

Purzelbaum Tagung 11.11.2017, Luzern

DIÄ HITS MACHET FIT



Workshopleitung : Céline Sutter
Bauernhofweg 13
6460 Altdorf
celinesutter@hotmail.com

In Zusammenarbeit mit:

Z Chinderbänd
wirbelwind

Purzelbaumtagung 2017, WS 11, Céline Sutter

Legende

- * = Varianten
- = Weiterführend

1. Purzelbaum-Song

CD-Nummer 8

Text, Noten und Choreo im blauen Choreo-Heft

Purzelbaum-Song
S. Jakobi-Murer
E. López, V. Küng

Kreistanz

Kriechen
Fliegen
Gumpä
Winken
Velofahren

Schwimmen
Springen
Trüllä
Rollen
Rollerbladen

2. Purzelbaumtanz

CD-Nummer 3

Text, Noten und Choreo im blauen Choreo-Heft

Purzelbaumtanz
G. Schweizer
G. Schweizer

Kreistanz

3. Alles durenand

CD-Nummer 9

Text mit Gitarrengriffen im blauen Choreo-Heft

Dieses Lied kann mit **Fantasiesätzen** und **Zaubereien** verknüpft werden, und nebst dem Bewegungshintergrund auch in der Sprachförderung eingesetzt werden.

Mit Fantasiesätzen kann gestartet werden. Immer ein Bild aus jeder Kolonne auswählen und einen Fantasiesatz daraus machen. Z.B. „Dä Schneemaa springt ganz cool ufnä brodelndä Vulkan ufä“ oder „Ich wünsch miär äs pinkigs Huus mitemä chrankä Pingu dinnä“.



Um das Lied miteinzubringen teilt sich die Gruppe nun in 2 Gruppen A und B. bis zum 1. Refrain; Gruppe B schleicht, kriecht, hüpft um die Elemente A umher. Bei Wort *graaau* bzw. Strophe 2 *Zauberstaaab* beginnen alle aus A zum Takt zu klatschen und stehen zu einer Statue hin.

„ich würd alles verzaubere bis alles z'underopsi stah“ → Kind A tippt auf Kind B dass es zum Zauberstab wird

Z'underopsi stah – alles durenand alles durenahand (2x) → Kind B ist jetzt der Zauberstab und dreht sich, während Kind A den Finger auf den Kopf streckt.

- * Variante: Kann auch in einem Raum mit vielen Möbeln gemacht werden & alle Möbel „z'underopsi“ hinstellen und um diese herum tanzen.
- Zauberstäbe basteln mit Holzstab und Glitzer

- Fantasiesätze ausbauen
- Mit Würfeln Fantasiesätze oder gar Geschichten erfinden

4. Mini Baumhütte

CD-Nummer 4

Text mit Gitarrengriffen im blauen Choreo-Heft

Tanz mit Objekt PINSEL

- „Mini Baumhütte“ wird mit einem Pinsel getanzt. Zuerst kann auf Geräuschereise gegangen werden und die Kinder herausfinden lassen, wie mit einem Pinsel Musik gemacht werden kann.



Den Rhythmus der Strophe kann mit dem Wort „Baum-hüt-te“ eingeführt werden. Für Baum ein eigener Schlag und für „hüt“ und „te“ zwei gleiche Schläge bzw. Töne. Die Kinder etwas ausprobieren lassen und sich für eine Variante pro Durchgang entscheiden.

Für den Refrain braucht es nur 3 Bewegungen, die das Wände anmalen der Baumhütte nachahmen:

- auf/ab
- rechts/links
- Kreisbewegung

<p>Bi mier dihei ufem Buurehof da hets so allerlei und mer glaubts schier ned wohät das all de Plunder chunt oh nei und s all dem Züg han ich mier öppis baut und zwar ganz ellei aber ich säge niemerem wases isch will eigentlich isches ja gheim</p> <p>...aber dier chanis sägä</p>	<p>. - - (Takt von Lied mit Pinsel nachahmen . = z.B. Boden - - = z.B. 2x auf Handfläche)</p> <p>Aufstehen und bereit machen zum Malen</p>
<p>Ich han e Baumhütte dihei, und die ghört a mier ganz ellei sie isch echli grünen echli blau echli rot und ich cha chnuuschte midre wasi wott oh ja ich han e Bamûmhütte dihei – o ooo o ooh</p> <p>ooohh oooh, oh oh ohhh ohhhh</p>	<p>up, down, up, down r – l – r – l up, down, up, down r – l – r – l up, down, up, down</p> <p>Kreisbewegung</p>
<p>und Mängisch amne schöne Tag da schliich...mit de Farbe wiiter woni grad no ha</p> <p>...s'isch de Plausch das muesi sägä</p>	<p>wie 1. Strophe * Neuer Ton</p> <p>Aufstehen und bereit machen zum Malen</p>
<p>Ich han e Baumhütte dihei, und die ghört a mier ganz ellei sie isch echli grünen echli blau echli rot und ich cha chnuuschte midre wasi wott oh ja ich han e Bamûmhütte dihei – o ooo o ooh</p> <p>ooohh oooh, oh oh ohhh ohhhh (2x)</p>	<p>up, down, up, down r – l – r – l up, down, up, down r – l – r – l up, down, up, down</p> <p>Kreisbewegung (2x)</p>
<p>ï mim Baumhüsli chönd alli mini gheime Sache sii pssst.. es Llebesbriefli...</p> <p>...aber bitte niemerem säge</p>	<p>nochmals wie 1. Strophe * Neuer Ton</p> <p>Pinsel zwischen Füsse verstecken und ein Päckli mit dem Körper machen wie eine Schatzkiste um den Pinsel</p>

5. Sandchaschtekönig

CD Nummer 6

Text mit Gitarrengriffen im blauen Choreo-Heft.

Zwei Kinder melden sich freiwillig für die Rollen des Kindes und des Sandkastenkönigs.

Es braucht ein Sandkastenkesseli, Sandkastenmaterial, ein Sandfarbenes Tuch und eine Königskrone.

Die Geschichte des Sandkastenkönigs wird erzählt (Text vom Lied, siehe blaues Choreo-Heft) und die beiden Kinder verkleiden sich und probieren gleich die Szenen nachzuspielen.

Tanz für ganze Gruppe wird eingeführt:

Strophe: 6 Schritte rechts *klatsch, klatsch, klatsch* 6 Schritte links *klatsch, klatsch, klatsch* (4x)

Refrain: Hände halten „ja i mim Sandchaschte läbt ein chliine König uf de Burg“: 8 Schritte in Mitte laufen zu König und Kind und Hände je weiter je höher; „nei de wett ned use, ja nei de wott ned furt“ 8 Schritte zurück (2x)

Trompetensolo: Alle ahmen Trompetenspiel nach

Rollenspiel und Gruppentanz gemeinsam durchführen.



6. Papierflüger

Text mit Gitarrengriffen im blauen Choreo-Heft.

- Dieses Lied kann mit der Faltübung eines Papierfliegers verknüpft werden z.B. beim Thema Verkehr, Flughafen, Luft, etc.
- Im Freispiel verschiedene Faltvorlagen bereitlegen

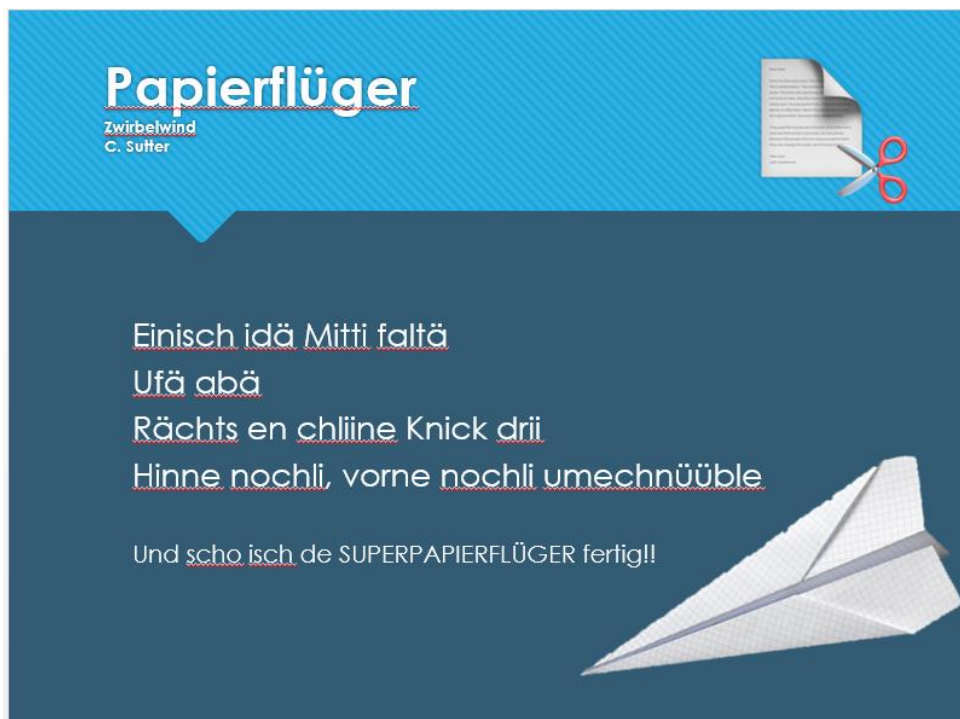
Jedes Kind faltet den für ihn besten Papierflieger.

Choreo: (evtl. im Freien um genügend Platz zu haben)

Alle stehen in Reihe bereit, Papierflieger auf Boden

<p>Es isch Mittwoch Namittag ich schnapp mis Velo Und fräse mitem zu mim Kumpel Ivo Sin Papi isch Pilot und düst mit Jumbojets ich ha grad gseit dass ich das au mal wett E sone grosse Flüger heiger leider aber im Momänt grad ned da, er zeigi üs etz aber mal wasmer us Papier so mache cha</p>	<p>Radfahren mit Händen Pilotenbrille aufsetzen ICH zeigen Arme ausstrecken „sooo“ gross „nein“ mit Zeigefinger „Idee“ von Kopf-Luft mit Zeigef.</p>
<p>Einisch idä Mitti faltä, Ufä abä Rächts en chliine Knick drii Hinne nochli, vorne nochli umechnüüble Und scho isch de SUPERPAPIERFLÜGER fertig!!</p>	<p>Handflächen zusammen, hoch, runter, Hände zusammen nach unten. Hinter Körper 2x klatschen, vorne 2x Flieger in Hände nehmen</p>
<p>Mier chlätteret mit üsem Düseflüger die Hand ufe is Dachgschoss Fänster uuf, all parat ready for takeoff, Achtung, fertig & los</p>	<p>Mit Flieger: Klettern Fenster öffnen, Flieger bereit stellen, auf LOS Flieger fliegen lassen</p>
<p><u>Ref:</u> flüüüg Papierflüger flüüüg, sowiit wie du chasch Flüüg über d'Wiese über d'Wolke bis i Himmel ufe Flüüg sowiit wie du magsch</p>	<p>Zum ganzen Refrain Flügel ausstrecken und zum Flieger fliegen, Flieger holen & zurück in Ausgangsposition</p>
<p>Mier luegid üsem Flüger no chli nachä Und gsehnd ne gad i Bode ine krache De Flüüger isch kabutt das lauft ja ned glatt ja vorem nöchschte Flug muess de id Wärkstatt Hämmerge, saage, chläuippä, bohrä und am Flügel une echli schruube mier bruchit 1000 Meter Chläbi, 100 Nägel, echli Holz und vom Liim grad e ganzi Tuube De Flüüger hed sogar en Schlüüdersitz mit Fallschirm usme alte Tuech, jetzt ischer zämägflickt, topmodärn hebd so guet wie no nie fertig füre zwoiti Versuech</p>	<p>Feldstecher 1 Hand knallt in andere H.; 1 Hand spickt davon, H. schütteln Werkstatt: schrauben, hämmern, schrauben, hämmern Kleberrolle, Leimtaube ausdrücken in Hocke, hochspringen Daumen hoch, hoch, hoch Flieger hochnehmen</p>
<p>Mier chlätteret mit üsem Düseflüger die Hand ufe is Dachgschoss</p>	<p>Mit Flieger: Klettern</p>

Fenster uuf, all parat ready for takeoff, Achtung, fertig & los	Fenster öffnen, Flieger bereit stellen, auf LOS Flieger fliegen lassen
<u>Ref: 3x</u> flüüüg Papierflüger flüüüg, sowiit wie du chasch FLÜÜg über d'Wiese über d'Wolke bis i Himmel ufe FLÜÜg sowiit wie du magsch	Zum ganzen Refrain Flügel ausstrecken und zum Flieger fliegen, Flieger holen & zurück in Ausgangsposition
Mier winked usem Flüüger nomal zue de stürzt scho wieder ab das gid no z'tuä am Flüüger sälber cha doch das nid liggä de isch no ganz de muesmer nid mal flicke Wieso das üses Flugi no ned flügt wüssemer jetzt Gott sei Dank, mit dene Chinderchleider cha ja kei Mänsch richtig flüüge drum – app zum Papi sim Schrank Mier schnapped üs d'Pilotejagge d'-hose d'FLÜÜgerbrille und de Huet, jetzt simmer ächti Jumbojetpilote üses Flugi flügt jetzt sicher mega super turbo guet.	winken, zum Himmel schauen Hände klatschen studieren „Idee“ wie oben Hand vor Mund, kichern marschieren, Schrank öffnen Schrank ausräumen Flieger hochnehmen
Mier chlätteret mit üsem Düseflüger die Hand ufe is Dachgschoss Fenster uuf, all parat ready for takeoff, Achtung, fertig & los	Mit Flieger: Klettern Fenster öffnen, Flieger bereit stellen, auf LOS Flieger fliegen lassen
<u>Ref: 2x</u> flüüüg Papierflüger flüüüg, sowiit wie du chasch FLÜÜg über d'Wiese über d'Wolke bis i Himmel ufe FLÜÜg sowiit wie du magsch	Zum ganzen Refrain Flügel ausstrecken und zum Flieger fliegen, Flieger holen & zurück in Ausgangsposition



