

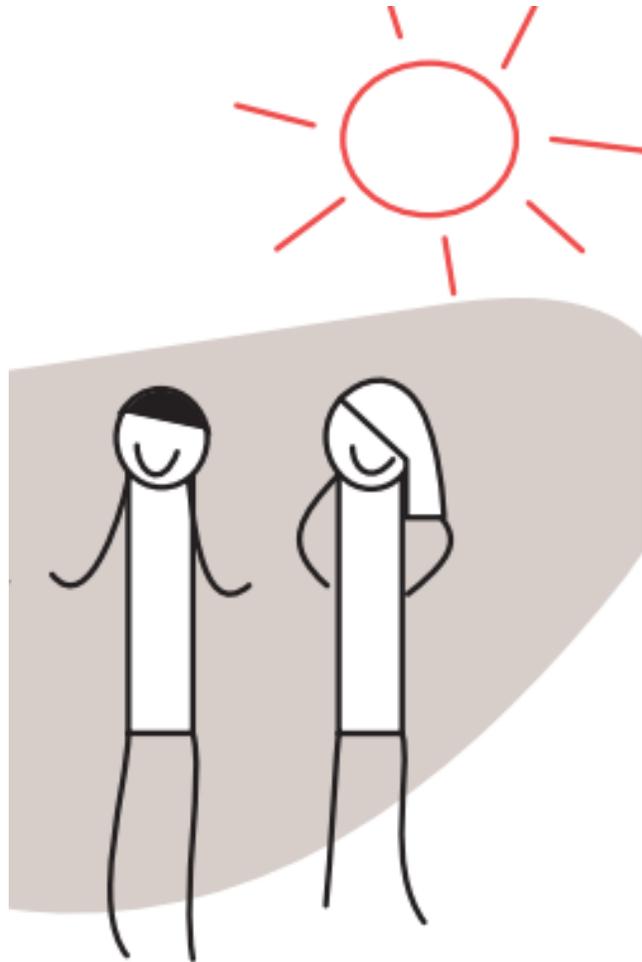
Wissenschaft & Praxis: Gesundheit der Schüler:innen



**Nationale Tagung
Gesunde Schulen
21. Januar 2023**

Florence Chenu Décosterd
Fachexpertin
RADIX Romandie

Wie geht es den Schüler:innen in der Schweiz?



88% fühlen sich gut¹

**Zunahme von psycho-
emotionalen Störungen: + 40%²**

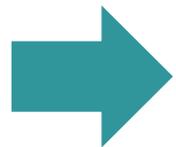
**30 bis 40%
sind von Stress betroffen¹**

