

Prévenir les violences et les discriminations liées à l'identité de genre et à l'orientation sexuelle : casser les stéréotypes de genre!

Le deuxième Observatoire

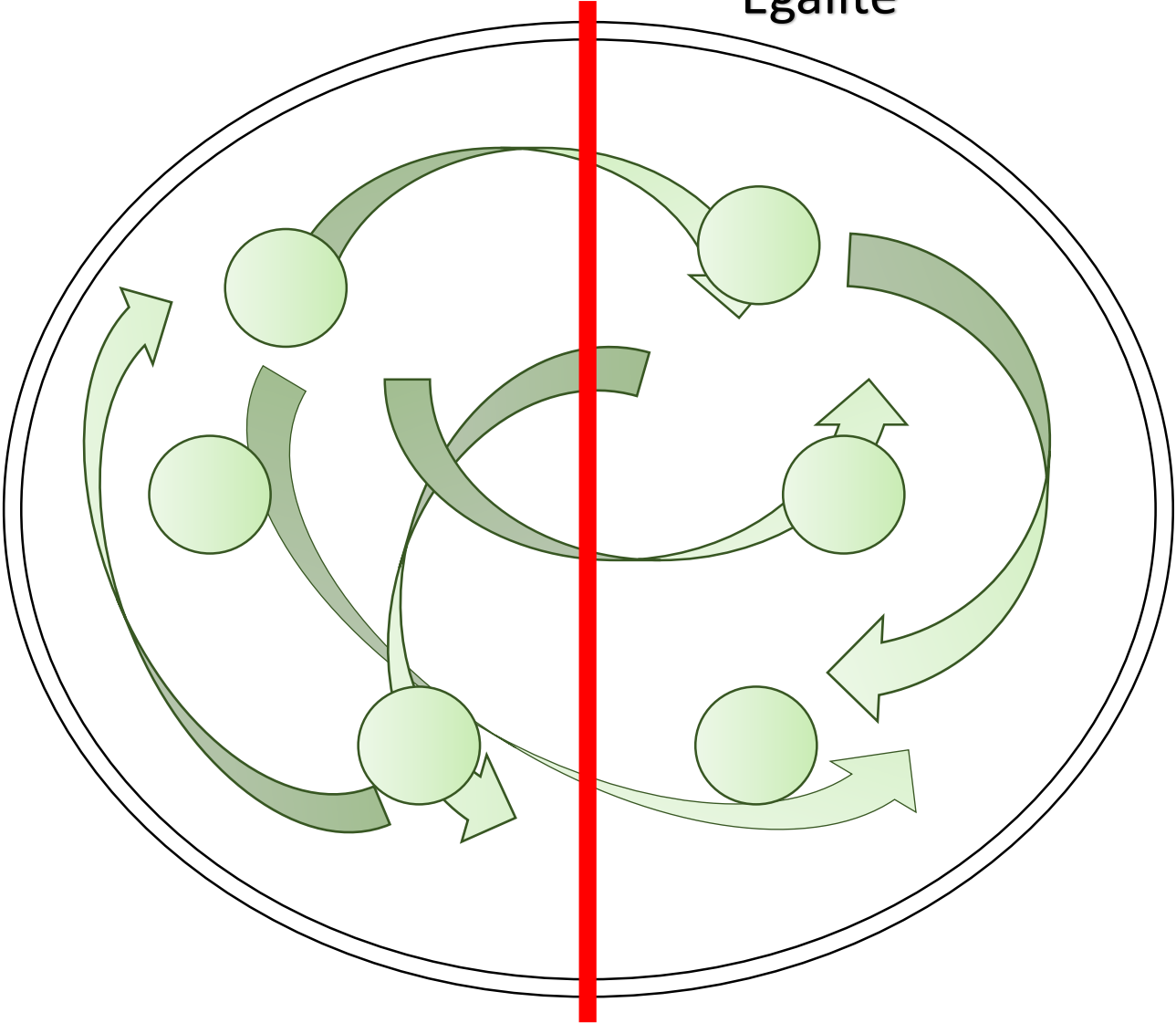
info@2e-observatoire.com

2bis, rue de la Tannerie

1227 Carouge

+41 22 301 37 95

Egalité

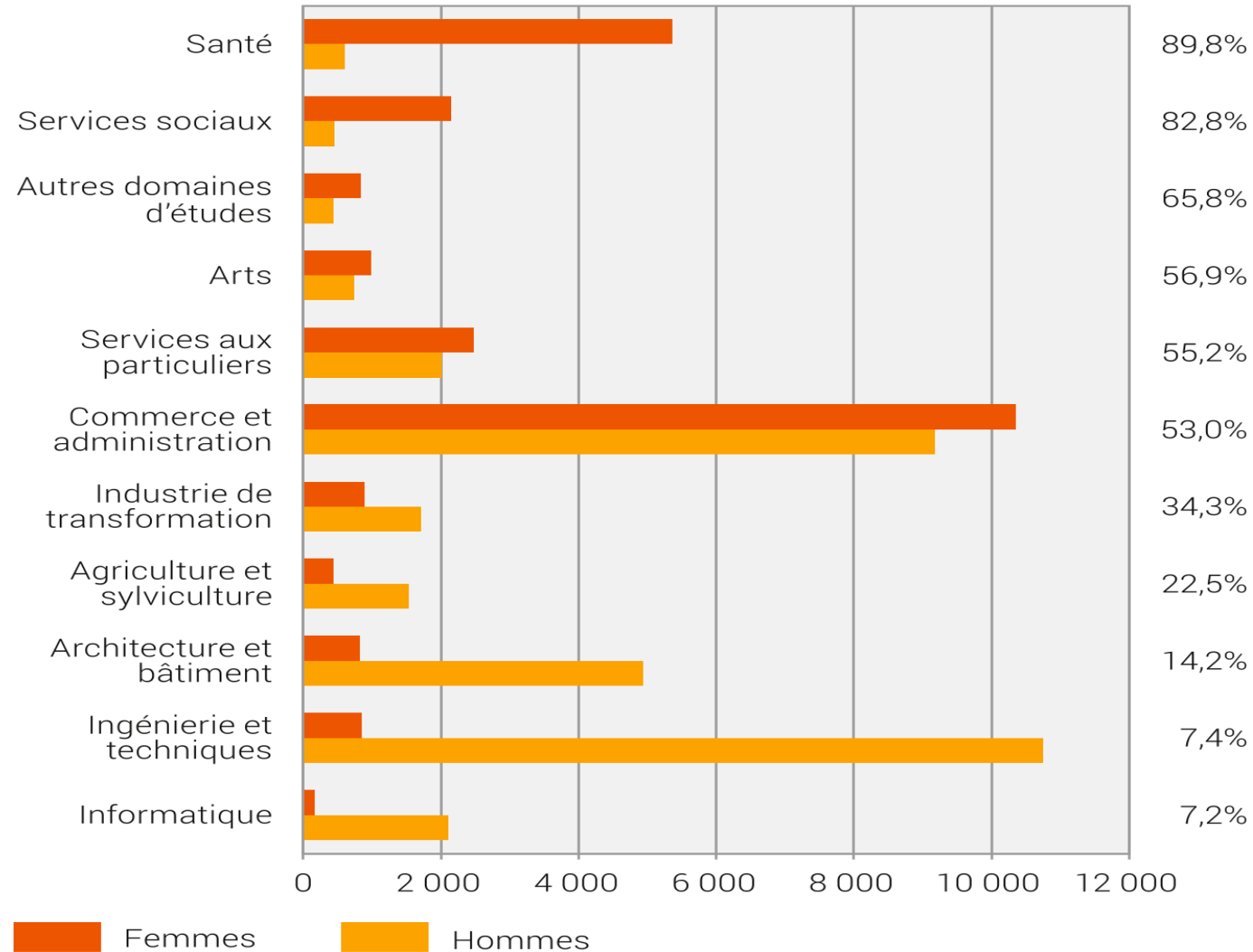


**Un exemple de cette frontière, illégale, mais qui existe dans les faits ;
la non-mixité des formations professionnelles**

Formation professionnelle initiale selon les domaines d'études, en 2019

Élèves de moins de 20 ans en 1^{re} année d'une formation
certifiante pluriannuelle, chiffres absolus

Part des femmes



Pourquoi les filles n'arrivent pas à s'envisager dans les filières techniques?
Pourquoi les garçons ne se sentent pas invités aux métiers du social?