7. Ändlich verusse

CD Nummer 7

Text mit Gitarrengriffen im blauen Choreo-Heft.

Line-Dance: Immer mit **rechtem** Fuss beginnen; alles immer wiederholen

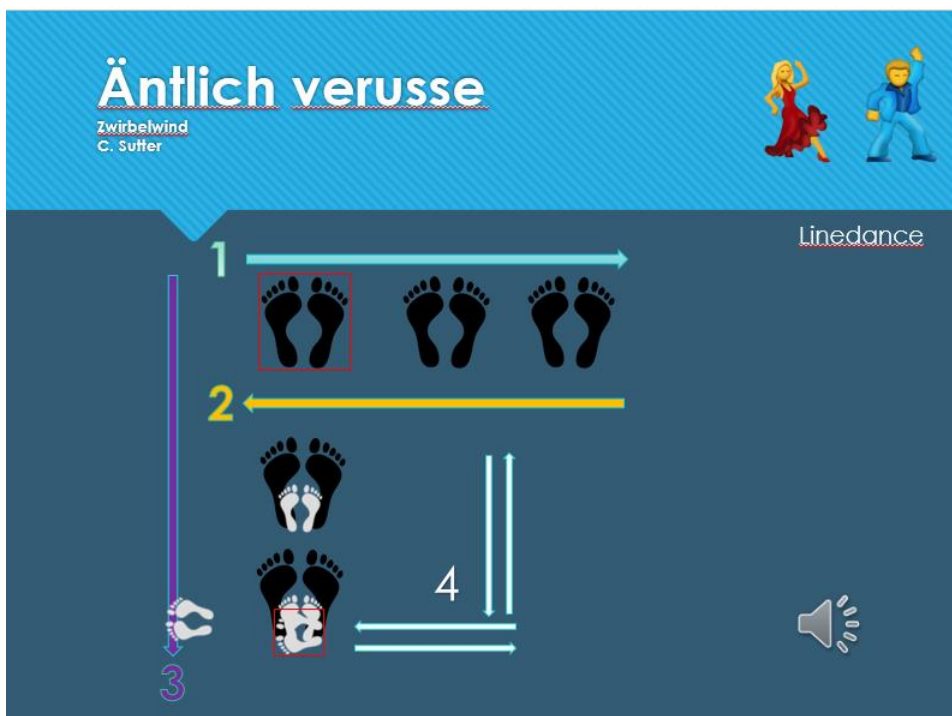
Tipp für rechts/links-schwache Kinder: rechter Fuss behält Finken an, linker ohne Finken

1) rechts-rechts-rechts-rechts

2) links-links-links-links

3) rück-rück-rück-rück

4) Sprung (beidbeinig) vor-rück-links/vor-rück



8. Ich mach en Purzelbaum

CD Nummer 1

Text, Noten und Choreo im blauen Choreo-Heft



9. De Meischer Gigigampfi

CD Nummer 2

Text mit Gitarrengriffen im blauen Choreo-Heft

Strophe: Alle Kinder haben ein kleines Instrument (z.B. Ei, Schlaghölzli..) oder klatschen den Rhythmus im off-Beat mit. Gegen Schluss der Strophe „und flüüüge wiit devoo“ sitzen alle Kinder auf ihren Stuhl. B

Refrain: Kinder beginnen auf Stuhl (Riitiseili) zu „riitiseilen“: Füsse nach vorne, nach hinten, nach vorne, nach hinten. „über alli Seeä gseh über d'Wälder und d'Quartier“: Hand an Stirn nehmen und in Ferne schauen. „Superman“: Eine Hand nach vorne mit der Faust, wie Superman. Wieder aufstehen & Rhythmus machen für Strophe.

- * Es können auch Bewegungen vom Liedtext nachgeahmt werden
- * Kinder können während Strophe selber Bewegungen erfinden



10. Mir sind d'Chind vom Purzelbaum

CD Nummer 5

Text, Noten und Choreo im blauen Choreo-Heft

