

Activités ludiques pour promouvoir les compétences en matière de sécurité routière au cycle 1

Avec le soutien du Fonds de sécurité routière (FSR), RADIX Fondation suisse pour la santé a développé le recueil d'idées que vous vous apprêtez à consulter. Les enfants ont ainsi l'occasion de se familiariser avec les défis liés à la circulation routière. Les idées de jeux sont amusantes et favorisent le développement des compétences utiles pour prendre part à la circulation de multiples façons. Elles permettent d'aborder le thème de la sécurité routière de manière informelle, suscitent des discussions à ce sujet et donnent des impulsions précieuses, toujours en partant du quotidien des enfants.

Les idées de jeux sont flexibles et peuvent être répétées et développées tout au long de l'année par toute personne intéressée.

Les activités visent à :

- Apprendre et mettre en pratique un comportement sûr dans la circulation routière.
- Développer un vocabulaire adapté à l'âge des enfants sur le thème de la sécurité routière.
- Promouvoir des compétences interdisciplinaires telles que la communication, la coopération et le sens des responsabilités.

Ayant à cœur d'inclure tous les élèves, ces activités ont été pensées pour être facile à comprendre et à effectuer pour le plus grand nombre possible. Elles permettent de travailler tous les sens.

Mentions légales :

Ce matériel pédagogique a été développé et publié par RADIX Fondation suisse pour la santé dans le cadre d'un projet financé par le Fonds de sécurité routière. Nous remercions l'ACS, AXA, le BPA, le TCS et l'ATE pour leur collaboration.

- Rédaction: Nadine Leimgruber, Zoé Leu, Julia Litzén, Renate Scheurer
- Collaboration: Stéphanie Morattel
- Illustrations et graphisme: Elodie Cachelin

Du matériel pédagogique facile à comprendre et prêt à l'emploi pour tous les cycles ainsi qu'un kit d'animation pour adultes sont disponibles sur le site web de RADIX Fondation suisse pour la santé.

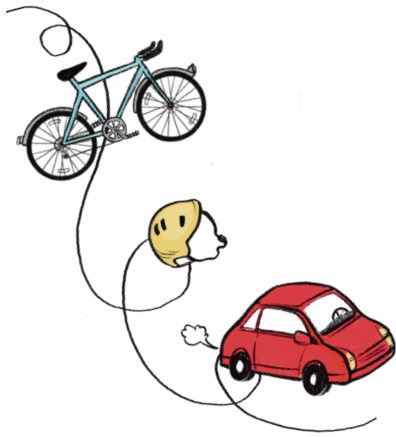
© RADIX Fondation suisse pour la santé, 2026.
Imprimé en Suisse.



Fonds für Verkehrssicherheit FVS
Fonds de sécurité routière FSR
Fondo di sicurezza stradale FSS



RADIX
Schweizerische Gesundheitsstiftung
Fondation suisse pour la santé
Fondazione svizzera per la salute

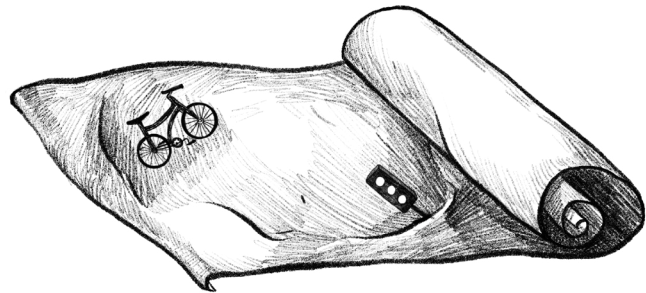


Déroulez et racontez !

Les enfants écoutent une histoire pleine de rebondissements qui se dévoile petit à petit. Ils la poursuivent avec l'adulte qui les encadre.

Préparation

Rassemblez environ 10 petits objets en rapport avec la circulation et la sécurité (par exemple, une petite voiture, un feu de signalisation, un vélo, un casque, un panneau de signalisation). Enroulez-les ensuite dans un tissu afin de pouvoir les dérouler les uns après les autres, de façon à raconter une histoire avec les éléments qui sont dévoilés au fur et à mesure.



