

Automobil Club der Schweiz
Automobile Club de Suisse
Automobile Club Svizzero



Verkehrsbildung

Aufgabe zum Thema Schulweg (30 Min)

Zyklus 2, Schülerinnen und Schüler von 9 bis 11 Jahre

Konfrontationsaufgabe, Zyklus 2

Lehrperson:

Klasse:

Datum:

Thema: Schulweg

Lektionsziele:

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) kennen Risiken und Gefahren ihres Schulweges.

Sie tauschen sich über Erlebnisse untereinander aus und teilen ihre Erfahrungen.

Die SuS nehmen auf dem Schulweg und auf dem Schulareal Rücksicht aufeinander und helfen sich gegenseitig bei der Fahrbahnquerung. Sie verhalten sich verantwortungsvoll in ihrem Verkehrsraum und können Eigen- und Fremdverhalten reflektieren.

Diese Aufgabe fördert den Austausch, stärkt die Kommunikationsfähigkeiten sowie das Selbstbewusstsein der SuS.

Zeit	Inhaltliche Gliederung	Didaktisch-methodische Hinweise, Aktivitäten von LP / Schülerinnen und Schüler	Sozialform (KU, EA, PA, GA)	Material / Besonderes
5'	Konfrontationsaufgabe 1	<p>Die SuS sollen zu zweit oder in der Gruppe (max 4 SuS) über ihren Schulweg diskutieren (die LP gibt die Sprache vor).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie sieht der Schulweg aus? • Wem oder was begegnen sie? (Z.B. Verkehr, bestimmte Orte oder Personen) • Gibt es schwierige Situationen/Herausforderungen? (auch zwischenmenschlich) • Gibt es gefährliche Situationen/Orte? (z.B. gefährliche Strassen, lange Strecken, Hindernisse) <p>Die SuS können auch darüber sprechen, was ihnen auf dem Schulweg Freude bereitet. (z.B. mit Freunden Zeit verbringen, draussen sein, etc.)</p> <p>Die SuS sollen sich dazu ein paar Notizen machen.</p>	PA/GA	Stifte und Papier
15'	Konfrontationsaufgabe 2	Nun sollen die SuS ein Bild von ihrem Schulweg malen.	EA	Blatt, Heft, Stifte

		<p>Tipps für die LP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achten Sie darauf, dass die SuS genügend Zeit und Unterstützung erhalten, um ihre Gedanken zu äussern. • Helfen Sie bei Bedarf mit einfachen Fragen, damit die SuS ihren Schulweg beschreiben können. • Sorgen Sie für eine ruhige Atmosphäre, in der die SuS ihre Bilder zeigen oder ihre Geschichten erzählen können. • Ermutigen Sie die Kinder, sich gegenseitig zuzuhören und sich über ihre Erlebnisse auszutauschen. 		
10	Reflexion	<p>Die SuS zeigen ihre Bilder der Klasse und erzählen den anderen, was ihnen auf dem Schulweg wichtig ist oder was sie besonders mögen oder auch was ihnen Angst macht. Sie können darüber reden, was sie schön finden oder was ihnen auf dem Schulweg hilft.</p> <p>Die Lehrperson kann Fragen stellen und den Austausch unterstützen.</p>	KU	

(Der Einfachheit halber wird im gesamten Text die männliche Form verwendet; die weibliche Form ist selbstverständlich eingeschlossen.)

KU = Klassenunterricht

EA = Einzelarbeit

Verkehrsbildung Zyklus 2, Schülerinnen und Schüler von 9 bis 11 Jahre, Lektion für Lehrpersonen,
mit Unterstützung durch den Fonds für Verkehrssicherheit

PA = Partnerarbeit

GA = Gruppenarbeit