

Purzelbaum Tagung 11.11.2017
Überarbeitung Juni 2025

DIÄ HITS MACHET FIT



Workshopleitung: Céline Sutter
Bauernhofweg 13
6460 Altdorf
celinesutter@hotmail.com

In Zusammenarbeit mit:

Z Chinderbänd
wirbelwind

Legende:

* = Varianten

→ = Weiterführende Ideen

Blaues Choreo-Heft: [hier](https://www.purzelbaum.ch/media/gr2jp3ar/liederheft_purzelbaum_cd_v2.pdf) https://www.purzelbaum.ch/media/gr2jp3ar/liederheft_purzelbaum_cd_v2.pdf

1. Ich mach en Purzelbaum

CD-Nummer 1

Text, Noten und Choreo im blauen Choreo-Heft

2. De Meischer Gigigampfi

CD-Nummer 2

Text mit Gitarrengriffen im blauen Choreo-Heft

Bewegungsidee



- **Strophe:** Jedes Kind hat ein kleines Instrument (z.B. Ei, Schlaghölzli, etc.) oder klatschen den Rhythmus im off-Beat mit. Gegen Schluss der Strophe „und flüüüge wiit devoo“ sitzen alle Kinder auf ihren Stuhl.
- **Refrain:** Kinder beginnen auf Stuhl (Riitiseili) zu „riitiseilen“: Füsse nach vorne, nach hinten, nach vorne, nach hinten.
„Über alli Seeä gseh über d'Wälder und d'Quartier“: Hand an Stirn nehmen und in Ferne schauen.
„Superman“: Eine Hand nach vorne mit der Faust, wie Superman. Wieder aufstehen & Rhythmus machen für Strophe.

*Es können auch Bewegungen vom Liedtext nachgeahmt werden

*Kinder können während Strophe selbst Bewegungen erfinden

3. Purzelbaumtanz

CD-Nummer 3

Text, Noten und Choreo im blauen Choreo-Heft

4. Mini Baumhütte

CD-Nummer 4

Text mit Gitarrengriffen im blauen Choreo-Heft

Bewegungsidee



„Mini Baumhütte“ wird mit einem Pinsel getanzt. Wenn nicht für jedes Kind ein Pinsel vorhanden ist, kann auch ein Stift, Stock, der Finger oder die Hand verwendet werden.

- Zuerst kann auf Geräusch-Reise gegangen werden und die Kinder herausfinden lassen, wie mit einem Pinsel Musik gemacht werden kann.
- Den Rhythmus der Strophe kann mit dem Wort „Baum-hüt-te“ eingeführt werden. Für „Baum“ ein eigener Schlag und für „hüt“ und „te“ zwei gleiche Schläge bzw. Töne. Die Kinder etwas ausprobieren lassen und sich für eine Variante pro Durchgang entscheiden.
- Für den Refrain braucht es nur 3 Bewegungen, die das Wände anmalen der Baumhütte nachahmen:

- auf/ab - rechts/links - Kreisbewegung

<p><i>Bi mier dihei ufem Buurehof da hets so allerlei und mer glaubts schier ned wohär das all de Plunder chunt oh nei und s all dem Züg han ich mier öppis baut und zwar ganz ellei</i></p>	<p>. - - (Takt von Lied mit Pinsel nachahmen . = z.B. Boden - - = z.B. 2x auf Handfläche)</p>
<p><i>aber ich säge niemerem wases isch will eigentlich isches ja gheim ...aber dier chanis sägä</i></p>	<p>Aufstehen und bereit machen zum Malen</p>
<p><i>Ich han e Baumhütte dihei, und die ghört a mier ganz ellei sie isch echli grünen echli blau echli rot und ich cha chnuuschte midre wasi wott oh ja ich han e Baumhütte dihei – o ooo o ooh ooohh oooh, oh oh ohhh ohhhh</i></p>	<p>up, down, up, down r-l-r-l up, down, up, down r-l-r-l up, down, up, down Kreisbewegung</p>
<p><i>und Mängisch amne schöne Tag da schliich...mit de Farbe wiiter woni grad no ha ...s'isch de Plausch das muesi sägä</i></p>	<p>wie 1. Strophe * Neuer Ton Aufstehen und bereit machen zum Malen</p>
<p><i>Ich han e Baumhütte dihei, und die ghört a mier ganz ellei sie isch echli grünen echli blau echli rot und ich cha chnuuschte midre wasi wott oh ja ich han e Baumütte dihei – o ooo o ooh ooohh oooh, oh oh ohhh ohhhh (2x)</i></p>	<p>up, down, up, down r-l-r-l up, down, up, down r-l-r-l up, down, up, down Kreisbewegung (2x)</p>
<p><i>i mim Baumhüsli chönd alli mini gheime Sache sii pssst.. es Liebesbriefli... ...aber bitte niemerem säge</i></p>	<p>wie 1. Strophe * Neuer Ton Pinsel zwischen Füsse verstecken und ein Päckli mit dem Körper machen wie eine Schatzkiste um den Pinsel</p>

