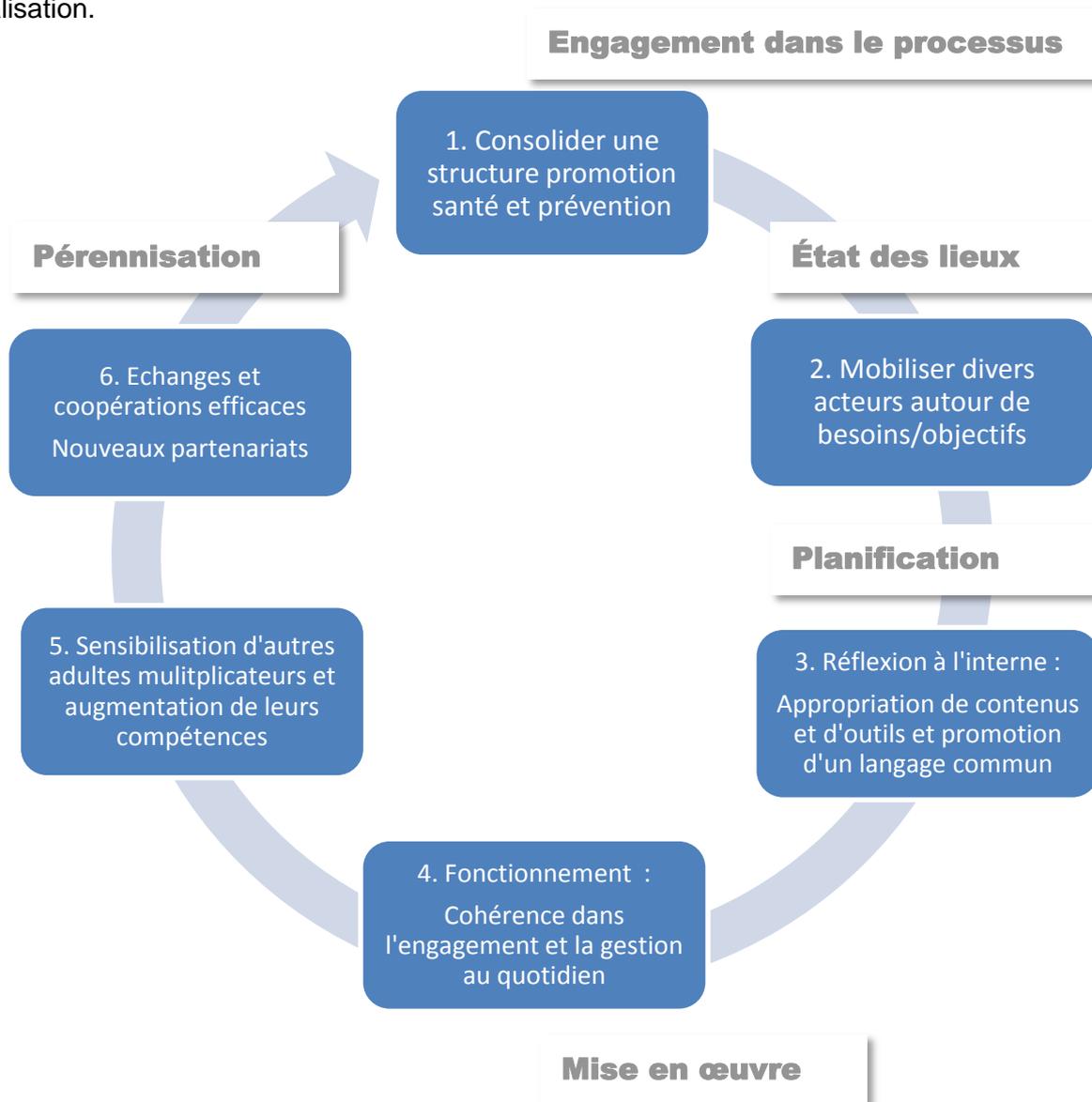




## Impact et outils développés par des établissements en processus IP

Depuis 2007, plus de soixante établissements scolaires ont mis en place une démarche intervention précoce dans leurs enceintes à travers toute la Suisse. Chaque école a fixé un thème, mis au point une méthode et développé des outils adaptés à son contexte. Afin de soutenir d'autres établissements intéressés, cette fiche recense et répertorie les activités ou productions des écoles<sup>1</sup>.

Les fruits du processus peuvent être répartis en 6 domaines d'impact. Ces domaines correspondent aux types de ressources que le processus mobilise au cours de sa réalisation.



<sup>1</sup> Ce référencement se base sur la synthèse des rapports finaux des projets IP des établissements romands.