**Unterschiede zwischen den
Sprachregionen¹**

Zusätzliche Herausforderungen

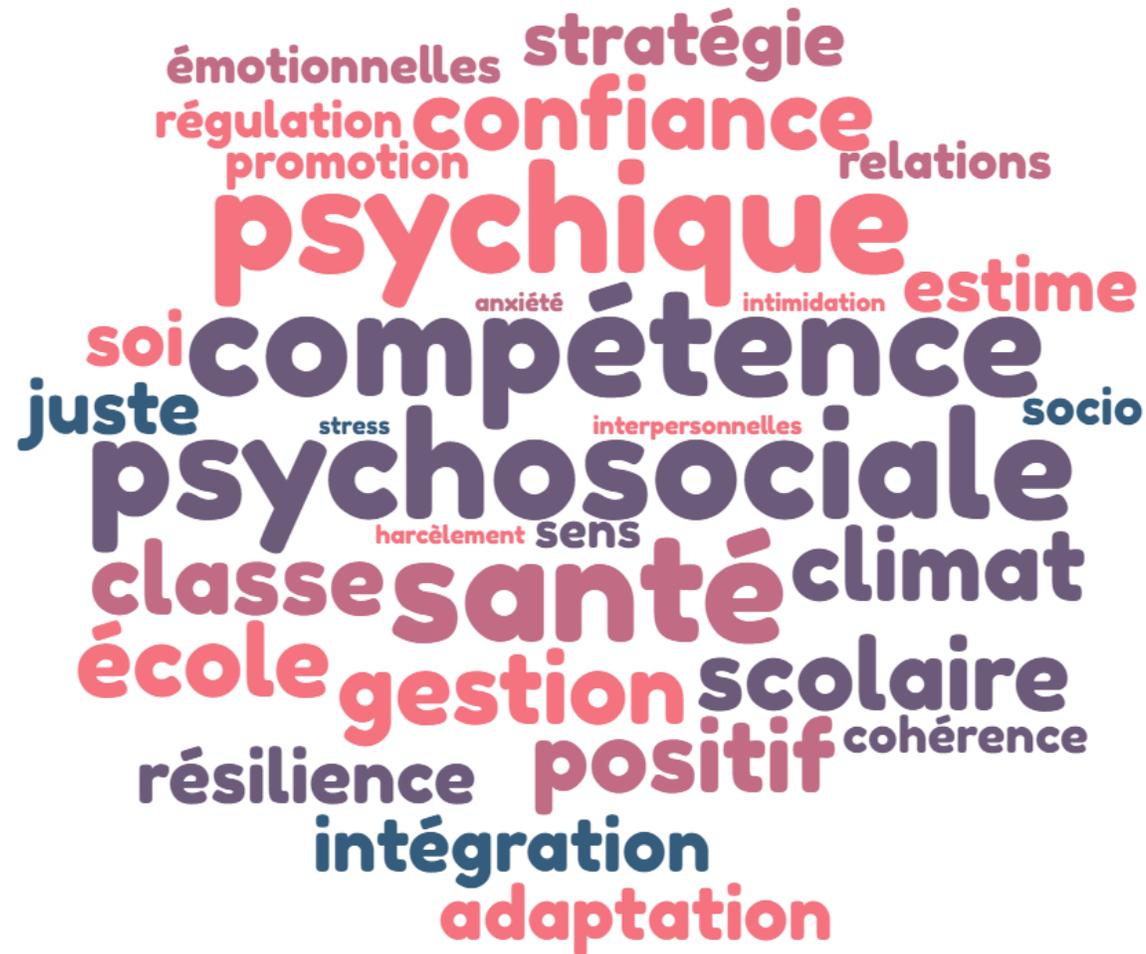
Situation post-Covid³:

- Hohes Stressniveau bei Kindern und Jugendlichen
- Zunahme von Angstzuständen, emotionalen Problemen, Konzentrations-schwierigkeiten usw.

