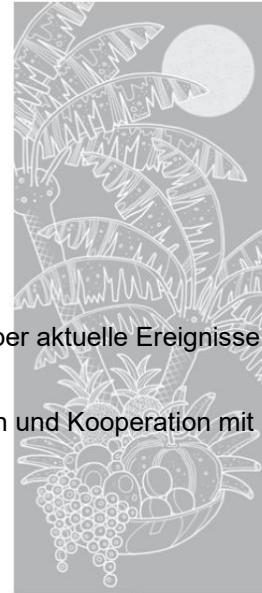


# Kommunizieren und teilnehmen

## Übungs-Intention

In dieser Übung sollen die Schülerinnen und Schüler

- die anderen Mitschülerinnen und Mitschüler begrüßen und sich über aktuelle Ereignisse austauschen.
- an Aktivitäten und Gesprächen teilnehmen, die ihre Kommunikation und Kooperation mit Peers unterstützt.
- ein Zugehörigkeitsgefühl in der Klasse entwickeln.



## So geht's

Durchführung:

1. Verteilen Sie das Arbeitsblatt: „Finde jemanden, der ...“.
2. Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, das Arbeitsblatt auszufüllen, indem sie im Klassenraum nach „geeigneten“ Mitschülerinnen oder Mitschülern suchen. Wurde eine entsprechende Person gefunden, soll deren Name in das passende Kästchen eingetragen werden.



Die Person, deren Name zuletzt auf das Blatt geschrieben wurde, bildet eine Zweiergruppe mit der Person, von der sie befragt wurde. In den Zweiergruppen sollen die Schülerinnen und Schüler dann drei der folgenden Fragen diskutieren:

Einfache Fragestellungen

- Was ist dein Lieblingsessen?
- Wo hast du dich am liebsten in den letzten Wochen zuhause (drinnen/draussen) aufgehalten?
- Was waren deine Freizeitaktivitäten nach der Schule oder am Wochenende?
- Wenn du überall hinreisen könntest, wohin würdest du dann fahren?

#### Komplexe, situationsbezogene Fragestellungen

- Welche Ereignisse bzw. Geschehnisse auf der Welt beschäftigen dich aktuell?
- Wie fühlst du dich dabei?
- Wenn du eine Sache auf der Welt ändern könntest, was wäre das?
- Wenn du einen Wunsch offen hättest, was würdest du dir wünschen?
- Können wir als Klasse einen Beitrag zur Verbesserung dieser Ereignisse oder Geschehnisse leisten?
- Gibt es Möglichkeiten unsere Solidarität gegenüber den betroffenen Menschen/ Tieren zum Ausdruck zu bringen?

Um Unruhe und unnötige Fragen zu vermeiden ist es ratsam die in den Zweiergruppen zu diskutierenden Fragen zuvor an die Tafel zu schreiben.

3. Nutzen Sie anschliessend weitere Beispielfragen, um die Aktivität mit der ganzen Klasse zu besprechen.

#### Weitere Beispielfragen:

- Wer hat herausgefunden, dass er/sie mit anderen hier etwas gemeinsam hat?
  - Wer hat Unterschiede zwischen sich und anderen gefunden?
  - Warum glaubt ihr, dass viele Menschen zu einer Familie, einem Verein, einer religiösen Gemeinschaft, einem Land oder Freunden dazugehören wollen?
  - Was sind äussere/ innere Zeichen der Zugehörigkeit?
  - Was sind äussere/ innere Zeichen der Nicht-Zugehörigkeit?
  - Wie können wir Menschen helfen, dazuzugehören?
  - Weitere Fragen
4. Sprechen Sie darüber, wie ähnlich wir uns sind, wie viele Dinge wir gemeinsam haben und wie diese Gemeinsamkeiten das Zugehörigkeitsgefühl fördert und Identität stiften können.

Quelle: MindMatters «Freunde finden, behalten und dazugehören».