

Tool 8 Öffentlichkeitsarbeit

Ein wichtiges Anliegen von MindMatters besteht darin, auf Aspekte der psychischen Gesundheit/ Belastung aufmerksam zu machen. Das bedeutet, auch die Öffentlichkeit über MindMatters an Ihrer Schule zu informieren. Diese Öffentlichkeitsarbeit kann durch die Schulleitung und/oder ein entsprechendes Schulteam erfolgen.

Die folgenden Textbausteine sollen Sie beim Verfassen einer Medienmitteilung über Aktivitäten zur Förderung der psychischen Gesundheit an Ihrer Schule unterstützen. Sie können Ausgangspunkt für einen Artikel über die Arbeit an der Schule sein, allgemeine Informationen zur psychischen Gesundheit vermitteln oder auch die Basis zur Entwicklung/zum Ausbau Ihrer Schul-Homepage bilden.

Es ist sinnvoll, wenn Sie die Beispiele durch Zitate aus Ihrem MindMatters-Schulteam (oder aus Ihrem Schulprogramm) ergänzen. Beigefügte Fotos steigern möglicherweise die Anschaulichkeit Ihres Artikels. Eventuell haben auch Schüler:innen und/oder deren Eltern Interesse daran, zu sehen, wie sich Ihre Schule in der Öffentlichkeit präsentiert oder möchten selbst Artikel über ihre Erfahrungen verfassen.

Titelideen für Medienmitteilungen

- (Ihr Schulname) setzt innovatives/erfolgreiches Programm zur Förderung der psychischen Gesundheit um: MindMatters
- Mit psychischer Gesundheit Schule entwickeln
- Psychische Gesundheit als Leitmotiv der (Ihr Schulname)
- Innovatives Schulprogramm zur Förderung der psychischen Gesundheit in (Ihr Schulname)
- Die Seele zählt – auch an (Ihr Schulname)!
- MindMatters – das innovative Schulprogramm

Textbausteine

a) Schulprogramm

(Ihr Schulname) setzt ein neues Programm zur Förderung der psychischen Gesundheit in der Schulstufe xy um. Dieses in Australien entwickelte und erfolgreich umgesetzte Projekt wurde für Deutschland und die Schweiz angepasst.

MindMatters hilft Schulen dabei, einen umfassenden Schulansatz zum Schutz der psychischen Gesundheit junger Menschen und aller Schulmitglieder zu entwickeln. Die Schülerinnen und Schüler lernen mit innovativem Material, Lehrpersonen nehmen an professionellen Weiterbildungen teil und die Schule wird versuchen, ihren Alltag so zu verändern, dass das Wohlbefinden und die psychische Gesundheit der Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrpersonen verbessert und gefördert werden.

Daher integriert (Name Ihrer Schule) Themen wie Mobbing, Diversität und Sicherheit von Schülerinnen und Schülern, soziales Umfeld der Schule sowie Partnerschaften der Schule mit Eltern, Fachstellen und Organisationen im schulischen Umfeld in das Schulprogramm, den Unterricht, die Unterrichtsmethoden und den Schulalltag.

b) Psychische Belastung und Ausgrenzung

Psychische Belastungen sind keine Seltenheit: Jede zweite Person hat einmal in ihrem Leben psychische Probleme. Je früher diese auftreten, desto grösser ist das Risiko, auch im späteren Leben an psychischen Belastungen zu erkranken. Europaweit nehmen depressive und Suchterkrankungen zu. Leider ist es betroffenen Menschen aufgrund von Ausgrenzung und Stigmatisierung, die meist mit einer psychischen Belastung einhergehen, häufig nicht möglich, über ihre Probleme zu sprechen oder sich Hilfe zu suchen. Eine Früherkennung würde hingegen die Wahrscheinlichkeit für weitere Schwierigkeiten und Leiden verringern.

Psychische Gesundheit respektive das Wohlbefinden ist auch ein wichtiges Thema für Schulen: Untersuchungen belegen, dass Schülerinnen und Schüler, die sich sicher und wohl fühlen, auch besser lernen können (www.radix.ch/gesundheitsstaerktbildung).

c) MindMatters – Förderung der Psychischen Gesundheit in und mit Schulen

MindMatters möchte die psychische Gesundheit und das Wohlbefinden an Schulen fördern. Hierzu bedarf es eines koordinierten und somit effektiven Vorgehens. Daher hat (Name Ihrer Schule) ein «MindMatters-Schulteam» gebildet, das die Arbeit im Projekt entsprechend koordiniert. Die Mitglieder des Teams nehmen an professionellen Weiterbildungen teil, die sich sowohl auf Schulentwicklungsprozesse als auch auf die Entwicklung der Unterrichtsmaterialien konzentrieren.

Das umfangreiche Unterrichtsmaterial für Schülerinnen und Schüler verschiedener Altersstufen behandelt dabei Themen wie Mobbing, das Verstehen psychischer Belastungen, Umgang mit Verlust und Trauer, Aufbau und Erhalt von Freundschaften, Stärkung der Widerstandsfähigkeit (Resilienz) und Stressbewältigungskompetenzen.

(Name der Schule) hat dabei folgende Prioritäten:

-
-
-

(Name Ihrer Schule) nutzt MindMatters, weil sie:

- Aspekte wie Wohlbefinden/psychosoziale Gesundheit aller Schulmitglieder, Bildungsqualität und Leistungsfähigkeit als zentrale Aufgabe von Schule ansieht,
- daher Themen der psychischen Gesundheit in den Schulalltag und den Unterricht integrieren möchte,
- sich um ein umfassendes Schulprogramm zur Förderung der psychischen Gesundheit bemüht und
- Unterrichtsmaterial und Weiterbildungsangebote zur Förderung der psychischen Gesundheit als Unterstützung erhält.