



Lettre d'infos 1 / 2021

www.radix.ch/pse

Chère lectrice, cher lecteur,

Vous trouvez différentes informations et idées en vue de soutenir la promotion de la santé des enseignants et enseignantes ainsi que des directions d'écoles dans cette lettre d'informations.

Nous vous encourageons aussi à diffuser la lettre de l'Alliance pour la Promotion de la Santé des professionnels de l'École auprès de vos collègues et à visiter ou faire connaître la [plateforme d'informations](#) sur ce même thème.

Gérard Aymon
Président de la CLACESO

Samuel Rohrbach
Président du SER

Gaël-Anne Pannatier
Responsable de RADIX Romandie

Votre Alliance PSE : [Membres de l'Alliance PSE](#)

Vous ne voulez plus recevoir d'informations ? [Se désabonner](#)

Souhaitez-vous vous abonner pour recevoir les informations ? [S'abonner](#)

Ressources

Rôle des directions dans le domaine de la santé psychique

Le service de la santé mentale en milieu scolaire de l'Ontario (CA) met à disposition de nombreuses ressources sur son site. Le rôle et les axes pouvant être développés par les équipes de direction sont notamment mis en évidence, le rôle principal étant de créer un environnement favorable à des pratiques efficaces et durables.

Cinq stratégies principales sont explicitées :

1. Favoriser une approche échelonnée et se concentrer sur le positif
2. Préparer le terrain pour les conditions organisationnelles
3. Rassembler les gens par le biais de l'apprentissage en santé mentale et l'auto-prise en charge
4. Établir les liens
5. Favoriser la collaboration et la bienveillance empreintes de compassion

[En savoir plus](#)

Par ailleurs un nombre important de « ressources pratiques pour soutenir la santé mentale des élèves pendant la pandémie de COVID-19 » à destination du personnel scolaire sont aussi [disponibles](#).

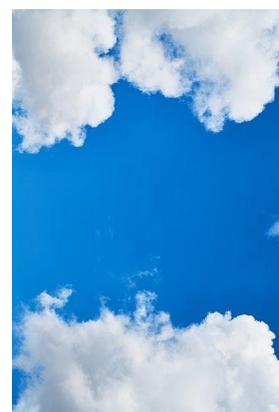
Comment bien aérer sa classe

Un air de qualité se répercute positivement sur la santé et les performances des élèves et des enseignant-e-s. Quelques mesures permettent aux écoles d'assurer la qualité de l'air ambiant tout au long de la journée.

Une étude de l'Office fédéral de la santé publique (OFSP) a révélé que cette qualité était insuffisante dans deux tiers des écoles suisses. L'OFSP entend donc inciter les écoles et les maîtres d'ouvrage à mettre en place des conditions de travail et d'apprentissage optimales. Ce site réunit toutes les informations importantes permettant d'améliorer durablement la qualité de l'air dans les écoles suisses.

Vous trouvez sur le site de la documentation, des vidéos, des exemples et d'autres ressources.

<https://www.schulen-lueften.ch/fr/accueil>



« L'École en action » pour une plus grande égalité des chances à l'école

Des enseignant-e-s en bonne santé et heureux/ses jouent un rôle clé dans le développement d'un bon climat dans leur classe, surtout pour soutenir les élèves moins performants ou défavorisés.

Les enseignant-e-s sont soumis à une pression importante actuellement, avec la pandémie de COVID. Ils et elles doivent non seulement prendre soin d'eux/elles-mêmes, de la classe et s'assurer d'un bon climat scolaire mais doivent en parallèle travailler sur les déficits des élèves les moins performants ou issus de milieux défavorisés. Des enseignant-e-s en bonne santé et heureux/ses sont plus à même de relever ces défis et surtout de soutenir tous les élèves (cf. [Argumentaire La santé renforce l'éducation](#)) !

Les écoles peuvent agir maintenant et recevoir un soutien personnel et financier pour la mise en œuvre de « L'école en action - Prévention du stress au travail »

Pour plus d'informations : www.ecole-en-action.ch

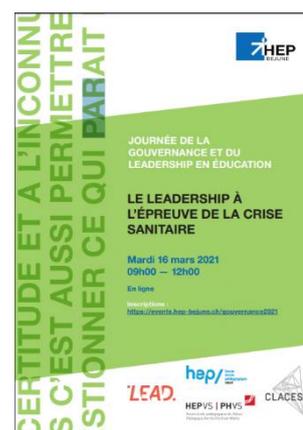


Journée de la gouvernance et du leadership en éducation

La HEP-BEJUNE organise le 16 mars 2021, en collaboration avec la CLACESO, la HEP Valais, la HEP Vaud et LEAD, la 2^{ème} Journée de la gouvernance et du leadership en éducation. Cet évènement aura lieu en ligne, avec comme thème « Le leadership à l'épreuve de la crise sanitaire ».

Cette journée s'inscrira donc dans le contexte de la crise sanitaire actuelle qui bouscule le système scolaire de manière inédite, avec notamment une pression constante sur les responsables d'établissement et sur l'ensemble des acteurs de l'école, confrontés à l'incertitude et l'inconnu. La question qui guidera le programme est la suivante : Le leadership à l'épreuve de la crise sanitaire, une opportunité pour répondre aux crises futures ?

Programme et inscription [ici](#) (délai d'inscription : 10 mars 2021)



Bonnes pratiques

Éducation et COVID-19 : entre défis et possibilités

Ce site, rédigé par la commission canadienne pour l'UNESCO, propose une réflexion et de nombreuses ressources sur les impacts de la pandémie, notamment la fragilisation de tous les systèmes scolaires et la mise en exergue des inégalités éducatives déjà présentes.

Les auteurs prônent l'importance de l'innovation et de la créativité comme leviers pour rendre les systèmes éducatifs plus justes, inclusifs et résilients. Ils proposent de repenser les curriculums, de privilégier des situations d'apprentissage authentiques, de maximiser la pédagogie hors classe, de soutenir l'autonomie des élèves, d'améliorer les compétences numériques des enseignant·e·s et de se questionner sur le rôle de l'enseignant·e par rapport à l'élève et sur leur relation.

[Accès au site](#)



Publications

Rapport sur les expériences de l'enseignement à distance

Ce rapport donne un aperçu du vécu des enseignant·e·s vaudois·es pendant la période du confinement COVID-19, en s'appuyant sur un sondage et une série d'entretiens auprès des enseignant·e·s vaudois·es. L'intérêt réside dans la mise en évidence des besoins et des idées exprimés par les enseignant·e·s qui ont participé à cette enquête. L'ensemble des informations ainsi récoltées constitue une base de réflexion importante sur les facteurs facilitant l'enseignement à distance et de manière générale sur le rôle du numérique à l'école.

Le rapport est disponible [ici](#)