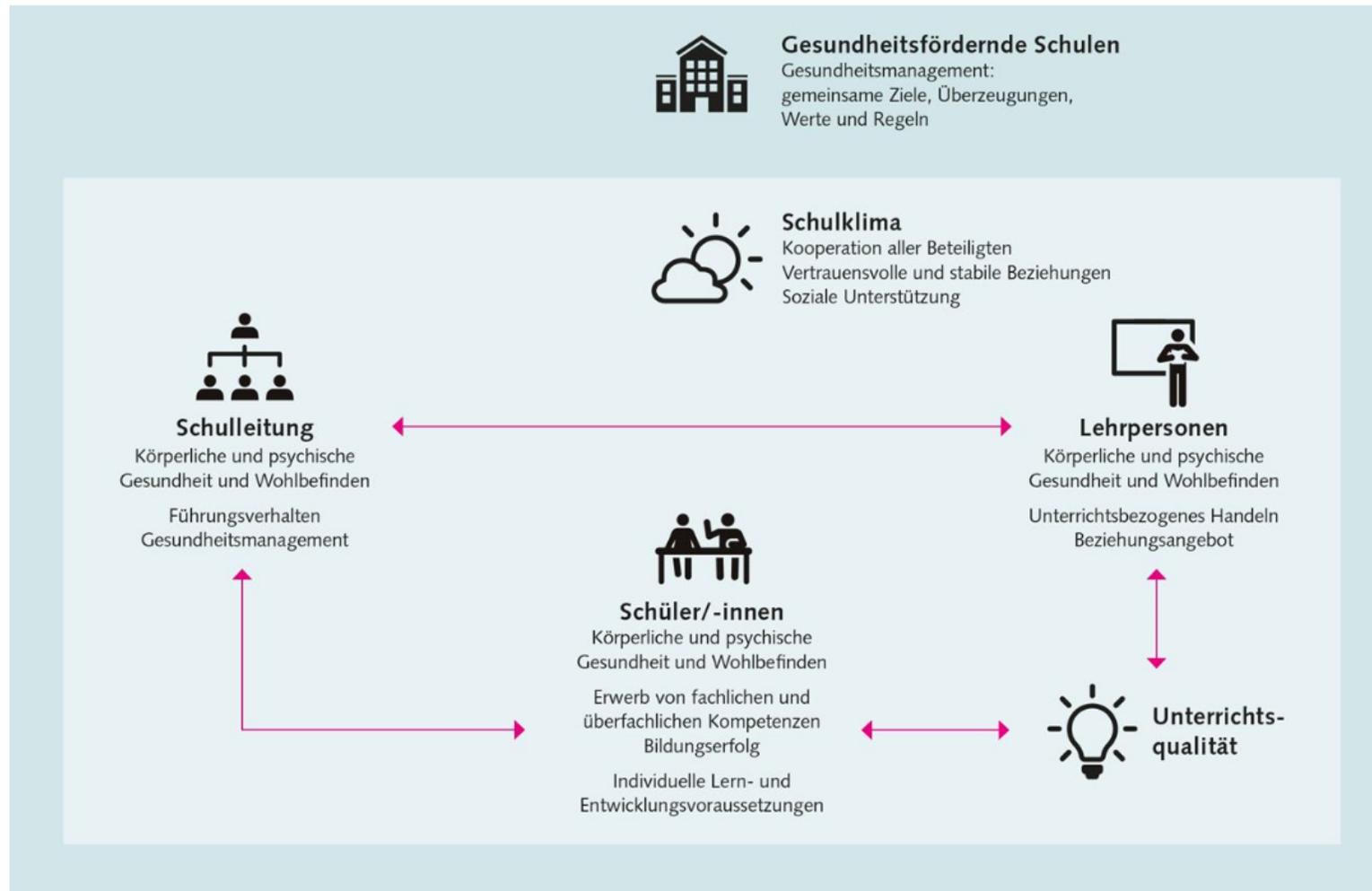


Notwendigkeit von Gesundheitsförderung- und Prävention-Strategien, insbesondere für vulnerable Schüler:innen.

Förderung der psychischen Gesundheit von Schüler:innen



Die Schule als gesundheitsförderlichen Lebensraum gestalten



Mind

Matters.ch

Schule durch psychische
Gesundheit stärken



MindMatters – Ein Handlungsansatz...



zur Stärkung der **sozial-emotionalen Kompetenzen** und Bereitstellung von Handlungsmöglichkeiten für alle Schulmitglieder



zur Förderung einer **gemeinsamen pädagogischen Grundhaltung** an der Schule



zur Förderung einer **Schulkultur**, in der sich alle Schulakteure sicher, wertgeschätzt und wohl fühlen



unter **Miteinbezug aller Schulakteure** – einschliesslich der Schüler:innen

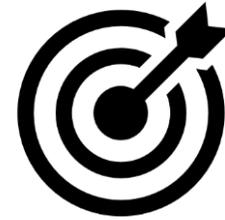
MindMatters – wissenschaftlich fundiert, in der Praxis erprobt und gemeinsam unterwegs – individuell gestalten

- Ein umfassendes Programm zur Förderung der psychischen Gesundheit aller Schüler:innen
- Fundierte theoretische Bezüge
- Einführung, Umsetzung und Verankerung durch professionelle Beratungspersonen
- Reichhaltiges und abwechslungsreiches Unterrichtsmaterial zu verschiedenen Themen der psychischen Gesundheit
- Ein Programm, speziell auf die Bedürfnisse der Schule und die Ziele der Lehrpläne (Plan d'études romand/Lehrplan21) zugeschnitten

MindMatters – Unterrichtsmaterial

Für wen ?