5. Mir sind d'Chind vom Purzelbaum

CD-Nummer 5

Text mit Gitarrengriffen im blauen Choreo-Heft

6. Sandschaschtekönig

CD-Nummer 6

Text mit Gitarrengriffen im blauen Choreo-Heft

Bewegungsidee



- Zwei Kinder melden sich freiwillig für die Rollen des Kindes und des Sandkastenkönigs.
- Es braucht ein Sandkastenkesseli, Sandkastenmaterial, ein Sandfarbenes Tuch und eine Königskrone.
- Die Geschichte des Sandkastenkönigs wird erzählt (Text vom Lied, siehe blaues Choreo-Heft) und die beiden Kinder verkleiden sich und probieren gleich die Szenen nachzuspielen.
- Tanz für ganze Gruppe wird eingeführt:

Strophe: 6 Schritte rechts *klatsch, klatsch, klatsch* 6 Schritte links *klatsch, klatsch, klatsch* (4x)

Refrain: Hände halten

„ja i mim Sandchaschte läbt ein chliine König uf de Burg“: 8 Schritte in Mitte laufen zu König und Kind und Hände je weiter je höher;

„nei de wett ned use, ja nei de wott ned furt“: 8 Schritte zurück (2x)

Trompetensolo: Alle ahmen Trompetenspiel nach Rollenspiel und Gruppentanz gemeinsam durchführen.

7. Ändlich verusse

CD-Nummer 7

Text mit Gitarrengriffen im blauen Choreo-Heft

Bewegungsidee



- Line-Dance: Immer mit rechtem Fuss beginnen; alles immer wiederholen
- Tipp für rechts/links-schwache Kinder: rechter Fuss behält Finken an, linker ohne Finken

1) rechts-rechts-rechts-rechts

2) links-links-links-links

3) rück-rück-rück-rück

4) Sprung (beidbeinig) vor-rück-links/vor-rück

8. Purzelbaum-Song

CD-Nummer 8

Text, Noten und Choreo im blauen Choreo-Heft

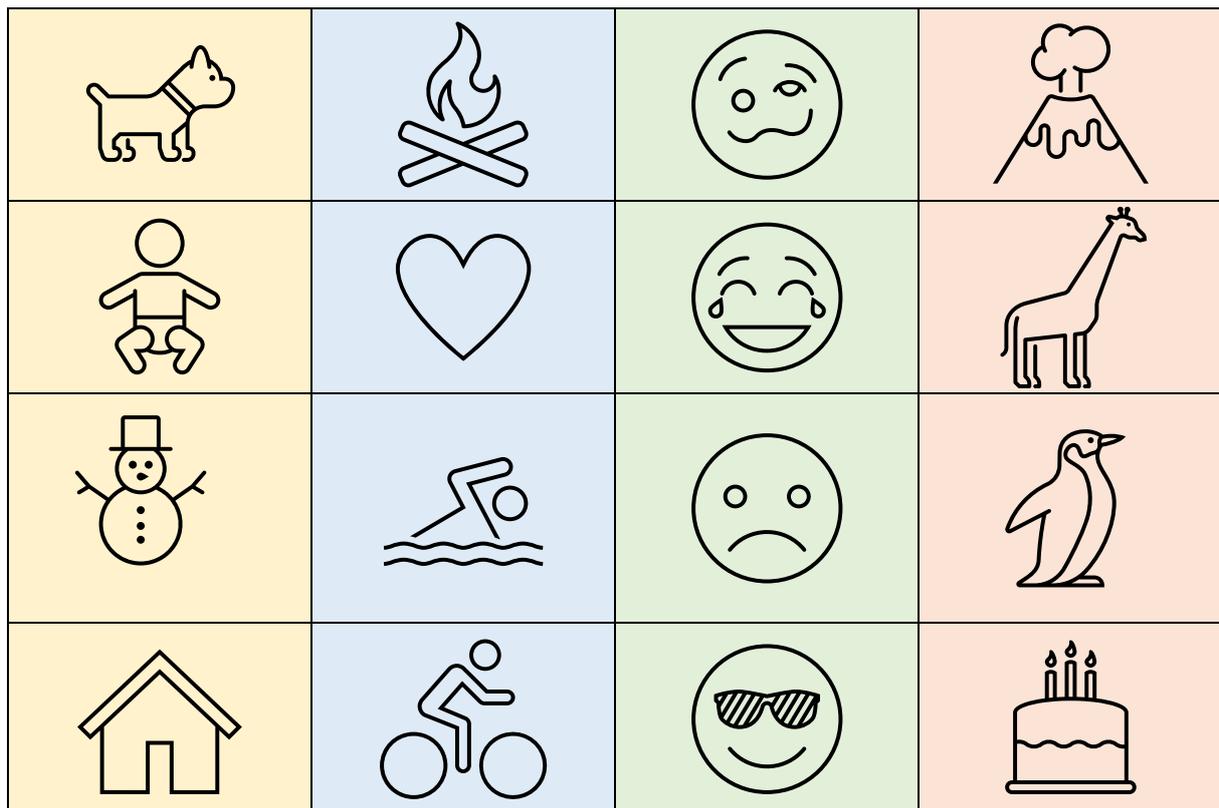
9. Alles durenand

CD-Nummer 9

Text mit Gitarrengriffen im blauen Choreo-Heft

Dieses Lied kann mit **Fantasiesätzen** und **Zaubereien** verknüpft werden, und nebst dem Bewegungshintergrund auch in der Sprachförderung eingesetzt werden.

Mit Fantasiesätzen kann gestartet werden. Immer ein Bild aus jeder Kolonne auswählen und einen Fantasiesatz daraus machen. Z.B. „Dä Schneemaa schwimmt ganz cool zäme mitem Pingu“ oder „S'Baby liebt Giraffe und muess denn immer lache“.



Bewegungsidee



Um das Lied miteinzubringen, teilt sich die Gruppe in zwei Gruppen auf - A und B.

- Während den Strophen: Gruppe A schleicht, kriecht, hüpfet um die Kinder aus Gruppe B umher. Bei Wort **graaau** (bzw. Strophe 2 **Zauberstaab**) beginnen alle aus B zum Takt zu klatschen und stehen zu einer Statue hin.
- „*ich würd alles verzaubere bis alles z'underopsi stah*“ → Kind A tippt Kind B an, sodass es zum Zauberstab wird
- *Z'underopsi stah – alles durenand alles durenahand (2x)* → Kind B ist jetzt der Zauberstab und dreht sich, Kind A hält seinen Finger auf den Kopf von Kind B
- Bei der zweiten Strophe wird gewechselt

*Variante: Kann auch in einem Raum mit vielen Möbeln gemacht werden & alle Möbel „z'underopsi“ hinstellen und um diese herumtanzen.

- Zauberstäbe basteln mit Holzstab und Glitzer
- Fantasiesätze ausbauen
- Mit Würfeln Fantasiesätze oder gar Geschichten erfinden

10. Papierflüger

CD-Nummer 10

Text mit Gitarrengriffen im blauen Choreo-Heft

- Dieses Lied kann mit der Faltübung eines Papierfliegers verknüpft werden z.B. beim Thema Verkehr, Flughafen, Luft, etc.
- Im Freispiel verschiedene Faltvorlagen bereitlegen

Jedes Kind faltet den für ihn besten Papierflieger.

Bewegungsidee



Um das Lied miteinzubringen, teilt sich die Gruppe in zwei Gruppen auf - A und B.

- Um genügend Platz zu haben evt. im Freien
- Alle stehen in Reihen bereit, Papierflieger auf Boden

<p>Es isch Mittwoch Namittag ich schnapp mis Velo und fräse mitem zu mim Kumpel Ivo Sin Papi isch Pilot und düst mit Jumbojets ich ha grad gseit dass ich das au mal wett</p>	<p>Radfahren mit Händen</p> <p>Pilotenbrille aufsetzen</p>
<p>E sone grosse Flüger heiger leider aber im Momänt grad ned da, er zeigi üs etz aber mal wasmer us Papier so mache cha</p>	<p>Arme ausstrecken</p>
<p>Einisch idä Mitti faltä, Ufä abä Rächts en chliine Knick drii Hinne nochli, vorne nochli umechnüüble Und scho isch de SUPERPAPIERFLÜGER fertig!!</p>	<p>Handflächen zusammen, hoch, runter, Hände zusammen nach unten. Hinter Körper 2x klatschen, vorne 2x Flieger in Hände nehmen</p>
<p>Mier chlätteret mit üsem Düseflüger die Hand ufe is Dachgschoss Fänster uuf, all parat ready for takeoff, Achtung, fertig & los</p>	<p>Mit Flieger: nach oben «klettern»</p> <p>Falls möglich, sonst im Raum: Fenster öffnen, Flieger bereit stellen, auf LOS Flieger fliegen lassen</p>
<p>flüüüg Papierflüger flüüüg, sowiit wie du chasch Flüüg über d'Wiese über d'Wolke bis i Himmel ufe Flüüg sowiit wie du magsch</p>	<p>Zum ganzen Refrain Flügel ausstrecken und zum Flieger fliegen, Flieger holen & zurück in Ausgangsposition</p>
<p>Mier luegid üsem Flüger no chli nachä Und gsehnd ne gad i Bode ine krache De Flüüger isch kabutt das laufft ja ned glatt ja vorem nöchschte Flug muess de id Wärkstatt Hämmerere, saage, chläuippä, bohrä und am Flügel une echli schruube mier bruchit 1000 Meter Chlabi, 100 Nägel, echli Holz und vom Liim grad e ganzi Tuube De Flüüger hed sogar en Schlüüdersitz mit Fallschirm usme alte Tuech, jetzt ischer zämägflickt, topmodärn hebd so guet wie no nie fertig füre zwoiti Versuech</p>	<p>Feldstecher Eine Hand knallt in andere Hand Eine Hand spickt davon, Hand schütteln Werkstatt: schrauben, hämmern, schrauben, hämmern Kleberrolle, Leimtaube ausdrücken in Hocke, hochspringen Daumen hoch, hoch, hoch Flieger hochnehmen</p>
<p>Mier chlätteret mit üsem Düseflüger die Hand ufe Fänster uuf, all parat ready for takeoff, Achtung, fertig & los</p>	<p>Mit Flieger: Klettern ins Dachgeschoss</p> <p>Falls möglich, sonst im Raum: Fenster öffnen, Flieger bereit stellen, auf LOS Flieger fliegen lassen</p>
<p>flüüüg Papierflüger flüüüg, sowiit wie du chasch Flüüg über d'Wiese über d'Wolke bis i Himmel ufe Flüüg sowiit wie du magsch</p>	<p>Zum ganzen Refrain Flügel ausstrecken und zum Flieger fliegen, Flieger holen & zurück in Ausgangsposition</p>
<p>Mier winked usem Flüüger nomal zue de stürzt scho wieder ab das gid no z'tuä am Flüüger sälber cha doch das nid liggä de isch no ganz de muesmer nid mal flicke Wieso das üses Flug no ned flügt wüssemer jetzt Gott sei Dank, mit dene Chinderchleider cha ja kei Mänsch richtig flüüge drum – app zum Papi sim Schrank Mier schnapped üs d'Pilotejagge d'-hose d'Flüügerbrille und de Huet, jetzt simmer</p>	<p>winken, zum Himmel schauen Hände klatschen studieren</p> <p>Hand vor Mund, kichern marschieren, Schrank öffnen</p>

<i>ächti Jumbojetpilote üses Flugi flüegt jetzt sicher mega super turbo guet.</i>	Schrank ausräumen Flieger hochnehmen
<i>Mier chlätteret mit üsem Düseflüger die Hand ufe is Dachgschoss Fänster uuf, all parat ready for takeoff, Achtung, fertig & los</i>	Mit Flieger: Klettern Falls möglich, sonst im Raum: Fenster öffnen, Flieger bereit stellen, auf LOS Flieger fliegen lassen
<i>flüüüg Papierflüger flüüüg, sowiit wie du chasch Flüüg über d'Wiese über d'Wolke bis i Himmel ufe Flüüg sowiit wie du magsch</i>	Zum ganzen Refrain Flügel ausstrecken und zum Flieger fliegen, Flieger holen & zurück in Ausgangsposition