

Checkliste Umsetzung Lerncoaching

1. Klärungen mit der Schulleitung

- Mandat einholen
- Tätigkeitsfeld aushandeln
- Sinnhaftigkeit von Lerncoaching darstellen

2. Anlässe für Lerncoaching und Nutzen für die Schule

- Erstellen eines Lerncoaching-Konzepts
- Welchem Zweck soll das Lerncoaching dienen? Gibt es aktuelle Anlässe?
- Was soll durch das Lerncoaching erreicht werden?
- Wer wäre ein hilfreicher Gesprächspartner beim Erstellen des Konzepts?

3. Kommunikationsstrategie

- Wie lässt sich Lerncoaching jeweils gegenüber Schulleitung und KollegInnen in Kürze einprägsam darstellen?
- Gibt es einzelne KollegInnen, die das Vorhaben aktiv unterstützen oder befürworten könnten?
- Inwieweit sind sie über den Einsatz von Lerncoaching informiert?
- Welche Gespräche sollen wann mit welchen Personen geführt werden (z. B. mit StufenkoordinatorInnen)?
- Wie, wann und wo wird das Lerncoaching den Schülern vorgestellt? Wann ihren Eltern?

4. Projektumfeld

- Sind Formate zum individualisierten und selbstgesteuerten Lernen in der Schule bereits verankert? Geben sie Anlässe für Lerncoaching?
- Wieviele und welche anderen Projekte zur Schulentwicklung laufen zur Zeit oder sind zu erwarten? Entsteht daraus eine Überforderung?
- Wer könnte das Projekt unterstützen?

5. Vernetzen mit bestehenden Unterstützungangeboten

- Welche Beratungs- bzw. Unterstützungangebote für Schülerinnen und Schüler sind an der Schule bzw. im schulischen Umfeld bereits vorhanden?
- ... auf der schulinternen Ebene (z.B. Schulsozialarbeit, Beratungslehrer)?
- ... auf der schulexternen Ebene (z.B. schulpsychologischer Dienst)?
- Gibt es Überschneidungen mit diesen Angeboten?
- Inwieweit lassen sich Kooperationen oder Verzahnungen herstellen?

6. Räumliche und zeitliche Ressourcen

- Werden im Vorfeld oder nach einer Anlaufzeit Stunden, Räumlichkeiten, Materialien zur Verfügung gestellt?
- Gibt es Möglichkeiten, aus denen Mittel oder andere Unterstützung bezogen werden könnte?

Checkliste Umsetzung Lerncoaching

7. Qualifizierung zum Lerncoach

- Sollen KollegInnen zum Lerncoach ausgebildet werden?
- Gibt es bereits KollegInnen mit entsprechender Qualifizierung (z. B. in systemischer Beratung) im Kollegium?
- Besteht die Möglichkeit, als Schule an einem Lerncoaching-Netzwerk teilzunehmen?
- Wo und wann finden Fortbildungen zum Lerncoaching statt?

Quelle:

Nicolaisen, T. (2018): Mit Lerncoaching individuelle Lernprozesse unterstützen. In: Die BASS von A bis Z. Erläuterungen und Handlungsempfehlungen für die Schulpraxis in NRW, 6 / 2018, Frechen: Ritterbach-Verlag