

Se déplacer ensemble

Racontez ensemble vos expériences sur le chemin de l'école.

- Comment te rends-tu à l'école? Seul·e, avec des camarades, etc.?
- Qu'est-ce qui te plaît? Qu'est-ce qui te plaît moins?
- Comment te sens-tu sur le trajet?

Objectif: les enfants apprennent à faire attention les uns aux autres.

Que fait mon reflet?

Durée: environ 5 min.

Matériel: aucun.

Préparation: deux enfants se font face.

Instructions: un enfant est le miroir d'un autre et imite tout ce que l'enfant d'en face fait. Bien sûr, chaque mouvement est inversé. Les rôles peuvent ensuite être échangés.

Objectif: les enfants apprennent à se faire confiance

Que ressens-tu?

Durée: environ 5 min.

Matériel: aucun.

Préparation: formez des groupes de deux.

Instructions: un enfant ferme les yeux. L'enfant «voyant» guide l'enfant «aveugle» à travers la pièce et lui fait toucher différentes choses (p. ex. du bois, de l'eau, des tissus, etc.). Les rôles peuvent ensuite être échangés.

Objectif: les enfants s'exercent au mouvement à deux.

Danse avec moi!

Durée: environ 5 min.

Matériel: ballons gonflables, musique.

Préparation: gonflez et nouez les ballons, formez des groupes de deux.

Instructions: avant que la musique commence, l'enseignant·e indique où le ballon doit être coincé pendant la danse: entre les deux dos, ventres, fronts, genoux, coudes, etc. La musique démarre et les duos se mettent à bouger, avec pour mission de pas laisser s'échapper le ballon.

Conseil: En cas de difficultés sur le chemin de l'école, parles-en à tes parents, au personnel d'encadrement ou à ton enseignant·e.