

Liste des personnes-clés potentielles pour l'atelier État des lieux

Une personne-clé se caractérise par le fait que sa participation à la définition de la situation apportera des connaissances et expériences pertinentes. Elle est porteuse du pouls de la commune, puis d'une perception des problèmes et de l'offre existante.

La liste ci-dessous est à considérer comme une proposition.

Ce répertoire sert à identifier et déterminer le groupe de personnes-clés optimal à réunir dans le cadre d'un atelier d'état des lieux et d'analyse des besoins.

Personnes clés potentielles

Autorités,
services / institutions
locales

- Conseil communal (év. plusieurs de divers dicastères pertinents ou impliqués)
- Commission sociale ou service social
- Commission / groupe de travail Intervention précoce
- Commissions de prévention (dépendances, alcool, autres)
- Administration des bâtiments publics
- Bâtiments et travaux publics / chantiers
- Police
- Services de sécurité
- Associations de quartier
- Soins à domicile
- Églises / communautés religieuses

Entreprises &
commerces

- Restaurateurs /-trices ou association de restauration
- Personnel de service
- Discothèques, etc.
- Gérant-e-s de commerce (tabac, alcool)
- Caissiers et caissières (tabac, alcool)
- Personnel de kiosque
- Stations-service et « dépanneurs »
- Entreprises / Commerces
- Maître-sse-s d'apprentissage dans une entreprise locale
- Groupe association de commerçant-e-s

Animation, éducation, accompagnement auprès des jeunes & structures spécialisées	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Délégué-e, secrétaire à la jeunesse ▪ Responsables de la jeunesse ▪ animateurs/trices jeunesse (de la commune, de l'église, etc.) ▪ Centre de loisir, maison de la jeunesse ▪ Travail social hors mur, éducateurs de rue ▪ Équipes, personnel des discos destinées aux jeunes, etc. ▪ Commission jeunesse ▪ Centre d'orientation professionnel ▪ Tribunal de la jeunesse ▪ Structure spécialisée en prévention et promotion de la santé
Ecole	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autorités scolaires ▪ Direction scolaire ▪ Corps enseignant (fin du primaire et secondaire) ▪ Conseil social, éducateur-trice en établissement ▪ Médiateurs et médiatrices scolaires ▪ Infirmier-ère scolaire et conseil en santé ▪ Psychologues scolaires ▪ Parlement des élèves ▪ Conseil de parents ▪ Conseil d'établissement ▪ Concierge / personnel d'établissement ▪ Médecins scolaires
Famille & parents	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Associations, organisations parentales ▪ Groupes et mouvements de familles ▪ Conseillers et conseillères en éducation ▪ Accueil parascolaire
Associations & loisirs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sociétés sportives, coordinateur communal pour le sport ▪ Sociétés de musique ▪ Offres de loisirs destinées à la jeunesse, issues de la commune, de privés ou d'églises (UCJG, scouts) ▪ Organismes de festivités / discos (comités, jeunesse, ...) ▪ Associations de migrant-e-s ▪ Association faitière des sociétés locale, société de développement, groupe d'animation local ▪ Associations de quartier
Population et diversité des publics	<p>La présence de citoyens non-organisés comme des jeunes, des parents, des aîné-e-s ou des personnes ayant divers vécus comme celui de la migration représentent des apports fondamentaux. Leur présence est d'autant plus importante que les mesures les prennent pour public.</p>
Mentions légales	<p>Editeur et ©: RADIX www.radix.ch - Juillet 2013</p>