

Herzsprung - Freundschaft, Liebe und Sexualität ohne Gewalt

Austauschtreffen Moderierende
9. Juni, 2022

Gisèle Pinck
Nationale Koordination



Informationen aus dem Programm

- Multiplikation
- Umsetzungsformen
- Auswertungen
- Moderationsausbildungen
- Ausblick 2023



Multiplikation SJ 2021-2022

- 112 Umsetzungen (volles Programm und Sensibilisierungsatelier)
- Über 2000 Jugendliche erreicht!
- In den Kantonen: AG, BL, BS, BE, LU, TG, VS, ZH



Riesengrosses...

DANKE SCHÖN
an alle Moderierenden!!!



Aktuelle Umsetzungsformen

- Traditionelle Form des kompletten Programms: 5x3 Lektionen
- Neue Umsetzungsform des kompletten Programms seit Feb 2022: 5x2 Lektionen:
 - ❖ Entstanden aus Ergebnissen der Evaluation und Bedürfnisse der Kantone und Schulen
 - ❖ Umsetzungsform erarbeitet durch eine Gruppe von Moderierenden unterstützt von einer Arbeitsgruppe mit Fachpersonen
 - ❖ Leitfaden für die Umsetzung im internen Bereich → Handbuch, Umsetzung in 5x2 Lektionen und Sensibilisierungsatelier
- Sensibilisierungsatelier: 1x4 oder 2x2 Lektionen

Auswertungen Jugendliche und Informationen von den Moderierenden

- Seit August 2021:
 - ❖ Nachbefragung der Jugendlichen online
 - ❖ Die Links sind im **internen Bereich → Evaluation**
- Für Schuljahr 2022/2023 wird es neue Links geben
 - ❖ **Bitte benutzen!**
 - ❖ Die Auswertung nach jeder Umsetzung durchzuführen
 - ❖ Informationen zur Umsetzung von Moderierenden auch online machbar – Link **im internen Bereich → Evaluation**
- Im Verlauf des nächsten Schuljahrs wird die Form der Auswertung nochmals diskutiert. Eure Bedürfnisse zu verstehen ist allen Koordinierenden wichtig.



Update Moderationsausbildungen

- Herbst 2021 Ausbildung mit (13 TN)
 - ❖ Aus Kantonen: BS, LU, TG, ZH
 - ❖ Mehrheit SSA oder LP mit dem Ziel schul-interne Umsetzungen durchzuführen

- Frühling 2022 (17 TN) in Luzern
 - ❖ Aus Kantonen: BE, LU, OW, ZH
 - ❖ Alle SSA, Jugendarbeitende oder LP mit dem Ziel schul-interne/gemeinde-interne Umsetzungen durchzuführen



Ausblick 2022-2023

- Daten:
 - ❖ 13.9.2022: Erfahrungsaustausch kantonalen Koordination
 - ❖ 14.-15.9.2022: Moderationsausbildung
 - ❖ 8.-9.3.2023: Moderationsausbildung
 - ❖ Mai/Juni 2023: Erfahrungsaustausch-Treffen Moderierende (möglicherweise regional)
- Themen:
 - ❖ Anpassungen für eine erfolgreiche Umsetzung von Herzsprung in Sonderschulen
 - ❖ Mögliche Umsetzungsformen von Herzsprung in der Jugendarbeit



Herzlichen Dank!



