

Construire ensemble un meilleur climat scolaire

Tel est le thème des Assises romandes de l'éducation qui se tiendront le 19 novembre prochain à Yverdon. Elles focaliseront leur espace d'échanges sur cette question centrale du bien-être à l'école, laquelle concerne tant le corps enseignant et le personnel des écoles que les élèves et leurs familles.

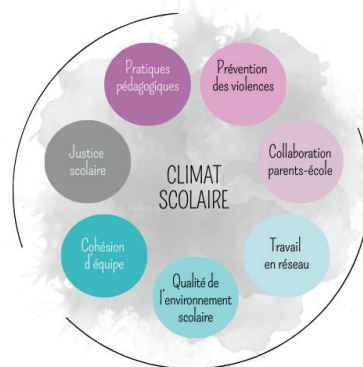
Le climat scolaire désigne l'ensemble des perceptions et expériences vécues par les élèves, les enseignant-es et la communauté éducative dans un établissement scolaire. Les recherches montrent qu'un climat scolaire positif favorise les apprentissages, l'engagement des élèves, diminue les tensions et renforce le bien-être à l'école¹. De manière complémentaire, le travail sur le climat scolaire réduit les violences et le harcèlement-intimidation entre élèves.

Si les définitions fines varient, toutes s'accordent sur le fait que plusieurs dimensions sont à prendre en compte pour améliorer le climat scolaire et qu'elles interagissent entre elles. Pour pouvoir agir de manière ciblée, il est recommandé de rassembler les points de vue des différents membres de la communauté éducative via des enquêtes et d'analyser ces dimensions afin d'identifier les éléments clés sur lesquels prioriser les mesures, ceci de manière participative si possible.

Un point central mis en évidence est l'importance de prendre en compte la santé et le niveau de stress des personnels de l'école, facteur qui a un impact direct sur le climat scolaire. En Suisse, le projet «L'école en action» a été développé par Promotion Santé Suisse et la Fondation RADIX pour renforcer la santé de l'ensemble des collaborateurs et collaboratrices. C'est une offre validée et évaluée disponible dans la plupart des cantons (cf. encadré). Concernant le climat scolaire global, une démarche de référence est celle développée en France depuis les années 2010. Celle-ci a été affinée et diffusée à large échelle au fil des années, en lien avec les enquêtes nationales françaises et locales (par établissement) menées sur le climat scolaire. Ce modèle met en évidence sept dimensions complémentaires sur lesquelles il est possible d'agir concrètement. Sans entrer dans les détails, voici la liste des composantes qui sont en interaction:

- Les stratégies d'équipe et le pilotage
 - La justice scolaire, les règles et la sécurité
 - Les pratiques pédagogiques et la coopération
 - La prévention des violences et du harcèlement
 - La co-éducation, la collaboration parents-école
 - La qualité de vie à l'école – de l'environnement scolaire
- En s'appuyant sur cette grille, le Service de la recherche en éducation (SRED) du canton de Genève a mené des analyses du climat scolaire dans les cycles d'orientation

DIMENSIONS DU CLIMAT SCOLAIRE, DIP



durant ces trois dernières années. La synthèse des résultats d'enquêtes auprès des élèves, du personnel scolaire et des familles sera présentée en primeur lors des Assises. Le rapport permet d'avoir une représentation documentée et solide intégrant les différents points de vue. Il présente aussi des idées et suggestions issues du terrain pour améliorer le fonctionnement de l'école et favoriser un climat scolaire plus serein.

Les Assises auront pour objectif de réfléchir ensemble sur les moyens à mettre en œuvre pour améliorer la gestion du climat scolaire, en intégrant les divers points de vue des enseignant-es, directions, personnel spécialisé, parents, institutionnels. L'après-midi fera la part belle aux échanges via une démarche interactive et des ateliers animés par Lab C.I.T.É (HEP-Valais). Venez nous rejoindre le 19 novembre!

Inscriptions et programme: <https://assises-education.ch>

¹ L'argumentaire «la santé renforce l'éducation» publié par l'Alliance pour la santé des professionnels à l'école (www.radix.ch/pse) synthétise ces éléments et références (2018).



Le projet «L'école en action» Prévention du stress au travail

«L'école en action» a pour but de renforcer la santé des enseignant-es, des directions d'écoles et des autres professionnel·les de l'école et permet d'établir une démarche de gestion de la santé en entreprise (GSE) systématique. Dans toute la Suisse, environ 14'000 professionnel·les des écoles ont déjà directement profité de sa mise en œuvre depuis 2018. Près de 95'000 élèves ont ainsi été touché·es indirectement. L'offre s'adresse aux écoles de tous les niveaux.

Le processus commence par une analyse de la situation actuelle en termes de bien-être au travail. Cette analyse permet de définir des mesures pour réduire le stress et améliorer la santé des équipes. La mise en œuvre est accompagnée par un·e professionnel·le formé·e et un soutien financier est à disposition des écoles.