## Impacts liés au processus des établissements

Domaine d'impact	Méthode / Manière	Indicateurs, exemples
<b>1. Consolider une structure promotion santé et prévention dans l'école</b>	<b>Groupe santé valorisé</b> : - renforcement de la collaboration  - appui de la direction - gestion du processus par et pour l'établissement	Les groupes santé apprécient que leur travail soit davantage visible et accessible auprès du reste du personnel enseignant et scolaire.
<b>2. Mobiliser divers acteurs autour de leurs besoins et des objectifs du processus</b>	Des sous-groupes ou des <b>groupes ressources sont constitués en appui au groupe de pilotage</b> du processus.	Constitution d'une association de parent, d'élèves ou d'étudiants, de groupes sportifs ou mobilisés autour d'activités, d'action..
<b>3. Réflexion à l'interne : Discussions, formations et promotion d'un langage commun</b>	L'établissement développe de manière concertée de <b>nouvelles méthodes de travail, des connaissances, des compétences</b>	Des lectures, des camps, la formation de personnes à de nouvelles thématiques (surpoids, consommations, etc.), des world café, des activités créatrices (exemple d'un totem symbolisant les trajectoires des jeunes), des journées pédagogiques.
<b>4. Cohérence dans l'engagement et la gestion au quotidien</b>	<b>De nouveaux documents de référence ou outils pédagogiques sont produits</b>	Une <b>nouvelle charte, un protocole d'intervention</b> pour reconnaître les situations de vulnérabilité et mieux soutenir les jeunes. <b>Un fascicule, un répertoire</b> avec toutes les actions de prévention prévues et possibles dans l'établissement.
<b>5. Sensibilisation d'autres adultes multiplicateurs et l'augmentation de leurs compétences</b>	<b>Organisation d'activités ou d'événements</b> mobilisant les différents types d'acteurs concernés par le projet	Des <b>conférences pour les parents, des ateliers de sensibilisation et également des activités réservées aux adultes</b> : des rallyes, un camp, de nouveaux cours de gymnastique, des tournois. L'atelier « Comment devenir un citoyen responsable ? » a mobilisé différents ressources et compétences pour les jeunes.
<b>6. Des échanges et coopérations efficaces</b>	<b>Construction de nouveaux partenariats</b> pour soutenir la prévention et la promotion de la santé	Hormis le soutien des services accompagnants durant la démarche, d'autres institutions peuvent intervenir dans les établissements et les liens, les réseaux externes se renforcent.

## Les types d'outils et d'actions développés

Par ailleurs, à titre d'exemple, les activités et actions réalisées durant les projets peuvent être classées selon les catégories suivantes.

<b>Evaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sondage</li> <li>- Analyse des motifs d'absence (enseignant-e-s et élèves)</li> <li>- Analyse des motifs des heures de retenue</li> </ul>
<b>Outils de gestion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nouvelle charte, nouveau règlement</li> <li>- Cahier de charges adapté en fonction du thème et de l'enseignant-e</li> <li>- Catalogue recensant activités en promotion santé par thème ou région</li> <li>- Processus / Protocole d'intervention pour les situations de vulnérabilité</li> <li>- Procédure pour les comportements préoccupants</li> <li>- Procédure pour les cas de consommation</li> <li>- Contrat de flagrant délit</li> <li>- Brochure destinée aux enseignant-e-s, élèves et parents sur une thématique précise (dyslexie, handicap, sommeil, etc.)</li> </ul>
<b>Actions / Activités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programme d'activités établi sur l'année scolaire</li> <li>- Récré-santé</li> <li>- Groupes de discussion, Jeux de rôles</li> <li>- Instauration de la projection annuelle de films de sensibilisation</li> <li>- Newsletter pour les enseignant-e-s, journal des élèves</li> <li>- Totem pour symboliser les personnalités, les rêves et l'avenir des jeunes</li> <li>- Journée de sensibilisation impliquant l'ensemble de l'école</li> <li>- Instauration d'un thème travaillé toute l'année dans différentes matières</li> </ul>
<b>Accompagnement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupe de lecture pour les enseignant-e-s ou groupe de pilotage sur les thèmes du projet</li> <li>- Brochure spécialisée</li> <li>- Formation : enseignant-e-s, jeunes, parents</li> <li>- Groupe de soutien avec repas équilibrés</li> <li>- Cours de sport pour enfants en surpoids</li> <li>- Coaching</li> <li>- Conférences</li> </ul>

### Lectures possibles :

- Consultez tous les projets Intervention précoce réalisés en Romandie et en Suisse-allemande, les détails et productions sont en libre accès dans la base de données des projets des écoles en santé. Tapez intervention précoce dans le moteur de recherche : <http://www.ecoles-en-sante.ch/html/projektbrowser.html>
- Modèle de catégorisation des résultats en promotion de la santé : [http://www.quint-essenz.ch/fr/files/Categorisation\\_resultats\\_aperçu.pdf](http://www.quint-essenz.ch/fr/files/Categorisation_resultats_aperçu.pdf)