→ découragements/encouragements différenciés depuis la tendre enfance

Pourquoi ne pas franchir la frontière? Les risques sont intégrés dès le plus jeune âge
(intégration de la frontière en soi)





- Cette frontière est gardée et est alimentée par les stéréotypes de genre
- Qu'est ce qu'on a comme images sur le féminin et le masculin? (style, activités, caractère, etc.) :
réponses d'adolescent-es sur ces clichés ou stéréotypes de genre

Les stéréotypes de genre



Féminins

- Intérieur
- Passivité
- Sphère privée
- Emotions (tristesse)

Masculins

- Extérieur
- Activité
- Sphère publique
- Emotions (colère)

« Il ne s'agit pas de différences stables entre les sexes, mais d'un processus de différenciation »

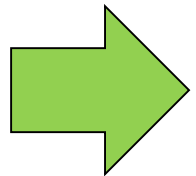
Isabelle Collet, Comprendre l'éducation au prisme du genre, 2017

Rôles des stéréotypes de genre

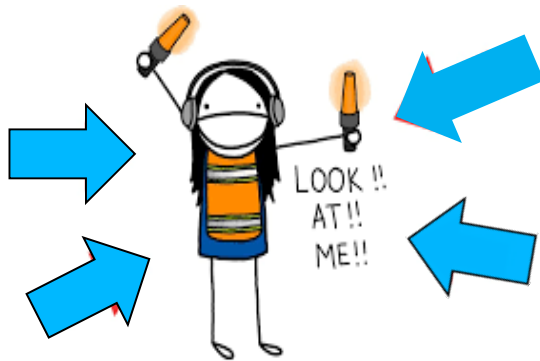
- Font passer les différences comme naturelles
- Donnent des arguments au fait de traiter de manière défavorable filles/femmes et garçons/hommes
- Définissent ce que la société attend des individus (notamment en termes de comportements)

A quoi servent les stéréotypes?

- Economie = permet de traiter vite beaucoup d'informations
- Lecture du monde = donne un sens aux situations, sans avoir besoin de les expliquer, ou chercher à vraiment les comprendre



Outil



Porter une réelle **attention**, un regard neuf, sur les individus, leur manière d'être, leurs besoins et désirs. Sur les situations qui se présentent. Ne pas cataloguer par avance, s'en rendre compte quand on le fait.

Perspectives

De quelle manière je participe?

Perspectives

«(...) l'éducation représente une des causes principales de l'inégalité mais aussi, paradoxalement, la solution à ces mêmes inégalités.»

S. Power cité par Farinaz Fassa dans «Filles et garçons face à la formation. Les défis de l'égalité», Presses polytechniques et universitaires romandes, 2016

LGBTIQ+ und Gewalt: Stereotypen aufbrechen!

Raphaël Guillet (er)





du-bist-du

Ein Programm von Sexuelle Gesundheit Zürich (SeGZ)

Peer-to-peer Beratung

für junge LGBTIQ+ Menschen, von jungen LGBTIQ+ Menschen

Workshops und Einzelberatung

für Fachpersonen, die mit jungen Menschen arbeiten
von LGBTIQ+ Fachpersonen, die mit jungen Menschen arbeiten

LGBTIQ+ und Gewalt

Vinc: Verfolgt und ins Gesicht geschlagen

SWI swissinfo.ch

Des perspectives suisses en 10 langues

Vivre & vieillir

Le difficile coming out des personnes

Connectez-vous

RAINBOW MAP 2021

REFLECTING THE LEGAL AND POLICY HUMAN RIGHTS SITUATION OF LESBIAN, GAY, BISEXUAL, TRANS

100% RESPECT OF HUMAN RIGHTS, FULL EQUALITY

Startseite | SonntagsZeitung | Homophobie an Schweizer Schulen – Junge Schwule leiden unter abwertender Sprache und Gewalt

Abo Homophobie an Schweizer Schulen

Junge Schwule leiden unter abwertender Sprache und Gewalt

Eine Studie hat das Verhalten Schweizer Jugendlicher gegenüber schwulen Mitschülern erforscht. Die Ergebnisse sind ernüchternd.