Zusammenfassung ERFA Herzsprung Moderierende 9.6.2022

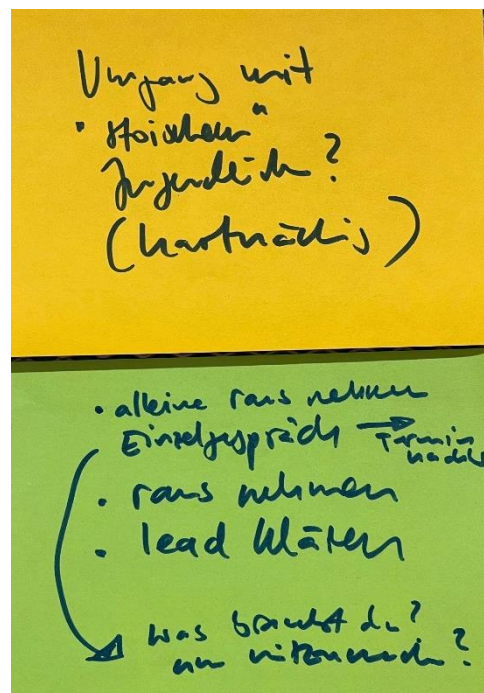
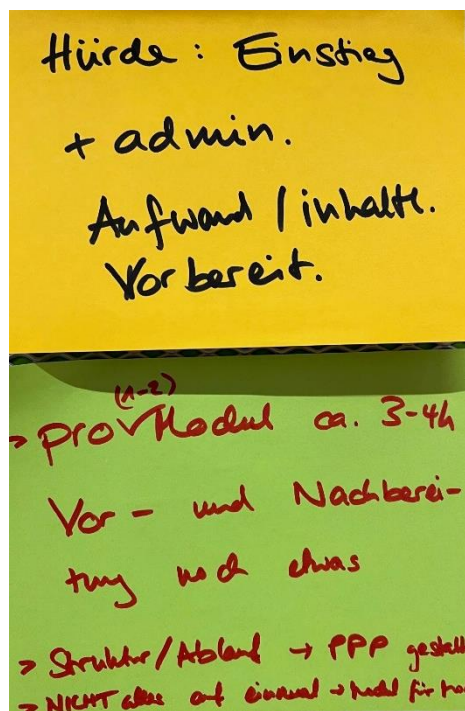
Informationen der nationalen Koordination, Kollegiale Beratung und Rückmeldungen der Moderierenden zur Befragung und bezüglich Wünsche an die nationale Koordination

Informationen aus dem Programm: Gisèle Pinck

>> siehe ppt Präsentation

Kollegiale Beratung in 3er-Gruppen zu einem Anliegen der Moderierenden aus den Umsetzungen:

- Anliegen: gelb
- Lösungsansatz nach Beratung: grün



Wie umgehen mit
zu wenig Zeit, um bei
gewissen Themen in die
Tiefe zu gehen?
"An Oberfläche kratzen"

Mischform Format

- Modul 1 / 3 / 5
↳ à 2 Lektionen
- Modul 2 / 4
↳ à 3 Lektionen

Wie schaffe ich es, Herz-
sprung zu moderieren ohne
Genderstereotypen zu repro-
duzieren?
- z.T. auch dem Material
geschuldet?

andere Beispiele
vom anderen Geschlecht,
andere sexuelle
Orientierung, ...
→ Namen ändern!
Rollen umkehren!

EURE EINSCHÄTZUNG ZU CO-MODERATION

- 'Passung' der
Moderation sehr
bedeutsam
- Sek II: Kenntnisse
der Lebenswelt als
Ressource

Unterschiede beim
Outcome von
Gruppenarbeit



- Themenspeicher
aushalten

Wie gehe ich damit um wenn immer nur die gleichen 2 reden?

- immerhin 2 @
- Struktur geben
- Murrelgruppen!
 - Stimmen daraus
- Co. Mod. einbeziehen
- Ansprechen in Co. öffentlich
- LP im Voraus fragen
- Zuversicht, dass sie wenigstens hier

Stille Mädchen

aktivieren!

- Mehr Mädchen-Moderator_innen gefördert
- Vertrauen, dass Vieles (trotzdem) aufgenommen wird.
- Als Moderatorin "Nähe" suchen
- Wertschätzung: toll wasst du heute da!

Nur 2 Mädchen in der Klasse

- mehr gefördert arbeiten

Wo sind Hebel, mit denen ich einen Beitrag zu einer nachhaltigen Wirkung von «Herzprung» leisten kann?

guter Austausch
VCL & nach
Herzprung mit LP
(erst recht als extern)

Ausgrenzung / Mobbing von einer Jugendlichen, (Thema sexuelle Identität)

- Klare Stellungnahme (Wert Freiheit)
- Weiterleitung des Vorfalls an Klassenlehrperson
- Berufung an vereinbarte Regeln

Rollenkonflikt
bei Vorwissen

Rollenkonflikt:
⇒ Raumsänderung
⇒ Rahmen / Umwelt-
änderung

Umgang mit
anderen
"Vstellungen"

Bestärkung
im eig. Handeln

Immer sind die
♂ die
Bösen
(Film.....)

ernst nehmen
- zuhören
- stimmt

ZEIT DRUCK

BEWAUSNETHEIT

Rückmeldungen der Moderierenden zur Befragung und bezüglich Wünsche an die nationale Koordination:

- Rückmeldungen zur Befragung: orange
- Wünsche an die nationale Koordination: pink