Objectifs

- Les enfants identifient les dangers de la circulation et apprennent à se comporter correctement.
- Favoriser l'attention, le langage et la cohésion sociale.

Matériel

- Un grand tissu (40 cm x 2 m)
- Quelques objets pour l'histoire

Voici comment procéder

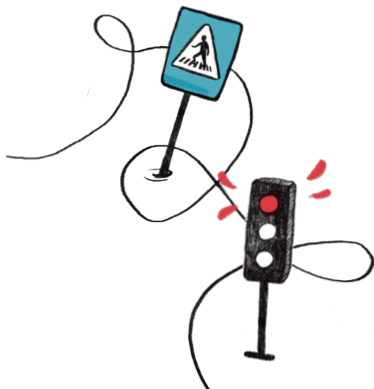
Enveloppez les objets dans un tissu et déroulez-les les uns après les autres. Chaque objet représente une partie de l'histoire et aide à la raconter de manière vivante et passionnante.

Il est important que les enfants soient activement impliqués :

- Que pensez-vous qu'il va se passer maintenant ?
- Comment pourrait-on utiliser le prochain objet ?

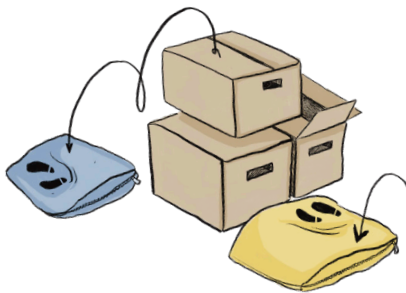
Variantes

- Avoir un personnage connu comme introduction.
- Rejouer une histoire connue avec des éléments liés à la circulation routière.
- Les enfants inventent leur propre mini-histoire avec les objets à disposition.





Découvrir de nouvelles voies en équilibre



Les enfants construisent un parcours d'équilibre à partir de matériaux du quotidien, avec des chemins instables, larges, étroits et sinueux. Ils expérimentent ainsi de manière ludique des situations de circulation routière et développent leur créativité, leur habileté, leur réactivité et leur rapidité.

Objectif

- Développer de manière ludique les capacités motrices telles que l'équilibre, la mobilité et la motricité fine.

Matériel

- À l'extérieur : planches de bois, branches, pierres, balles, planches à roulettes, cordes, etc.
- À l'intérieur : coussins, tissus, cartons, journaux, chaise, etc.
- Ajouter des éléments de circulation (feux de signalisation, passages piétons, etc.) et des déguisements (par exemple, policier, professionnel-le-s du bâtiment).

Préparation

Rassembler différents matériaux pour créer le parcours. Il doit présenter différents niveaux de difficulté, avec des chemins droits et étroits et de petits obstacles.

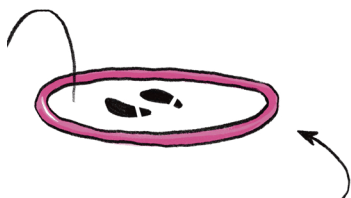
Veiller à avoir suffisamment d'espace pour un environnement sécurisé.

Voici comment procéder

- Montrer le matériel et expliquer son utilisation.
- Construire le parcours ensemble ou/et faire une démonstration.
- Donner des règles de sécurité claires (« marcher lentement », « faire attention aux autres »).
- Intégrer des obstacles de circulation tels que des feux de signalisation, des passages piétons.
- Laisser les enfants marcher en équilibre les uns après les autres, essayer différents chemins.
- Encouragez-les à s'entraider et à résoudre les problèmes ensemble.

Variante

Cet exercice peut être effectué à l'intérieur (salle de rythmique ou salle de gym) comme à l'extérieur (cour extérieure, parc, forêt).





Mes chemins

Les enfants explorent les chemins dans l'espace public (crèche, école, aire de jeux, chemins pour faire les courses, etc.). Il ne s'agit pas d'arriver à destination, mais d'être attentif à ce qui se passe pendant le trajet.

Préparation

Mettre à disposition le matériel nécessaire pour la création des chemins. Afin d'aider les enfants à s'orienter dans l'espace, on peut utiliser un plan simplifié du village ou du quartier sur lequel les éléments centraux sont déjà indiqués.