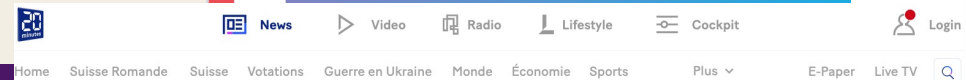


Martin Stoll

Aktualisiert: 27.03.2022, 17:30

138

lanche une campagne pour sensibiliser les entreprises à la problématique.



ÉTUDE DANS LES ÉCOLES SUISSES

Publié 30 mars 2022, 07:55

Un noir tableau de l'homophobie, décomplexée et au quotidien

Un doctorant vient de publier sa thèse, qui dresse un inquiétant portrait des situations vécues par les élèves LGBT dans les écoles.



La plupart des élèves interrogés dans l'étude avaient entre 13 et 15 ans.
20min/Simon Glauser



Gewalt in jungen LGBTIQ+ Paarbeziehungen

Beide Polizisten haben gesagt: «So Streitereien unter Freundinnen gibt es ja manchmal». Meine Nase blutete, überall war ich angeschwollen. Ich hatte rote Flecken, die nachher Beulen geworden sind. Ich habe gesagt: «Sie ist nicht irgendeine Kollegin, sie ist meine Partnerin und es passiert regelmässig in unserer Beziehung». Und dann haben sie gesagt: «Das gibt es halt unter Frauen». Und das war der Punkt, wo ich wusste, der Polizist nimmt mich nicht wahr, er nimmt unsere lesbische Beziehung nicht ernst.

Simone, junge lesbische Frau

Gewalt in jungen LGBTIQ+ Paarbeziehungen



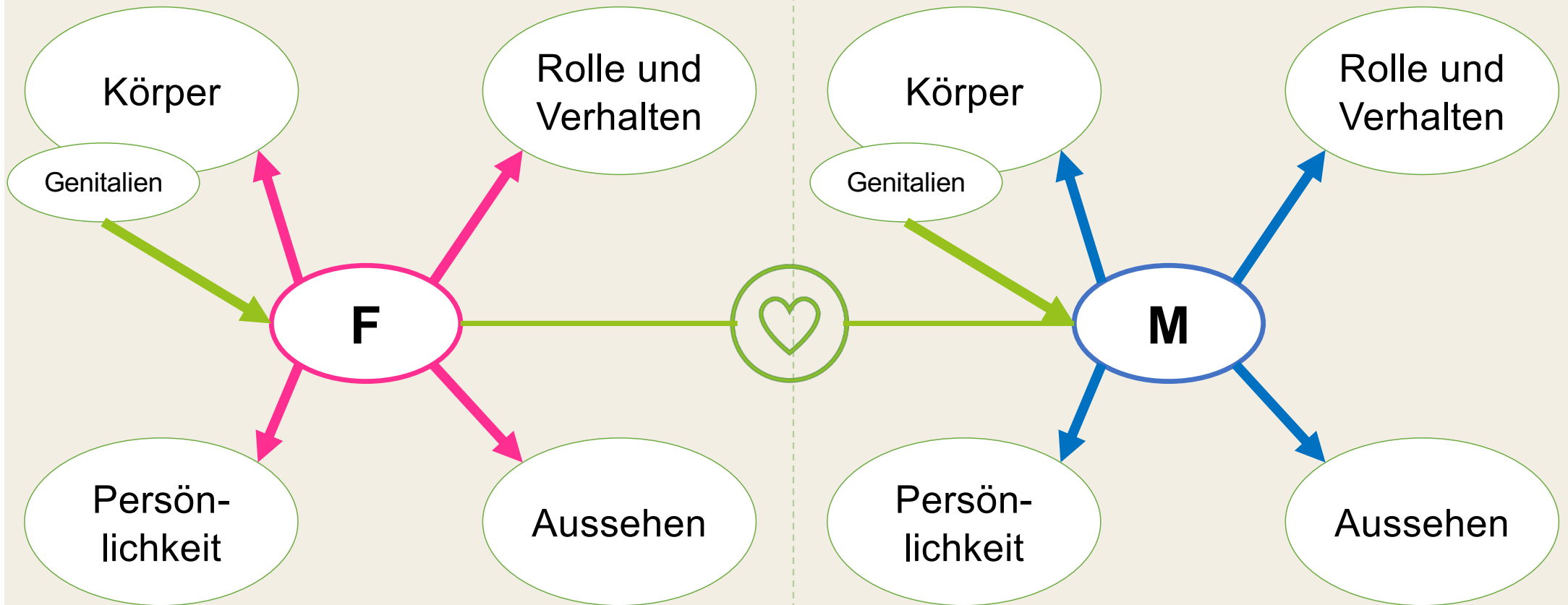
Ich habe meinem Freund gesagt, dass ich keine Frau bin, sondern ein trans Mann. Er meinte, ich sollte «wie eine Frau» mit ihm Sex haben, dann werde das schon wieder gut.

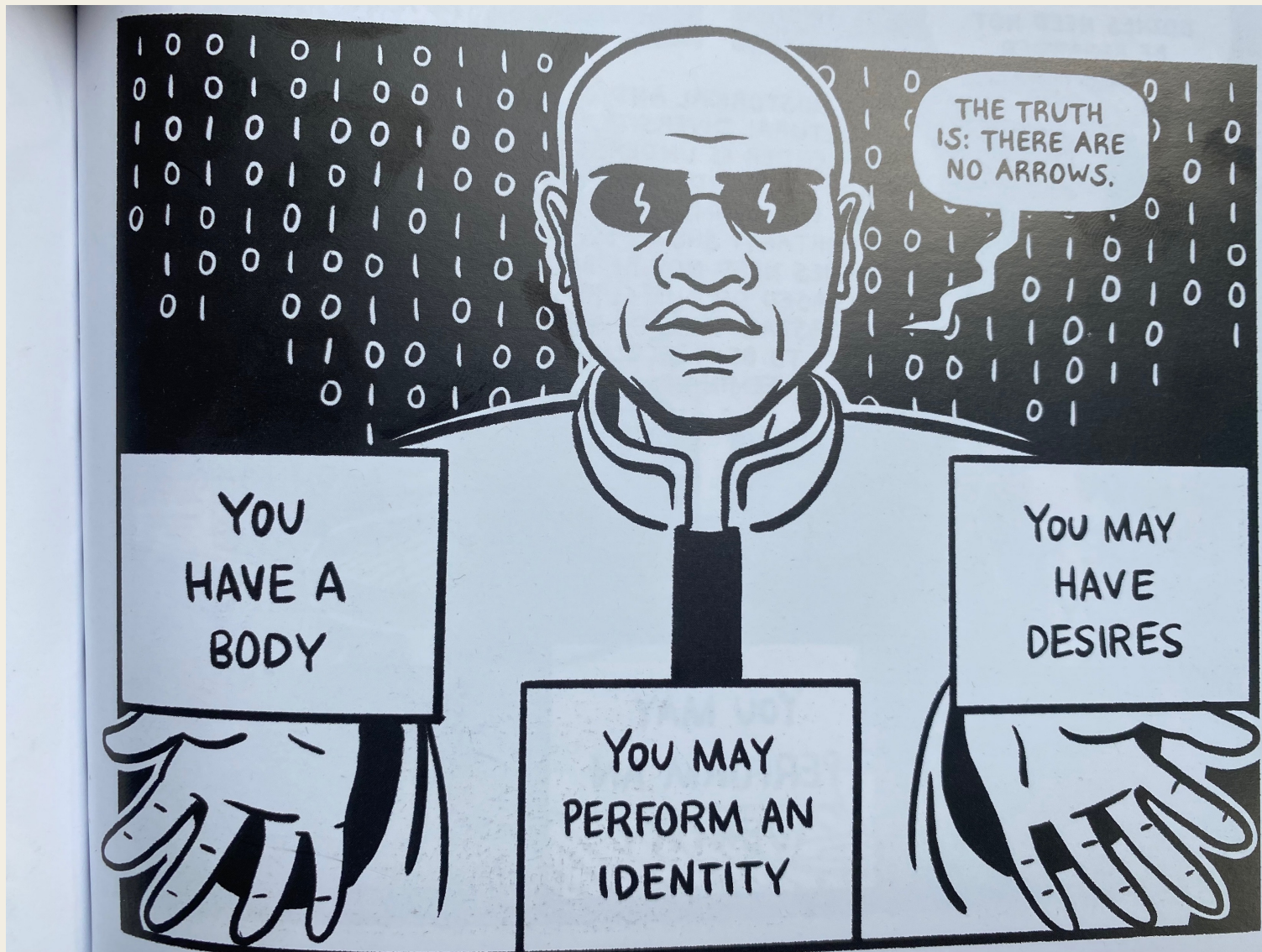
Kayran, junger trans Mann

Meine Partnerin hat sich gewaltvoll geäußert, immer wieder, und sich über mich lustig gemacht. Sie hatte Mühe mit dem Thema und hat mich in einer Weiblichkeit begehrt. Sie konnte nicht zulassen, dass eine trans maskuline Erscheinung da ist. Ich glaube, sie war eigentlich auf sich selber wütend und hat den eigenen Kampf auf mich übertragen.