- Deutschschweiz: komplette Volksschule inkl. Brückenangebote
- Romandie: 7.-9. Klasse (9-11 Harmos)



Was ?

Basismodule:

- Gemeinsam(es) Lernen mit Gefühl
- Fit für Ausbildung und Beruf

Themenspezifische Module:

- Mit Stress umgehen – im Gleichgewicht bleiben
- Rückgrat für die Seele (Umgang mit Verlust und Trauer)
- Freunde/-innen finden, behalten und dazugehören
- Mobbing? Nicht in unserer Schule!
- Wie geht's? (psychische Störungen verstehen lernen)

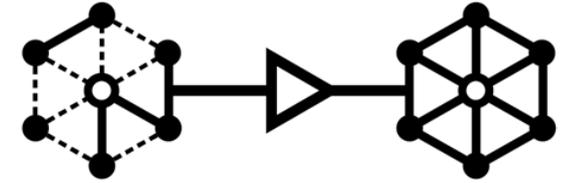


Referenz



- SchoolMatters – [Schulkultur, die glücklich macht](#)
- Internet: www.mindmatters.ch / www.mindmatters.ch/fr

Umsetzung und Verbreitung in Schweizer Schulen



Wie?

- Bereitstellung von Unterrichtsmaterial, sowie zeitlichen und personellen Ressourcen
- Prozessbegleitung (Weiterbildung, Zwischengespräche, etc.)
- Unterstützungsangebot für MindMatters-Schulen nach Abschluss Begleitung

Durch wen?

- Externe Begleitung durch MindMatters-Beratungsperson
- Interne Begleitung: durch Projektgruppe (Schulleitung, Lehrpersonen, Schulsozialarbeit, weitere Schulakteure)

Aktuelle Situation – MindMatters Schulen

Deutschschweiz

- **Kantonale Koordination:**
AG, GR, LU, OW, SG, SH, SO, TG, ZG, ZH
- **Umsetzungen ohne kantonale Strukturen:**
BE, BL
- **Gesamttotal:**
142 MindMatters Standorte
- **18 weitere Standorte** werden im nächsten Jahr mit MindMatters starten

Romandie

- **Phase der Entwicklung**
- **Kantone:**
VD, VS, FR
in Vorbereitung: JU, GE
- **Pilotschulen: (N=10)**
 - 4 haben gestartet
 - 3 werden bald starten (2023-2024)
 - In Vorbereitung: 3 weitere Schulen

MindMatters Kontakte

Deutschschweiz

Simone Walker

Projektleitung

RADIX Luzern

walker@radix.ch

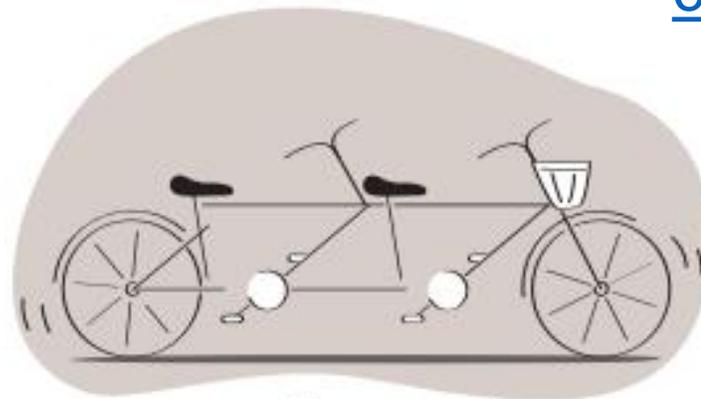
Romandie

Florence Chenaux

Projektleitung

RADIX Lausanne

chenaux@radix.ch



travail en tandem