Voici comment procéder

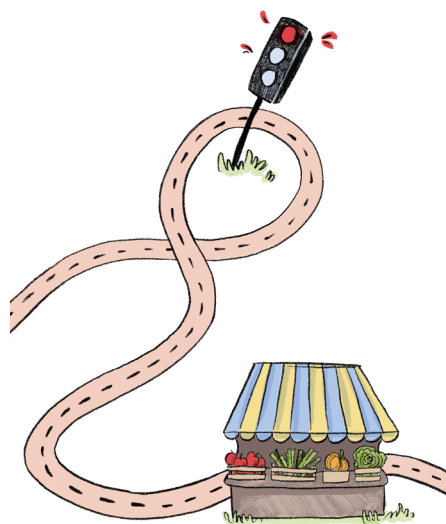
Chaque enfant crée un ou plusieurs chemins entre deux endroits. Il présente ensuite son œuvre aux autres enfants, qui peuvent lui poser des questions à ce sujet.

Quelques questions possibles :

- Tu y vas comment ?
- Tu vas avec des copains ou des copines ?
- C'est maman ou grand-papa qui t'accompagne ?
- Est-ce que tu rencontres des autres personnes sur ton chemin ? Un chien ?

Variante

Les chemins peuvent également être dessinés dans la cour de récréation à l'aide de craies ou d'éléments naturels comme des branches et des pierres.

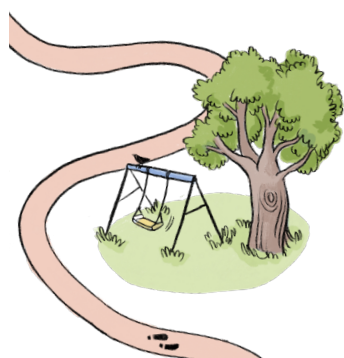


Objectifs

- Les enfants prennent davantage conscience de leur parcours dans l'espace public.
- Les enfants expriment leur créativité, leurs impressions et apprennent à les partager avec les autres.

Matériel

- Papier
- Crayons
- Couleurs
- Colle
- Craies
- Éléments naturels (branches, pierres, feuilles, etc.)





Collage / coloriage



Les enfants réalisent des collages représentant des situations de circulation et des moyens de transport. Cela leur permet d'approfondir leurs connaissances sur les trajets scolaires sécurisés et de laisser libre cours à leur créativité.

Objectifs

- Développer la créativité et la motricité fine.
- Développer le vocabulaire en lien avec la sécurité routière.

Matériel

- Les images au trait



- Crayons de couleur
- Papier journal
- Papier coloré
- Paillettes
- Colle, etc.



Préparation

Toutes les images au trait relatives aux situations de circulation et aux moyens de transport sont disponibles via le code QR. Imprimez-les et préparez le matériel nécessaire pour réaliser des collages.

Voici comment procéder

Montrez les images au trait aux enfants et, si nécessaire, discutez de la signification des images.

Les enfants choisissent une image et fabriquent leur propre création avec le matériel disponible. Ils peuvent dessiner, peindre et coller.

Soutenez les enfants pendant le processus de création et engagez la conversation avec eux :

- Quelle situation de circulation/quel moyen de transport es-tu en train de créer ? Peux-tu le décrire ?
- Pourquoi as-tu choisi cette situation/ce moyen de transport ? Qu'est-ce qui te plaît ?

Chaque enfant présente son travail au groupe. Encouragez une discussion en lien avec la sécurité routière.

Variante

Les enfants réalisent des collages plus grands en groupe.





Goûter tricolore

Personne n'a besoin d'attendre à ce feu tricolore. On peut le manger tout de suite !

Attention aux allergies et aux intolérances alimentaires.

Préparation

Mettre à disposition les ingrédients pour les feux tricolores en quantité suffisante (voir Matériel). Par enfant, il faut une tranche de pain et deux tranches de chaque légume.

Voici comment procéder

1. Couper les tranches de pain de mie en six rectangles, les tartiner de fromage frais. Garnir quatre carrés de tranches de betteraves, de carottes et de concombres.
2. Disposer un feu rouge, un feu orange et un feu vert sur un plat à l'aide d'un stick salé. Couper le reste des légumes en morceaux de la taille d'une bouchée et les servir en accompagnement.

Pendant et après la préparation et la dégustation, engagez la conversation avec les enfants, par exemple :

- Que signifient les couleurs des feux de signalisation ?
- Quand est-ce que les couleurs du feu s'allument-elles ?
- Pourquoi faut-il toujours regarder avant de traverser, même lorsque le feu est vert ?
- Qui traverse une rue avec un feu tricolore sur le chemin de l'école ?
- Est-ce qu'on voit toutes les couleurs en même temps ?
- Est-ce qu'il y a beaucoup de feux sur le chemin de l'école ? Et pour aller faire les courses ? Et pour aller chez tes camarades de classe ?

Variante

Il est aussi possible d'utiliser des fruits, des Smarties ou d'autres aliments de couleur.

Objectifs

- Découvrir les règles des feux tricolores de manière ludique.
- Apprendre les règles de circulation.

Matériel

- Pain de mie complet
- Fromage frais
- Rondelles de carotte, de concombre et de betterave cuite
- Bâtonnets apéro salés

Source



Goûter tricolore
Recette Swissmilk



Bruits et sons - visite guidée



Tendez l'oreille ! Grâce à leur audition, les enfants apprennent à reconnaître les sons de l'espace routier, à trouver les images correspondantes et à mettre des mots sur leurs impressions.

Objectifs

- Favoriser l'attention auditive et reconnaître des bruits dans l'espace routier.
- Renforcer les compétences d'écoute.

Matériel

- Cartes illustrées



- Crayons, feutres
- Une couverture

Préparation

- Imprimer les cartes illustrées, elles représentent les bruits que les enfants peuvent entendre sur le chemin de l'école.
- Trouver un endroit approprié et sûr où l'on peut entendre différents bruits (rue, nature, etc.). Cela peut être la cour de récréation, ou tout autre lieu sécurisé.

Voici comment procéder

- Se rendre avec les enfants à l'endroit permettant d'entendre des bruits variés.
- Étalez les cartes illustrées, par exemple sur un banc ou sur une couverture posée au sol.
- Discutez avec les enfants de ce que représentent les images sur les cartes.
- Demandez aux enfants de tendre l'oreille et d'identifier différents bruits.
- Les enfants nomment les bruits et cherchent les images correspondantes.

Discuter avec les enfants :

- Quels sont les bruits de la nature ? Quels sont les bruits qu'on entend dans la rue ou sur la route ?
- Quels bruits aimes-tu, lesquels n'aimes-tu pas ? Pourquoi ?
- Regarde toutes les cartes. Quels sont les bruits que tu n'entends pas ?
- Quels bruits pourraient représenter un danger ?

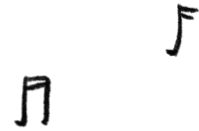
Variantes

- Imiter les bruits avec les enfants.
- Dessiner ses propres dessins en rapport avec les bruits.
- Faire l'exercice à l'intérieur en utilisant des bruits préenregistrés, par exemple l'activité du TCS :





TUUT !!





Histoire en mouvement

Cette activité permet de synchroniser des mouvements avec une histoire racontée. Elle comprend différents mouvements à faire debout et en marchant.

Préparation

Imprimer l'histoire.

Voici comment procéder

Le trajet à pied vers l'école est transformé en exercice en mouvement. Les enfants se déplacent ensemble dans la pièce en suivant le texte que vous leur lisez.

Objectif

- Les enfants se rappellent des réflexes qui soutiennent la sécurité routière par des mouvements.

Matériel

- Histoire



Variantes

- Inventer une histoire avec les enfants.
- Intégrer d'autres conditions météorologiques et différents moyens de transport.





Découverte ludique des moyens de transport

Les enfants apprennent de manière ludique les différences entre les différents moyens de transport en termes de puissance, de maniabilité et de vitesse.

Préparation

Rassembler des images imprimées et/ou des jouets représentant des moyens de transport (par exemple, des voitures, des avions, des trains, des bus, des vélos, des bateaux). Les enfants peuvent apporter leurs propres véhicules de chez eux.

Voici comment procéder

Montrez des images ou des objets représentant différents moyens de transport. Observez et comparez ensemble.

Utilisez des questions ciblées pour stimuler la discussion :

- Quel moyen de transport est le plus rapide ?
- Qui transporte des choses grosses et lourdes ?
- Lequel peut facilement s'arrêter ?
- Lequel est grand, lequel est petit ?
- Lesquels se déplacent sur terre, sur l'eau ou dans les airs ?
- Lequel transporte beaucoup de personnes ?

Variantes

- Demander aux enfants de colorier les images au préalable.
- Imprimer les images à double et faire un memory avec les enfants.



Objectif

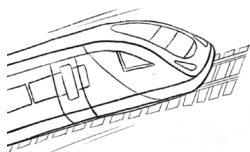
- Les enfants découvrent les différences entre les moyens de transport.

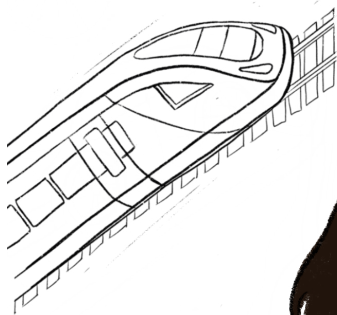
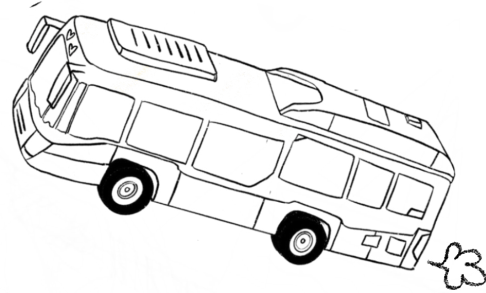
Matériel

- Imprimer les images

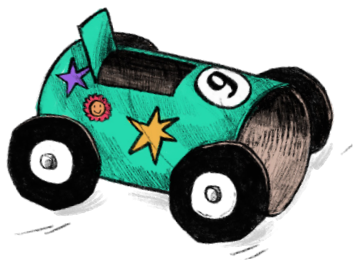


- Des miniatures de certains moyens de transport





Bricolage ludique avec des matériaux du quotidien



Les enfants construisent des voitures multicolores à partir de matériaux du quotidien. Au cours d'une discussion, ils apprennent comment se déplacer en toute sécurité.

En raison des exigences en matière de motricité fine, cette activité est particulièrement adaptée à la fin du cycle 1.

Objectifs

- Le bricolage favorise la motricité fine et permet ainsi de progresser en matière de coordination, d'habileté et de contrôle des mouvements.
- Les enfants apprennent les comportements à adopter pour se déplacer en toute sécurité.

Matériel

- Rouleaux de papier toilette
- Bouteilles en plastique
- Papier coloré
- Ciseaux
- Colle
- Carton noir/blanc ou bouchons de bouteilles en plastique
- Feutres
- Autocollants

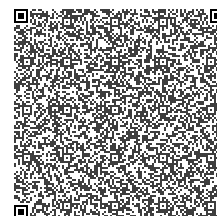


Préparation

Fabriquer soi-même une ou plusieurs voitures à l'avance, pour avoir des modèles pour les enfants.

Préparer divers matériaux du quotidien et couvrir le plan de travail.

Vous trouverez des instructions de bricolage via code QR.



Voici comment procéder

Les rouleaux de papier toilette ou bouteilles en plastique peuvent être peints ou recouverts de papier selon vos envies. Pour les roues, utilisez quatre cercles de carton de même taille ou des bouchons de bouteilles en plastique. Vous pouvez également utiliser des éléments décoratifs supplémentaires tels que des autocollants pour personnaliser les voitures.

Discutez avec les enfants, pendant et après le bricolage.

Par exemple :

- Préfères-tu aller à l'école à pied ou en voiture ?
- Pourquoi tout le monde doit-il attacher sa ceinture dans la voiture ?
- Comment peux-tu faire en sorte que les automobilistes te voient bien ?
- Que dois-tu faire lorsque tu traverses une rue ?

Variante

Utiliser les moyens de transport fabriqués, par exemple pour organiser une course, ou les associer à l'activité « Mes chemins ».

