

# « En route avec plaisir ! »

## Adresses et informations complémentaires

### Informations, sites internet et brochures

Offre	Description / Contact
 	<p><b><u>Pedibus</u></b></p> <p>Aller à pied à l'école avec des adultes de confiance</p> <p><b>Langues :</b> français, allemand, albanais, arabe, anglais, espagnol, portugais, serbo-croate, turc.</p> <p><b>A télécharger</b> gratuitement depuis le site du Pedibus :  <a href="https://pedibus.ch/fr/materiel/materiel-pedibus/">https://pedibus.ch/fr/materiel/materiel-pedibus/</a></p> <p><b>Editeur :</b> Association transport et environnement (ATE).</p>
 	<p><b><u>Informations en plusieurs langues sur le chemin de l'école</u></b></p> <p>Informations sur la sécurité sur le chemin de l'école</p> <p><b>Langues :</b> français, allemand, italien, romanche, albanais, anglais, espagnol, portugais, serbo-croate</p> <p><b>Lien :</b> <a href="https://www.alles-im-blick.police.be.ch/fr/start/kinder-und-schulweg/mehrere-sprachen.html">https://www.alles-im-blick.police.be.ch/fr/start/kinder-und-schulweg/mehrere-sprachen.html</a> (Police cantonale bernoise)</p> <p><b>A télécharger</b> aussi gratuitement depuis le site du TCS :  <a href="https://www.tcs.ch/fr/tests-conseils/brochures-publications/education-routiere-securite/chers-parents.php">https://www.tcs.ch/fr/tests-conseils/brochures-publications/education-routiere-securite/chers-parents.php</a></p> <p><b>Editeurs :</b> Police cantonale bernoise &amp; Touring Club Suisse (TCS).</p>
 	<p><b><u>Sur le chemin de l'école avec Titeuf</u></b></p> <p>Affiche avec 8 conseils essentiels pour les enfants pour aller à l'école en sécurité</p> <p><b>Langues :</b> français, allemand</p> <p><b>Lien :</b> <a href="https://www.tcs.ch/mam/Verkehrssicherheit/PDF/Booklets/affiche-titeuf-pdf.pdf">https://www.tcs.ch/mam/Verkehrssicherheit/PDF/Booklets/affiche-titeuf-pdf.pdf</a></p> <p><b>Editeur :</b> Touring Club Suisse (TCS), 2020.</p>

 	<p><b><u>Premiers pas dans la circulation routière - Préparer les enfants</u></b></p> <p>Programme d'entraînement en 7 étapes pour aider les enfants à être autonome sur la route</p> <p><b>Langues :</b> français, allemand, italien</p> <p><b>Lien :</b> <a href="https://www.bfu.ch/fr/conseils/premiers-pas-dans-la-circulation-routiere">https://www.bfu.ch/fr/conseils/premiers-pas-dans-la-circulation-routiere</a></p> <p><b>Editeur :</b> Bureau de prévention des accidents (BPA), 2023.</p>
 	<p><b><u>Rouler à vélo en toute sécurité !</u></b></p> <p>3 conseils importants pour faire du vélo en toute sécurité et avec plaisir</p> <p><b>Langues :</b> français, allemand</p> <p><b>Lien :</b> <a href="https://www.pro-velo.ch/fr/themes/securite-routiere/pedaler-en-securite/3-conseils">https://www.pro-velo.ch/fr/themes/securite-routiere/pedaler-en-securite/3-conseils</a></p> <p><b>Editeur :</b> Pro Velo Suisse.</p>
 	<p><b><u>Signaux routiers</u></b></p> <p>Liste des différents panneaux de signalisation en Suisse</p> <p><b>Langues :</b> français, allemand</p> <p><b>Lien :</b> <a href="https://www.tcs.ch/mam/Verkehrssicherheit/PDF/Booklets/signaux-routiers.pdf">https://www.tcs.ch/mam/Verkehrssicherheit/PDF/Booklets/signaux-routiers.pdf</a></p> <p><b>Editeur :</b> Touring Club Suisse (TCS), 2022.</p>

Ce set d'animation a été développé en collaboration avec :



Ce set d'animation (projet d'innovation) a été développé grâce au soutien financier de :



# En route avec plaisir !

## Guide d'animation

### Objectifs :

Les participantes et participants :

- échantent sur les thèmes des trajets et de la circulation,
- réfléchissent à leurs expériences sur ces thèmes,
- réfléchissent à leur comportement sur la route,
- partagent leurs idées sur l'éducation des enfants.

### Matériel :



- Guide d'animation
- 8 images
- Matériel d'information complémentaire

## Déroulement proposé

### 1. Présentations (environ 5 minutes)

Présenter :

- Moi
- Mon rôle d'animatrice ou d'animateur
- Les règles de discussion / le cadre de la rencontre

Tour de table : les participantes et participants disent leur prénom, l'âge de leur(s) enfant(s) s'ils ou elles en ont, le moyen de transport utilisé pour venir à cette rencontre.

### 2. Introduction du thème (environ 10 minutes)

Présenter le thème. Dire par exemple :

*Aujourd'hui, nous parlons des trajets et de notre comportement sur la route.*

*Par exemple :*

- *comment je me déplace ?*
- *comment je me comporte dans la circulation ?*
- *à quoi je dois faire attention sur la route ?*

*Avoir un bon comportement sur la route est important - pour les enfants, les jeunes et les adultes.*

*Pendant cette rencontre nous allons parler de nos expériences dans la circulation.*

*Nous allons aussi discuter de comment aider nos enfants à avoir un bon comportement sur la route.*

### 3. Faire une activité ou un jeu brise-glace

Proposer une activité courte.

L'activité ou le jeu doit faire le lien avec le thème des trajets ou de la circulation.

Par exemple, chaque personne raconte à tour de rôle quelque chose de sa vie en lien les trajets ou la circulation :

- la première fois que j'ai pris le bus, ...
- la première fois que j'ai fait du vélo, ...
- un endroit où j'aime aller à pied / en voiture / à vélo / ...
- le prochain grand trajet que je vais faire, ...
- etc.

### 4. Discussion sur les images (environ 1h)

1. Mettre les images sur la table.

2. Dire aux participantes et participants :

*Ces images sont en lien avec les trajets et notre comportement sur la route.*

*Regardez les images quelques minutes.*

*Prenez une image qui vous parle*

3. Laisser chaque personne choisir une image.

4. Faire un tour de table : chaque personne présente son image et explique son choix.

5. Enlever les images qui n'ont pas été choisies.

6. Lire les informations derrière les images choisies. Discuter de ces informations avec le groupe.

7. Lire les questions derrière les images et en discuter.

### 5. Conclusion (5 minutes)

1. Faire un tour de table : chaque personne dit comment elle a vécu la rencontre.

2. Distribuer le matériel d'information complémentaire.

3. Remercier l'animateur ou l'animatrice et les participantes ou les participants.



---

Ce set d'animation a été développé  
en collaboration avec :



Ce set d'animation (projet d'innovation) a été  
développé grâce au soutien financier de :