Etienne, junge
nonbinäre Person

Heterosexismus





Die heterosexistische Brille ablegen

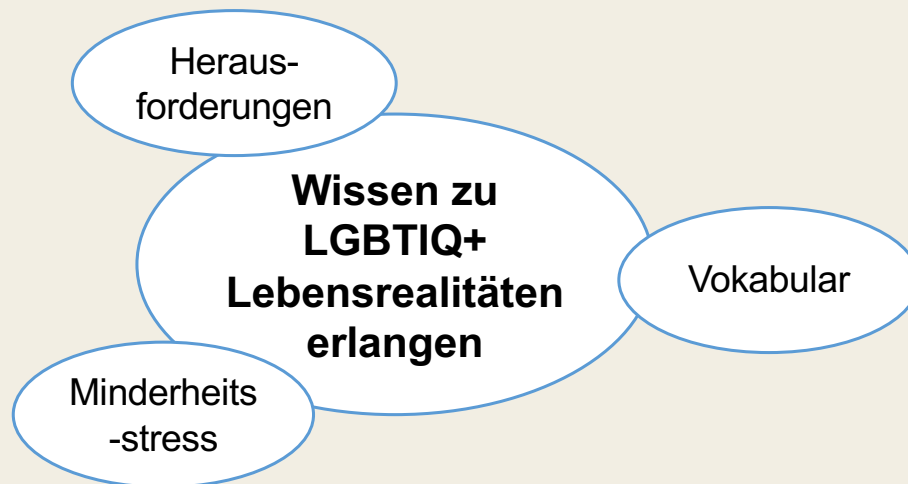
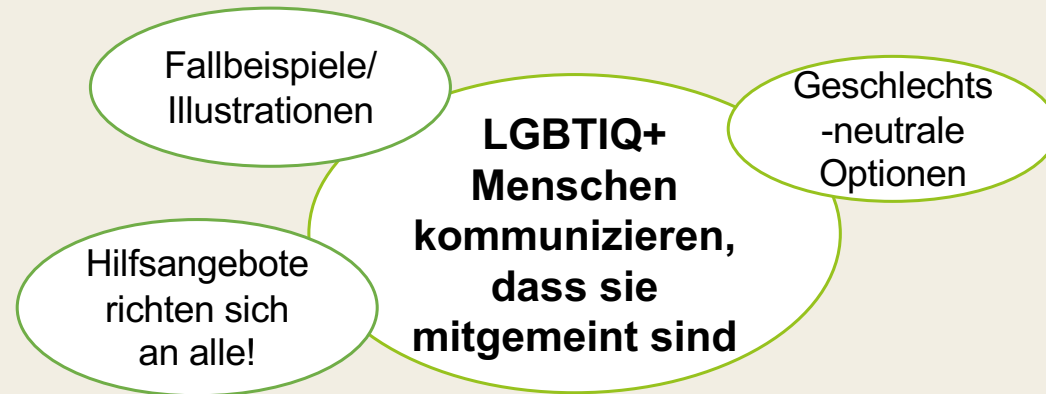


Vielfalt





Was bedeutet das für die Praxis?





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!
Merci pour votre attention!