



«Wohlbefinden im Team»

Wie viel Gemeinsamkeit braucht es?
Wie viel Unterschiedlichkeit erträgt es?



Öffentliche Impulstagung des Schweizerischen Netzwerks Gesundheitsfördernder Schulen



Luzern – Samstag, 5. Dezember 2009

„Schulen fördern die Gesundheit, wenn sie gesunde Arbeitsorte sind“ (WHO 1998)



Tagungsbeiträge

Referate

Einstimmung: [Tugend als Mitte](#)

Roland Neyerlin, Philosophische Praxis Luzern, Luzern, roland.neyerlin@philopraxis-luzern.ch

[Beziehungsgestaltung und Schulentwicklung: Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Team nutzen](#)

Andreas Krause, Fachhochschule Nordwestschweiz, Hochschule für angewandte Psychologie, Institut Mensch in komplexen Systemen, Olten, andreas.krause@fhnw.ch

Von Unterschieden zu Differenzen – und zurück

Zita Küng, Equality – Agentur für Gender Mainstreaming, Zürich, equality@gendermainstreaming.com



Workshops

[Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Team nutzen zur gesundheitsfördernden Schulentwicklung](#)

Andreas Krause, Fachhochschule Nordwestschweiz, Hochschule für angewandte Psychologie, Institut Mensch in komplexen Systemen, Olten, andreas.krause@fhnw.ch

Cosima Dorsemagen, Dipl.-Psych., Fachhochschule Nordwestschweiz, Hochschule für angewandte Psychologie, Institut Mensch in komplexen Systemen, Olten, cosima.dorsemagen@fhnw.ch

[Mit Unterschieden konstruktiv umgehen](#)

Zita Küng, Equality – Agentur für Gender Mainstreaming, Zürich, equality@gendermainstreaming.com

[Die Kompetenz des Zuhören-Könnens](#)

Roland Neyerlin, Philosophische Praxis Luzern, Luzern, roland.neyerlin@philopraxis-luzern.ch

[Im Dilemma zwischen Distanz und Nähe, zwischen Wechsel und Beständigkeit](#)

Barbara Zumstein, lic.phil.I., Koordinatorin *bildung + gesundheit*, RADIX Zentralschweiz, Luzern, zumstein@radix.ch

[Konstruktive Reflexion der Teamarbeit mit Hilfe eines Leitfadens](#) / [Checkliste Teamarbeit](#)

Colette Knecht, Koordinatorin SNGS Deutschschweiz, RADIX Zentralschweiz, Luzern, knecht@radix.ch

Daniel Schneider, Konrektor Kindergärten Basel, Basel, daniel.schneider@bs.ch

Das Team als Ressource – ein Pfeiler der Betrieblichen Gesundheitsförderung an der Schule

Christoph Bertschinger, OE-Berater, b-GesundheitsManagement, Zürich, info@b-gm.ch

Claudio Besio, Schulleiter OS, Schule Flawil, Flawil, claudio.besio@schuleflawil.ch

[Kooperative Arbeitsformen – ein Erfolgsfaktor für die lernende Organisation Schule](#)

Priska Hellmüller-Luthiger, Bereichsleiterin Kader- und Systementwicklung, Beraterin und Dozentin, Institut für Weiterbildung der PH Bern, priska.hellmueller@phbern.ch

[TEAMKLIMA: „Gemeinsam und verschieden“](#)

Thomas Hagmann, lic.phil.I., Freiberuflicher Coach und Organisationsberater BSO, HagmannCoaching, Luzern, thagmann@bluewin.ch

[Was tun, wenn die Chemie nicht stimmt?](#)

Doris Kunz Heim, Dr. phil., Professorin, Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Aarau, doris.kunz@fhnw.ch

Regula Stiefel Amans, Dozentin, PH Schaffhausen, regula.siefel-amans@phsh.ch

[Komplimente – eine Kraftquelle für mehr Leichtigkeit im Alltag](#)

Roberto Canova, Supervisor BSO, Dozent PHZ, Sekundarlehrer, Luzern, canovalu@tic.ch

[Teamentaching, Co-Teaching, Gemeinsam Verantworteter Unterricht oder einfach... Zusammen arbeiten...](#)

Hansjörg Abegglen, Dozent, Institut für Weiterbildung, Bern, hansjoerg.abegglen@phbern.ch

Auf das Schulklima kommt es an!

Titus Bürgisser, Leiter Zentrum Gesundheitsförderung, PHZ, Luzern, titus.buergisser@phz.ch

[Bücher zum Weiterlesen](#)

Fotos

[Stehmatten von Kybun](#)



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera

