

L'école en action

Prévention du stress au travail

Une offre pour le renforcement de la santé du personnel enseignant, des directions d'établissement et des autres professionnel-le-s de l'école

Cercle scolaire du Val de Travers/
Ecole Jean-Jacques Rousseau
Canton de Neuchâtel, 1^{ère} à 11^{ème} année
200 collaborateurs-trices, 1325 élèves,
jjrvdt.ch

Exemple de pratique

Qu'est-ce qui a motivé votre école à mettre en oeuvre « L'école en action » ?

Le projet de l'école « Mieux vivre ensemble », l'élaboration d'une charte commune à l'établissement et le développement d'une école à visée inclusive.

Quelle a été la plus-value à faire participer activement les collaborateurs-trices ?

Cela a permis de mettre en évidence les forces et les faiblesses de chacun et chacune. On a ainsi pu clairement saisir des opportunités pour mener à bien des actions qui permettent de suivre la ligne que la direction de l'école souhaite donner, ainsi que de proposer des outils qui permettent de renforcer les fragilités.

« Suite au renouvellement de la Direction, il fallait qu'une étude puisse montrer où chaque personne œuvrant au développement de notre école se situait de manière à pouvoir partir ensemble et dans la même direction avec les forces et les faiblesses de chacun et de chacune. »

Jean-Claude Othenin-Girard, codirecteur

Quels sont les changements que vous percevez au quotidien dans votre école ?

La confiance entre la direction de l'école et les enseignant-e-s est bonne et les acteurs de l'école se sentent plus concernés par les changements et peuvent participer à ces derniers. On peut parler de co-construction.

Potentiels de développement identifiés et mesures prises

| Champs d'application | Mesures correspondantes |
|---|--|
| Changement du personnel de la direction | Réorganisation qui amène de la stabilité et de la clarté. La direction traite les demandes des enseignant-e-s et se montre à l'écoute. Cherche des solutions dans les situations compliquées en co-construction. |
| Relation parent-enseignant-e-s | Partager les expériences. Mise en place de coaching pour les jeunes enseignant-e-s, direction impliquée, formation aux entretiens proposées aux enseignant-e-s. |
| Formations des enseignant-e-s | Formation à l'évaluation (liée à un projet cantonal), formation à l'inclusion (séminaire pédagogique, communication de ce que la direction vise, accompagnement des enseignant-e-s, mise en place de structures pédagogiques, accompagnement des enseignant-e-s par des enseignant-e-s spécialisé-e-s et des éducateurs-trices dans le suivi des élèves en difficultés). |

Valorisez le potentiel de votre école !



Contactez le service compétent de votre canton

Plus d'infos sur ecole-en-action.ch

Coordination nationale :


RADIX

Sur mandat de :



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera