



Mit Freude unterwegs!

Spielanleitung



Mit der Unterstützung des nationalen Fonds für Verkehrssicherheit (FVS) sowie weiteren Institutionen und Akteuren, hat RADIX Schweizerische Gesundheitsstiftung ein Fragen-Kartenset für Verkehrsbildung entwickelt.

Kinder und Jugendlichen erhalten die Möglichkeit, über Herausforderungen im Strassenverkehr zu sprechen.

Das Spiel macht nicht nur riesigen Spass, sondern unterstützt dabei, Reflexionsprozesse anzuregen. Es ermöglicht:

- ungezwungen über Verkehrssicherheit ins Gespräch zu kommen und eine Beziehung aufzubauen (Türöffner).
- Impulse hinsichtlich Verkehrssicherheit zu geben.
- an die Situation der Spielenden anzuknüpfen.

- sicheres Verhalten zu fördern und einen angemessenen Wortschatz zu lernen.
- die überfachlichen Kompetenzen zu fördern.



Anwendung

Das Fragen-Kartenset ist sowohl für den Einsatz im Einzel als auch in (Klein-) Gruppensituationen sehr gut geeignet. Es kann von Förder- und Klassenlehrpersonen, Verkehrsinstruktor:innen, Eltern und anderen erwachsenen Personen angeleitet werden.

Beim Spielen gibt es kein Verlieren oder Gewinnen. Es geht um den Austausch.

Eine Runde dauert nach Belieben zwischen 5 Minuten und einer halben Stunde. Fragen und Antworten können beliebig lange ausgetauscht werden. Manche Fragen sind schnell beantwortet, andere brauchen länger.



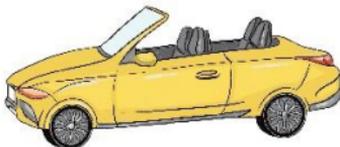
Das Set beinhaltet 33 Karten. Die Rahmen sind farblich codiert:

- **Gelb:** Reflexionsfragen
- **Blau:** Allgemeine Fragen zum Verkehr
- **Violet:** Fragen zu Autos
- **Orange:** Fragen zu Velos und Trottinetts

Das Set kann bei Bedarf vor Spielbeginn bedürfnisgerichtet zusammengestellt werden (nur gewisse Karten auswählen) oder mit allen Karten benutzt werden.

Wer kann spielen?

Das Kartenset wurde für Kinder und Jugendliche im Zyklus 2 und 3 entwickelt.



Varianten

Der Stapel: Die ausgewählten Karten werden mit der Schriftseite nach unten im Stapel oder frei z.B. auf einen Tisch gelegt. Eine Person beginnt und deckt eine Karte auf. Sie liest die Karte laut vor und beantwortet die Frage– gerne auch etwas ausführlicher. Dann ist die nächste Person an der Reihe.

Mein Buffet: Alle Karten liegen offen. Alle Spielenden suchen sich drei bis fünf Karten aus, welche sie ansprechen. Darüber tauschen sich die Spielenden aus.

Ich bin du: Die Spielenden tun sich zu zweit zusammen. Zieht der Spielende eine Karte, versetzt er sich in die Rolle des anderen und beantwortet an dessen Stelle die Frage. Es folgt ein Austausch zur Stimmigkeit der Antwort.

Themenbereich: Von den Spielleitenden werden Karten vorsortiert, um bestimmte Themen zu besprechen.

Das Spiel endet dann, wann die Gruppe es wünscht.



Lösungen für gewisse Karten

Bei einigen Karten schien es sinnvoll, die Lösungen anzugeben. Die Informationen stammen von der Beratungsstelle für Unfallverhütung (BFU, 2025).

Karte 17

Helle Kleider, Reflektoren an den Kleidern, auf dem Helm oder Velo, Licht am Velo und Trottnett.

Karte 21

Was sich auf der Strasse befindet, kann das Bremsen schwieriger oder länger machen. Wenn die Strasse nass ist, kann sich der

Bremsweg verdoppeln, bei Schnee und Eis kann er sich verzehnfachen.

Auch andere Faktoren, wie das Fahrzeug und die Fähigkeiten der fahrenden Person, haben einen Einfluss auf den Bremsweg.

Karte 24

- a. Der E-Scooter darf überall dort benutzt werden, wo ein Velo fahren darf.
- b. Eine Klingel haben.
- c. Licht haben (vorne weiß, hinten rot).
- d. Mit maximal 20 km/h fahren.
- e. Mindestens 14 Jahre alt sein und einen Führerschein für das Moped besitzen.
- f. Das Tragen eines Helms wird empfohlen.

Karte 25

- a. Licht am Tag haben.
- b. Empfohlen für langsame E-Bikes (25 km/h), vorgeschrieben für schnelle E-Bikes (45 km/h).
- c. Mindestens 14 Jahre alt sein und einen Führerschein für das Moped besitzen.
- d. Mit dem E-Velo müssen die Vorschriften für Radfahrerinnen und Radfahrer beachtet werden. Es müssen Radstreifen und signalisierte Radwege benützt werden.

Karte 26

- a. zwei wirksame Bremsen
- b. Vorderlicht und Reflektoren (weiss)
- c. Rücklicht und Reflektoren (rot)
- d. Reifen in gutem Zustand

Weitere Materialien

Leicht verständliches und einsatzbereites Unterrichtsmaterial mit Aktivitäten und Übungen zum Thema Verkehrssicherheit wurden zu diesem Fragen-Kartenset entwickelt. Das Unterrichtsmaterial kann in den Schulalltag eingebaut werden.





Im Rahmen eines vom Fonds für Verkehrssicherheit finanzierten Projekts wurde dieses Material von RADIX Schweizerische Gesundheitsstiftung entwickelt und publiziert. Wir danken ACS, AXA, BFU, TCS und VCS für die Mitarbeit. Die Illustrationen wurden von Elodie Cachelin erstellt.



Fonds für Verkehrssicherheit FVS
Fonds de sécurité routière FSR
Fondo di sicurezza stradale FSS



© RADIX Schweizerische Gesundheitsstiftung sind alle Rechte vorbehalten, 2025.
Gedruckt in der Schweiz.